

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ладушки»  
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

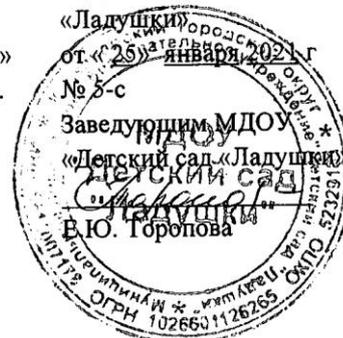


ПРИНЯТО  
Решением  
Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад  
«Ладушки»  
протокол от 25.01.2021г.  
№ 4

ПРИНЯТО  
решением Совета  
Учреждения МДОУ  
«Детский сад «Ладушки»  
протокол от 25.01.2021г.  
№ 2

ПРИНЯТО  
решением Совета  
родителей МДОУ  
«Детский сад «Ладушки»  
протокол от 25.01.2021г.  
№ 2

Утверждено приказом  
МДОУ «Детский сад  
«Ладушки»  
от «25» января 2021 г.  
№ 5-с



**Отчёт о самообследовании**  
**МДОУ «Детский сад «Ладушки»**  
**за 2020 год**

г. Качканар, 2021 г.

# Отчёт о самообследовании МДОУ «Детский сад «Ладушки» за 2020 год

## Аналитическая часть

### Общая информация

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»

**Сокращённое наименование:** Учреждения: МДОУ «Детский сад «Ладушки».

**Место нахождения:** 624350, Российская Федерация, город Качканар Свердловской области.

**Юридический адрес Учреждения:** 624350, Свердловская область, город Качканар, 6а микрорайон, дом 8б. По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

**Заведующий МДОУ «Детский сад «Ладушки»** – Торопова Елена Юрьевна.

**Фактический адрес Учреждения:** 624350, Свердловская область, город Качканар, 6а микрорайон, дом 8а; 6а микрорайон, дом 8б.

**Информация об учредителе:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в сфере образования, осуществляет отраслевой орган местного самоуправления, наделенный собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа в сфере образования – Управление образованием Качканарского городского округа.

Начальник Управления образованием Качканарского городского округа – Мальцева Марина Андреевна.

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности:** 07 декабря 2015 года получена лицензия № 18060 на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии: уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

06 декабря 2016 года Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа № 272 зарегистрирован Устав Учреждения в новой редакции в связи с изменением типа Учреждения.

С 01.01.2017 года Учреждение функционирует в статусе автономного учреждения.

**Режим работы:** с 7:00 час до 19:00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

### **Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами.**

Наименование органа	Функции
Администрация Качканарского городского округа (Учредитель) Управление образованием Качканарского городского округа (Уполномоченный орган)	Функции и полномочия Уполномоченного органа: 1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); 2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации); 3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях; 4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий; 5) учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа; 6) осуществление иных установленных федеральным законодательством

	<p>полномочий в сфере образования.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя:</p> <p>1) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;</p> <p>2) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</p> <p>3) установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности для муниципального автономного учреждения в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</p> <p>4) согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду;</p> <p>5) согласование распоряжения имуществом Учреждения, закрепленным за ним на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему на эти цели, если иное не установлено правовым актом Думы Качканарского городского округа;</p> <p>6) осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования.</p>
ГБУЗ СО «Качканарская ЦГБ»	Взаимодействие по вопросам сохранения здоровья обучающихся в период обучения и воспитания в условиях муниципального образовательного учреждения.
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия	По запросу МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
МОУ «Средняя образовательная школа № 5» МОУ «Средняя образовательная школа № 7»	Взаимодействие в целях создания благоприятных условий для адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.
Центр социальной помощи семье и детям	Совместная деятельность по реализации общегородских мероприятий, акций, конкурсов, родительских собраний, тренингов, направленных на укрепление и развитие института семьи.
ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России по «Качканарский»	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.
ОНД Качканарского городского округа, Нижнегуриинского городского округа УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	Содействие формирования у детей сознательного и ответственного отношения к пожарной безопасности, воспитания навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях. Формировать компетентность у родителей в вопросах пожарной безопасности.
МУДО «Дом детского творчества»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребёнок-педагог-родитель».
Качканарская городская библиотека им. Ф.Т. Селянина	Создание единой системы работы по приобщению ребёнка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребёнка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
Качканарский историко-краеведческий музей	Содействие формирования у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.

### ***Особенности управления***

Управление МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании».

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам детского сада.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

### ***Органы управления действующие в ДОУ***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование предложений Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении.</li><li>2. Принятие Устава Учреждения, изменений в Устав, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.</li><li>3. Формирование предложений Заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников.</li><li>4. Избрание представителей работников в Совет Учреждения, в комиссию по трудовым спорам.</li><li>5. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, отчётов комиссий, в частности о работе по Коллективному договору.</li><li>6. Представление к поощрению работников Учреждения.</li><li>7. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</li></ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формирование предложений Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников.</li><li>2. Внесение предложений Заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарно-эпидемиологических требований.</li><li>3. Разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.</li><li>4. Принятие разработанных образовательных программ.</li><li>5. Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями.</li><li>6. Участие в научно-методической работе, в том числе в организации и проведении научных и методических конференций, семинаров.</li><li>7. Согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников. (План аттестации)</li><li>8. Согласование локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, план работы Учреждения на учебный год.</li><li>9. Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий с учётом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li><li>10. Внесение предложений Заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.</li><li>11. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</li></ol>

Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование предложений Заведующему по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательной деятельности.</li> <li>2. Определение основных направлений развития Учреждения, разработка и принятие по согласованию с Уполномоченным органом Программы развития.</li> <li>3. Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>4. Согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения и содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</li> <li>5. Участие в обсуждении разработанных образовательных программ.</li> <li>6. Участие в проведении самообследования Учреждения, обсуждение итогов учебного и финансового года.</li> <li>7. Внесение предложений Заведующему в части: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материально-технического оснащения Учреждения;</li> <li>б) организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению безопасности образовательной деятельности воспитанников и иных мероприятий, проводимых в Учреждении.</li> </ol> </li> <li>8. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</li> </ol>
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирает представителей Совета родителей (законных представителей) воспитанников в Совет Учреждения.</li> <li>2. Рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, взаимоотношения участников образовательной деятельности.</li> <li>3. Содействует администрации Учреждения: в совершенствовании условий для организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий различной направленности, в проведении мероприятий по благоустройству помещений, участка.</li> <li>4. Участвует в работе с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.</li> </ol>

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ладушки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В детском саду реализовываются:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ладушки» в группах общеразвивающей направленности;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 2008., и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В. в группах комбинированной направленности.

Реализация Образовательной программы позволяет педагогическому коллективу осуществлять комплексное развитие воспитанников, образовательные программы компенсирующего вида обеспечивают условия для преодоления речевых нарушений у детей, полноценного овладения фонематическим строем языка, интенсивного развития фонематического восприятия, подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения. Образовательные программы дополнительного образования обеспечивают развитие личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребёнком уровня психофизического и социального развития, создающего условия для успешного познания окружающего мира через игровую деятельность.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная нагрузка на воспитанника планируется с учётом предельно допустимого количества часов отведённых на организованную образовательную деятельность в соответствии с СанПиНом и обеспечивает защиту ребёнка от переутомления.

Учебный план на 2020 учебный год составлен на основе Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. Пояснительная записка раскрывает нормативно-правовое основание, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые программы, отражающие приоритетное направление деятельности детского сада и его компонент. В учебном плане представлена непосредственно образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям. Образовательная нагрузка по каждой возрастной группе определена с учётом приоритетного направления развития детей и их возраста. Имеется программно-методическое обеспечение плана, циклограмма организации непосредственно образовательной деятельности. Образовательная деятельность по всем видам деятельности педагоги осуществляют на основе составленных рабочих программ.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности определяет образовательные программы, реализуемые в детском саду и объём учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения.

Образовательная работа в МДОУ «Детский сад «Ладушки» направлена на развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей и возможностей.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в различных формах. Это и специально организованные занятия (фронтальные, групповые, подгрупповые) и нерегламентированные виды деятельности.

Нерегламентированные виды деятельности включают в себя совместную и самостоятельную деятельность взрослого с детьми, детей друг с другом: игровая деятельность, физическая, трудовая, продуктивная, элементарно-поисковая.

Коррекционная работа направлена на предупреждение расстройств речи детей старшего дошкольного возраста.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи используются:

- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и методическое пособие «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» (часть 1,2) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б., Туманова Т.В.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи разработаны рабочие программы на основе Образовательной программы «МДОУ «детский сад «Ладушки».

Формирование полноценных двигательных навыков, активная деятельность в процессе конструирования, сюжетной игры, трудовой деятельности, овладение тонко координированными специализированными движениями рук является необходимым звеном в общей системе коррекционного обучения.

Для дошкольных групп детей с нарушениями речи разработан режим дня, отличающийся от обычного. В режимные моменты включена логопедическая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая); корригирующая гимнастика.

Оценка расписания занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад «Ладушки»***

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию, и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие. Поэтому мы уделяем большое внимание по ее организации.

В детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В 2020 году произошли большие изменения в предметно-пространственной среде, прогулочные участки для детей всех возрастных групп оснащены малыми формами (или новым оборудованием).

На группы старшего возраста были приобретены робототехнические наборы: «Robot MatataLab» и др., которые применяются для изучения программирования, алгоритмики, что помогает сформировать когнитивные навыки и развивать творческое мышление.

Электронные конструкторы «Знатор» направленные на развитие у детей дошкольного возраста способностей к научно-техническому творчеству, предоставив им возможность к творческой самореализации.

Было приобретено большое количество суставных конструкторов, которые позволяют развивать пространственное мышление у детей и реализовать свой творческий потенциал в сфере моделирования и конструирования.

Уникальный радиоуправляемый конструктор с пультом управления из цветных пластиковых деталей, которые собираются в одно целое и оснащены мотором, с помощью которого можно заставить двигаться игрушку.

Новый программируемый конструктор UARO, особенностью которого является расширение возможности программирования за счет использования нового элемента набора доски и блоков кодирования.

В группы старшего дошкольного возраста были закуплены наборы для микроисследований «Микроскоп» и цифровые USB – микроскопы, что позволяет удовлетворить детскую любознательность.

В детском саду за последние три года созданы условия безопасной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС ДО.

### **Информация об организации учебного процесса Сведения о контингенте обучающихся**

#### ***Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2020 года)***

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2018	6	12	96	236
2019	6	12	85	210
2020	4	8	51	207

**Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2020 года)**

Количество воспитанников всего, из них	Год		
	2018	2019	2020
<b>В группах общеразвивающей направленности</b>	294	258	207
<b>В группах комбинированной направленности</b>	17	17	51
<b>В группах компенсирующей направленности</b>	21	20	0

Уменьшение количества детей в связи закрытием одного здания детского сада по адресу 11 микрорайон, дом 10 на капитальный ремонт.

**Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний**

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС и др.

За 12 месяцев 2020 года в МДОУ «Детский сад «Ладушки» во время образовательной деятельности произошёл 1 случай травмирования н/л (за аналогичный период 2019г. – 1, 2018г. - 0).

Показатели	2018г. за 12 мес.	2019г. за 12 мес.	2020г. за 12 мес.
Количество несчастных случаев	-	1	1
Количество дней нетрудоспособности	-	17 дней	6 дней

Групповых инфекционных заболеваний за последние три года в МДОУ «Детский сад «Ладушки» не было.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п п	Наименование показателя	2018		2019		2020	
		Всего	% от числа воспита нников	Всего	% от числа воспита нников	Всего	% от числа воспита нников
1	Количество воспитанников в ДООУ	313	100%	295	100%	258	100%
2	<b>Информация о семьях:</b>						
	Полные семьи	283	90,4%	274	90,4%	240	92,4%
	Неполные семьи	30	9,6%	27	9,6%	18	7,6%
	Многодетные	39	12,5%	36	12,5%	37	15,5%
	Малообеспеченные	36	11,5%	33	11,5%	17	7,1%
	Социально неблагополучные	11	3,5%	11	3,5%	5	2,1%
	Из них: на персонифицированном учете	1	0,3%	1	0,3%	3	1,3%
	на учете в ПДН	9	2,9%	9	2,9%	2	0,8%
	на внутреннем учете	1	0,3%	1	0,3%	-	-
3	<b>Информация о детях:</b>						
	Дети-инвалиды	3	0,9%	3	0,9%	5	2,1%
	Дети, находящиеся под опекой	2	0,6%	2	0,6%	1	0,4%
	Дети из многодетных семей	53	16,9%	53	16,9%	51	21,4%
	Дети из малообеспеченных семей	37	11,8%	37	11,8%	18	7,6%
	Дети - мигранты	-	-	-	-	-	-
	Проживают у родственников	-	-	-	-	-	-
	Сироты	-	-	-	-	-	-

### **Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации**

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» ведётся планомерная работа по профилактической работе с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Установлена тесная взаимосвязь с субъектами профилактики: ПДН, ТКДН, ЦСПСиД города Качканара, ГОВД г. Качканар, Управлением образования, ОУ и ДОУ г. Качканар, учреждения здравоохранения г. Качканара.

В детском саду проводится работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Ежегодно проходит собрание с родителями будущих воспитанников, где родители проконсультированы о возможности получить квалифицированную помощь специалистов детского сада, Центра социальной помощи семье и детям, других субъектов профилактики, если семья оказывается в трудной жизненной ситуации. Также был на собрании выделен особо аспект о необходимости соблюдения прав ребёнка. В нашем детском саду без внимания не остаются ни одна семья, которая оказывается в трудной жизненной ситуации.

С каждой семьей состоящей на учете проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на преодоление семейного неблагополучия и восстановление положительного микроклимата.

<b>Содержание</b>	<b>2017-2018 уч.год</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>
<b>Количество семей, состоящих на персонифицированном учете</b>	2	3	3
<b>Количество семей, состоящих на профилактическом учете ПДН.</b>	5	5	6
<b>Количество семей, состоящих на профилактическом внутрисадовом учете</b>	1	0	0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги.

### **Организация питания**

Услуги по организации питания детей в учреждении осуществлял ИП Розебах г. Нижний Тагил. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН-3049-13.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано четырёхразовое питание необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ**

Здоровьесберегающая среда в МДОУ «Детский сад «Ладушки» – это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. В ДОУ разработана система работы, охватывающая всех участников образовательного процесса, которая способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Данная система включает два взаимосвязанных направления: поддерживающие мероприятия – профилактика и реабилитация

здоровья, социально-педагогические мероприятия - система мер, направленная на объединение участников процесса.

### *Дополнительное образование*

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами – руководителями кружков. Каждая программа обеспечена адекватным программно-методическим комплексом. Название кружка соответствует названию программы.

### *Характеристика дополнительного образования*

<i>Направленность дополнительного образования</i>	<i>2018 год</i>		<i>2019 год</i>		<i>2020 год</i>	
	<i>Количество кружков</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>
социально-педагогическая направленность	10	151	14	123	12	113
художественно-эстетическая	2	36	4	46	2	26
физкультурно-спортивная направленность	2	35	5	57	1	10
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>222</b>	<b>23</b>	<b>226</b>	<b>15</b>	<b>149</b>

**В 2020г. организованы кружки по следующим направленностям:**

<b>№</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Направленность</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>здание № 1 (по адресу ба микрорайон, дом 8б):</b>				
<b>1</b>	«Обучение чтению»	социально-педагогическая направленность	Макарова Л.П., педагог дополнительного образования	<b>10</b>
<b>2</b>	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Аглямова Т.Н., педагог дополнительного образования	<b>10</b>
<b>3</b>	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Плейко О.Н., педагог дополнительного образования	<b>14</b>
<b>4</b>	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Иванова Н.В., педагог дополнительного образования	<b>10</b>
<b>5</b>	Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	учитель-логопед Филиппова И.И.	<b>2</b>
<b>6</b>	«Танцевальные фантазии»	художественно-эстетическая направленность	Зырина М.Н., педагог дополнительного образования	<b>10</b>
<b>7</b>	«СмоРодина»	художественно-эстетическая направленность	Дорофеева Н.Ю., педагог дополнительного образования	<b>16</b>
<b>Итого</b>				<b>72</b>
<b>здание № 2 (по адресу ба микрорайон, дом 8а):</b>				
<b>1</b>	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Киселёва Е.В., педагог дополнительного образования	<b>10</b>
<b>2</b>	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Киселёва Е.В., педагог дополнительного образования	<b>10</b>

			образования	
3	Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	учитель-логопед Лаптева	4
4	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Бобрик Н.А., педагог дополнительного образования	13
5	«Танцевальные фантазии»	физкультурно-спортивная направленность	Дресвянникова Р.Н., педагог дополнительного образования	10
6	«Волшебные пальчики»	социально-педагогическая направленность	Дук Н.В., педагог дополнительного образования	10
7	«Умники и умницы»	социально-педагогическая направленность	Семенова С.П., педагог дополнительного образования	10
8	«Обучение чтению»	социально-педагогическая направленность	Вотинцева Л.И., педагог дополнительного образования	10
<b>Итого</b>				<b>77</b>
<b>Итого</b>				<b>149</b>

Уменьшение количества кружков и воспитанников посещающих кружки в 2020, в связи закрытием одного здания детского сада по адресу 11 микрорайон, дом 10, на капитальный ремонт.

### Качество предоставления образовательных услуг

#### Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС

Направления программы (виды деятельности)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
Игровая деятельность	137	53%	120	46%	3	1%
<b>Образовательная деятельность</b>						
Речевое развитие	80	31%	160	62%	18	7%
Социально-личностное развитие	120	46%	128	50%	10	4%
Познавательное развитие	85	33%	154	60%	19	7%
Художественно-эстетическое развитие	119	46%	129	50%	10	4%
Физическое развитие	95	37%	140	54%	23	9%

Объем и содержание образовательной программы выполнен в полном объеме (100%).

**Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС (за три года)**

Год	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<b>Направления программы (виды деятельности)</b>	<b>Высокий уровень</b>			<b>Средний уровень</b>			<b>Низкий уровень</b>		
	Количество во/%	Количество во/%	Количество тво/%	Количество тво/%	Количество тво/%	Количество о/%	Количество тво/%	Количество тво/%	Количество тво/%
Игровая деятельность	174/52	154/52	137/53	150/45	142/46	120/46	8/3	5/2	3/1
Образовательная деятельность									
Речевое развитие	94/28	92/31	80/31	212/64	177/60	160/62	26/8	25/9	18/7
Социально-личностное развитие	156/46	137/47	120/46	161/48	145/49	128/50	15/6	12/4	10/4
Познавательное развитие	106/32	93/32	85/33	200/60	180/61	154/60	26/8	21/7	19/7
Художественно-эстетическое развитие	145/43	134/45	119/46	172/52	147/50	129/50	15/5	13/5	10/4
Физическое развитие	105/32	94/32	95/37	199/59	175/59	140/54	28/9	25/9	23/9

**Готовность детей к школе (за три года)**

Год	Высокий уровень готовности к школе (к-во, %)	Средний уровень готовности (к-во, %)	Низкий уровень готовности детей к школе			
			Педагогическая и социальная запущенность, связанная с проблемами семейного воспитания (к-во, %)	Проблемы в обучении, связанные с недостаточно развитыми навыками, способностями (к-во, %)	Проблемы гиперактивности (к-во, %)	Пониженная активность (к-во, %)
<b>2018</b>	26/40%	36/55,4%	1/1,5%	2/3,1%	-	-
<b>2019</b>	10/16 %	44/70,5 %	1/1,6 %	7/11,2 %	-	-
<b>2020</b>	14/25%	35/64%	2/4%	4/7%	-	-

Успешность освоения детьми всех разделов образовательной программы на протяжении 3-х последних лет составляет 95%. Есть 2 воспитанника с заключением инвалидность, умственная отсталость, в связи с этим проблемы в обучении, связанные с недостаточно развитыми навыками, способностями. Выпускники имеют высокий и средний общий уровень психологической готовности к школе, наблюдается динамика волевой, а именно зрительно-моторной координации, которая в предыдущие годы являлась проблемной для ДОУ. Стабильные показатели по коммуникативной сфере, сравнение результатов психологической готовности детей подготовительных к школе групп на начало и конец года позволяет выявить положительные результаты, а именно, по всем показателям психологической готовности наблюдается динамика у детей группы риска; эти результаты достигнуты благодаря целенаправленной, систематической индивидуальной работе педагогов, специалистов ДОУ.

**Внутреннее оценивание качества образования**

*Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчёта о самообследовании следует включить:*

*локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутришкольного контроля; выявленный показатель качества образования;*

*результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.*

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» приказом № 15-С/1 от 20.02.2017г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запроса основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования детского сада являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики: образовательные результаты (внутренняя оценка), здоровье воспитанников, готовность родителей к участию, в управлении дошкольным учреждением, инновационный потенциал педагогов, соответствие требованиям к условиям дошкольного образования.

На основании данного положения в учреждении осуществляется оценка качества образовательной деятельности осуществляется по 8 направлениям:

1. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
3. Удовлетворённость организацией образовательной деятельности педагога по самосовершенствованию (реализация рекомендаций, данных по результатам оценки профессиональной деятельности на межаттестационный период; наличие методических разработок, пособий, рекомендаций, выступлений, докладов по организации и проведению образовательной работы).
4. Условия, обеспечивающие результат (наличие рабочей программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО; использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; непрерывность повышения квалификации; участие в работе конференций, семинаров; участие в профессиональных, творческих конкурсах; профессиональная активность педагога).
5. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.
6. Обобщение и распространение опыта: транслирование опыта на различных уровнях.
7. Взаимодействие с родителями и представителями социума.

При оценке качества образовательной деятельности используются различные формы: итоговый, тематический, оперативный контроль; посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности; изучение и проверка документации, анализ продуктов детской деятельности, анализ результатов диагностики и наблюдений за воспитанниками. Результаты фиксируются в картах мониторинга и заносятся в таблицы, установленной формы в соответствии с положением.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

#### ***Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности***

Общее количество опрошенных составляет - **227** чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **96** баллов;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет **41,1** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет **100** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **99,7** балла

**Показатель оценки качества по образовательной организации** составляет **87,16** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**».

#### **Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов и викторин.**

##### ***Муниципальный уровень:***

Городской конкурс дизайна одежды со светоотражающими элементами «Светлячок» 1,2,3 место;

Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» 3 место;

Муниципальная интеллектуальная игра «Страна Светофория» по правилам дорожного движения 2 место;

Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для ёлки» 1,2,3 место;

Городской творческий конкурс «Вкусное ПДД» 1,2 место;

Городская акция видеобращение по ПДД «Письмо водителю» 1,2 место;

Городской конкурс Дома детского творчества «Новогодние окна Качканара», 1 место;

Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Мы все можем» 3 участника, грамоты;

«День физкультурника-2020», грамота;

Соревнования по Лёгкой атлетике, грамота;

«Кросс Нации – 2020», посвящённые Всемирному дню бега, грамота;

Соревнования по Лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады ДОУ, грамота;

Соревнования «Весёлые старты» среди дошкольных образовательных учреждений, грамота;

Соревнования «Зимние забавы» в зачёт Спартакиады ДОУ, грамота;

Соревнования в лыжной эстафете в зачёт Спартакиады ДОУ, грамота;

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020», грамота;

Соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений, грамота.

##### ***Международный, всероссийский уровень:***

Региональный конкурс фотографий по безопасности дорожного движения «Засветись», 1 место

Всероссийский конкурс рисую «СМИ – газета «Добрая Дорога Детства», посвященная введению нового участника движения – пользования средства;

Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Леголэнд» 1,2 место;

Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста «Социокультурные истоки» 1,2 место

Всероссийский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама я тебя люблю» 2,3 место;

Всероссийский конкурс рисунка «Зимушка зима» 1 место;

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», 1 место;

Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Номинация: Декоративно-прикладное творчество лауреат 1 степени;

Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя звезда» номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел» лауреат 1 степени;

Международная викторина «Городец» диплом 2 степени;

Всероссийская олимпиада «Скоро в школу! Развитие речи» 1 место;

Всероссийская интеллектуальная викторина «Животный мир России» номинация: «Юный эрудит». 2 место;

Международная викторина русскому языку для дошкольников 2, 3 место;

Международная викторина для дошкольников «Вредные привычки» 1 место;

XII Международный конкурс «Надежды России» 1 место;

Всероссийской интеллектуальной викторины «Огонь – друг или враг?» 1 место;

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Говорим правильно» 1 место;

Всероссийская интеллектуальная викторина «Экологические тропинки» номинация «Знаток

природы» 2 место.

### Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг

	2018г.		2019г.		2020г.	
	к-во опрошенных	% удовлетворённости	к-во опрошенных	% удовлетворённости	к-во опрошенных	% удовлетворённости
<b>педагоги</b>	46	100	43	100	31	100
<b>родители</b>	332	100	294	100	258	100

**Вывод:** Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения

### Кадровая укомплектованность

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ количество	2018	2019	2020
Педагогов (кол/%)	44 /100%	43/100%	31/100%
административно-управленческого персонала (кол/%)	4/100%	4/100%	4/100%
учебно-вспомогательного персонала (кол/%)	18/100%	18/100%	12/100%
обслуживающего персонала (кол/%)	21/100%	21/100%	26/100%

### Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2018	2019	2020
<b>Количество педагогов в ОУ, всего</b>	44	43	31
<b>Из них:</b>			
<b>Высшее</b>	11	13	15
<b>Незаконченное высшее</b>	3	1	
<b>Среднее профессиональное</b>	30	29	16
<b>Среднее общее</b>	0	0	0
<b>Всего</b>	44	43	31

№	Численность педагогических работников	
1	Воспитателей	24
2	Учителя-логопеды	3
3	Музыкальные руководители	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог психолог	1
	<b>Всего</b>	<b>31</b>
Сведения о квалификации педагогических работников		
1	1 кв. категория педагоги	23
2	Высшая кв. категория	7
3	Без кв. категории	3
Образование		
1	Высшее (с обучающимися)	15
2	Среднее-спец. (с обучающимися)	18

3	Без образования	0
<b>Возраст педагогического коллектива</b>		
1	Возраст до 30 лет	3
2	Возраст 30-40 лет	13
3	Возраст 40-50	7
4	Возраст 50 -60	8
5	Возраст 60-	2
<b>Педагогический стаж</b>		
1	До 5 лет	2
2	5-10	13
3	10-20	8
4	20-30	2
5	30-40	7
6	40-	1
<b>Стаж работы по должности</b>		
1	До 5 лет	4
2	5-10	15
3	10-20	7
4	20-30	2
5	30-40	4
6	40-	1

***Сведения по аттестованным педагогическим работникам в 2020г.***

Общая численность педагогических работников	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)
			ВКК	1 КК	СЗД	
31	28	90	7	21	0	3

***Анализ уровня аттестации педагогов***

	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Не имеют квалификационной категории
<b>2018</b>	33/75%	7/15%	2/5%	42/95%	2/5%
<b>2019</b>	31/72%	7/16%	2/5%	40/93%	3/7%
<b>2020</b>	21/68%	7/23%	0	31/100%	3/9%

Уменьшилась численность педагогических работников в 2020 году, в связи с сокращением и закрытием одного здания детского сада на капитальный ремонт

***Курсы повышения квалификации в 2020***

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
«Внутренний мониторинг качества образования в ДОО в условиях реализации ФГОС»	16 часов	26	
«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО»	54 часа	15	
Профессиональная переподготовка по программе «Реализация образовательной программы дошкольного образования» детский сад по системе Монтессори». С присвоение квалификации «Монтессори – педагог».	252 часа	1	

## Участие педагогов города в профконкурсах, фестивалях, конференциях в 2020 году.

### *Муниципальный уровень:*

- ✚ Грантовый Конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей» Проект Телестудия «Кнопка TV» - Семенова С.П., Вотинцева Л.И.
- ✚ Проект «Я поМогу говорить» - Крюкова М.А.;
- ✚ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» в Качканарском округе в 2020, Киселева Е.В. 2 место;
- ✚ Городской конкурс автомобильного мастерства «Учитель-автолюбитель 2020», Козырева Т.Е. 1 место;
- ✚ Городской конкурс дизайна одежды со световозвращающими элементами «Светлячок» Плейко О.Н. - 1 место, Габова Н.А. – 1 место, Бобрик Н.А. – 3 место;
- ✚ Муниципальный конкурс по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитателей. Козленкова А.В., Плейко О.Н., Бобрик Н.А. – благодарственные письма;
- ✚ Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» Проект «Трансформация детско-родительских отношений в эпоху информатизации» Благодарственные письма Уймина Ирина Сергеевна;
- ✚ Городской творческий Благодарность УО за активную работу конкурс «Детям о подвиге животных на войне», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных образовательных организаций Лаптева М.А., Козленкова А.В., Вершинина Е.А.;
- ✚ Городская выставка конкурс декоративно - прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки» Всего участвовало: 28 педагогов Победители: Киселева Е.В, Дук Н.В., Бычкова К.О., Иванова Н.В.;
- ✚ Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры» Дорофеева Н.Ю. 1 место, Киселева Е.В. 1 место, Уймина И.С. 2 место, Караваева Е.В. 3 место;
- ✚ Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества в рамках областного фестиваля творчества работников образования «Грани таланта-2020» Киселева Е. В. диплом 1 степени; Дресвянникова Р. Н. диплом 1 степени; Волкова Г.Г. диплом 1 степени; Семёнова С.П. диплом 1 степени; Аглямова Т.Н. диплом 1 степени; Вотинцева Л. И. диплом 2 степени; Александрова С. Ло-Ч. диплом 3 степени;
- ✚ Городская экологическая Акция «Каждому певцу по дворцу» 1,2,3 место;
- ✚ Городской творческий конкурс «Вкусное ПДД» 1,2 место;
- ✚ Городская акция видеообращение по ПДД «Письмо водителю» 1,2 место;
- ✚ Городской конкурс Дома детского творчества «Новогодние окна Качканара», 1 место;
- ✚ Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Мы все можем» 3 участника, грамоты;
- ✚ Профсоюзная организация МДОУ «Детский сад «Ладушки» принимает активное участие и является победителем муниципальных спортивных и культурно-массовых мероприятий: «Кросс наций», «Лыжня России», «Тропа здоровья», «Стартнейджер», «Мозгобойня», «Фестиваль «Окна Победы», «Онлайн фестиваль цветения яблони и сирени», фотоконкурс «День охраны труда», мероприятия посвящённые празднованию 9 мая, «Моё профсоюзное лето», «30 лет вместе!», «День России», «Мы идём, шагаем по стране».
- ✚ «Тотальный диктант» Семенова С.П., Макарова Л.П., Крюкова М.А.

### *Международный, всероссийский уровень:*

- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Электронные платежные системы и их безопасное использование в сети Интернет», Семенова С.П., Плейко О.Н.;
- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности создания диаграмм различных форм и видов». Макарова Л.П.;
- ✚ Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» Караваева Ю.А.;
- ✚ Всероссийский конкурс «Интеллект» номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел. Работа: «Лесные качели», Бобрик Н.А.;
- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели», Семенова С.П.;
- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников».
- ✚ Вотинцева Л.И.;

- ✚ Международный педагогический конкурс «свободное образование», номинация: Обобщение педагогического опыта», Макарова Л.П.;
- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС» Семенова С.П. диплом 2 степени;
- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Козырева Т.Е. диплом 1 степени;
- ✚ Международное интернет – тестирование «Солнечный свет» по логопедии «Развитие речи» Крюкова М.А. 1 место;
- ✚ Международный образовательный сайт red-kopilka.ru
- ✚ Квест – игра «Путешествие в страну финансов» Свидетельство о публикации Семенова С.П.;
- ✚ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОУ в условиях реализации ФГОС» Вотинцева Л.И. диплом 2 степени;
- ✚ Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада: «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» Караваева Ю.А. 1 место;
- ✚ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» Макарова Л.П. 3 место;
- ✚ Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопед» Номинация: «Методические разработки учителей-логопедов» Работа: «Конспект познавательного-речевого занятия в подготовительной группе «Путешествие по родному городу» Фукалова С.В. 3 место; - Всероссийский конкурс в номинации Портфолио педагога 2020 Конкурсная работа: Портфолио воспитателя Фазульянова Ф.А. 1 место;
- ✚ Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект» Номинация Лучшее дидактическое пособие Название материала: Дидактическое пособие по обучению грамоте «Вазы и цветы» Бобрик Н.А. Диплом лауреата 1 степени;
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Методическая разработка: «Информационные технологии в ДОУ» Ершова Т.В. диплом 1 место;
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: «Мой город Качканар» Рычихина Ж.В., диплом 2 степени;
- ✚ Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Название олимпиады «Педагог и ФГОС ДО» Зайнутдинова Е.М. 1 место.
- ✚ Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru консультация «Сюжетно-ролевые игры с детьми раннего возраста» Третьякова О.В.;
- ✚ Публикация на сайте infourok.ru презентация по познавательному развитию «Русская чайная изба» Бобрик Н.А.;
- ✚ Публикация на сайте fgosonline.ru учебно-методического материала «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» Филипова И.И.

#### ***Организация и проведение на базе ОУ мероприятий окружного, областного уровня (презентации, конференции и т.п.)***

Окружной семинар - «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий», Благодарственное письмо УО;

Городской семинар «Семинар практикум по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Благодарственное письмо УО.

#### **Методическое обеспечение**

##### ***Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)***

Оборудование и оснащение методических кабинетов находится в группах и достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги детского сада в полном объёме обеспечены учебно-методическими пособиями.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ.

В детском саду мы используем информационные технологий в образовательной деятельности ДОУ; в разработке интегрированных занятий; проектной деятельности; активно используем Интернет в образовании.

Компьютер, мультимедийные средства, стали в МДОУ «Детский сад «Ладушки» - техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» приобретены девять интерактивных досок. Мы надеемся, что грамотная работа с интерактивной доской на НОД позволит добиться оптимизации обучения дошкольников. Использование интерактивной доски совместно с программным обеспечением даёт безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды на занятиях.

Однако не все группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

#### **Ресурсная обеспеченность процессов информатизации**

Оборудование	Кол-во	Оборудование	Кол-во
Стационарный ПК	9	Интерактивная доска	11
Ноутбук	12	Мультимедийный проектор	1
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:	-	Многофункциональное устройство	4
		Копир	2
администрация	-	Принтер	5
педагоги	-	Сканер	2
обучающиеся	-	Фотоаппарат цифровой	1
прочие сотрудники (указать категории)		Видеокамера	2

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке детского сада, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки», имеется библиотека, для педагогов детского сада. В ней можно найти необходимую психолого - педагогическую литературу, а так же литературу для непосредственно-образовательной деятельности, хрестоматии и энциклопедии для воспитанников детского сада.

В детском саду используем информационные технологий для образовательной деятельности ДОУ; в разработке интегрированных занятий; проектной деятельностью; активно используем Интернет в образовании.

На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Материально-техническая база**

МДОУ «Детский сад «Ладушки» расположен в двух зданиях находящиеся по адресу: ба мкр., д. 8б; ба мкр., д. 8а

Здание № 1 по адресу: ба мкр., д. 8б, 1987 год постройки

- площадь всей территории – 5921 м<sup>2</sup>, в том числе застройка – 1107,8 м<sup>2</sup>, периметр 1 корпус – 300,4 м.

- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, частные гаражи.

Ограждение периметра:

- конструкция ограждения: металлический забор;

- высота ограждения: 1,5 м;

- общая протяжённость – 300,4 м.

Здание № 2 по адресу: ба мкр., д. 8а, 1977 год постройки

- площадь всей территории - 6108 м<sup>2</sup>, в том числе застройка – 1193,4 м<sup>2</sup>. периметр - 395,8 м.

- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, частные гаражи.
- конструкция ограждения: металлический забор;
- высота ограждения: 1,5 м;
- общая протяжённость -395,8 м.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

#### Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/100%
1.8.1	Высшая	7 человек/23%
1.8.2	Первая	28 человек/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человека 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человека 258 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Общие выводы и направления дальнейшей работы

№ пп	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Общая информация	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.	
2	Особенности управления	Управление МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании». Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.	Программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.
3	Образовательная деятельность	Достигнуты цели и целевые ориентиры на разных этапах детства по всем образовательным областям. Все реализуемые программы имеют полное учебно-методическое обеспечение: методические пособия, календарное и перспективное планирование, диагностический инструментарий оценки уровня освоения всех разделов программы детьми, и обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в ДОУ при соблюдении преемственности возрастных групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.	Проектирование образовательной деятельности строится на основании запросов родителей (законных представителей), потребностей воспитанников.

4	Качество предоставления образовательных услуг	Расширился спектр предоставляемых услуг и увеличилось число воспитанников посещающих дополнительное образование. По результатам анкетирования родителей 100% родителей довольны уровнем образовательной деятельности.	Продолжать работу по расширению спектра предоставляемых услуг по разным направлениям образовательной деятельности
5	Внутреннее оценивание качества образования	Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.	Продолжать работу по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО, через придание гласности и открытости результатам оценки качества образования.
6	Кадровая укомплектованность	Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.	Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов, через конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации и т.д., для осуществления качественного образования воспитанников.
7	Методическое обеспечение	В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.	Продолжать пополнять учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
8	Библиотечно-информационное обеспечение	В МДОУ «Детский сад «Ладушки», имеется библиотека, для педагогов детского сада. В ней можно найти необходимую психолого - педагогическую литературу, литературу для непосредственно-образовательной деятельности, а так же хрестоматии, энциклопедии для воспитанников детского сада.	Планируем приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.
9	Материально-техническая база	Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО здоровьесберегающим оборудованием и игровым оборудованием, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец ТОРОПОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022