

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ладушки»

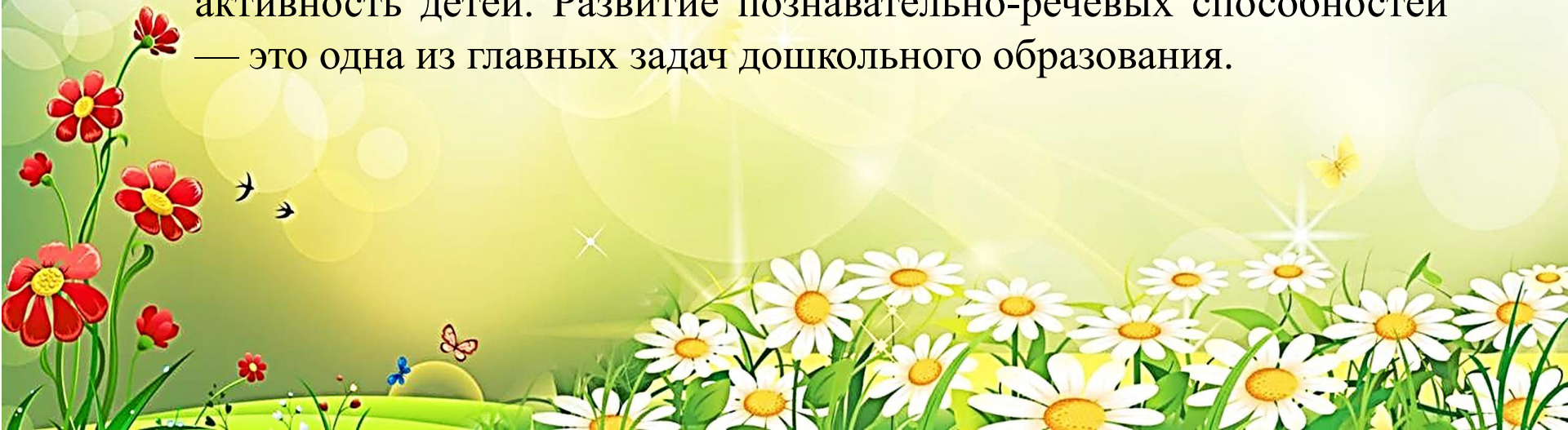


# Современная предметно-пространственная образовательная среда

Г. Качканар 2019г.

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая среда должна отвечать их интересам, развивать, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка. Поэтому наполнить группу играми и игрушками недостаточно.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта появились новые приоритеты в создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Она должна быть комфортной уютной рационально организованной наполненной разными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. Одной из основных задач считается обогащение среды такими элементами, которые стимулировали бы познавательную речевую двигательную и иную активность детей. Развитие познавательно-речевых способностей — это одна из главных задач дошкольного образования.





**Создавая современную развивающую предметно-пространственную среду мы учитываем, что:**

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

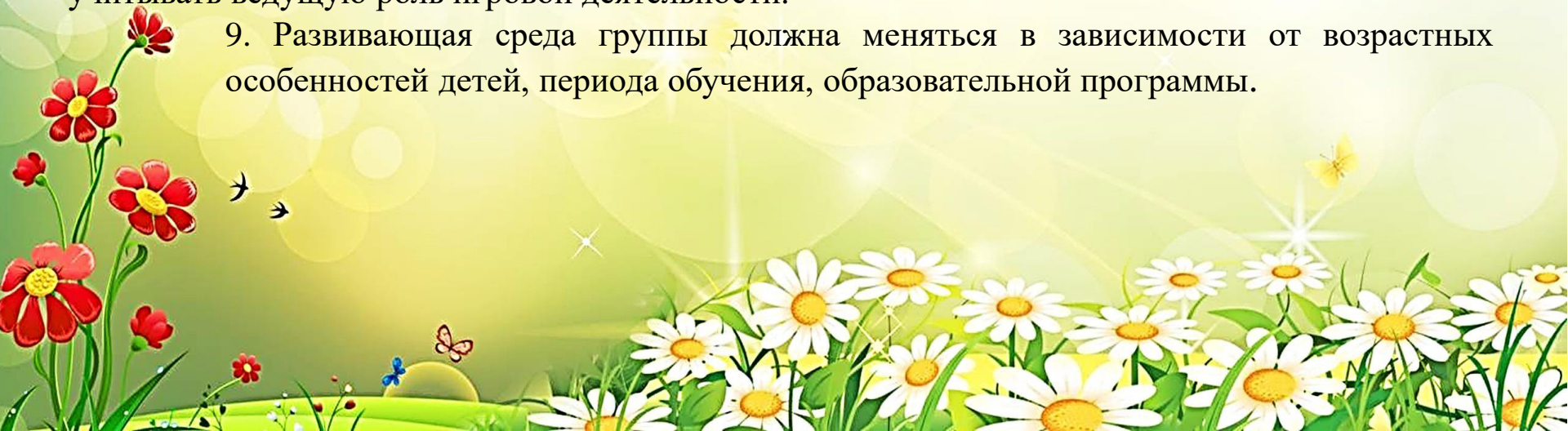
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

✈ 6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



# СОВРЕМЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА (ранний возраст)





# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА (дошкольный возраст)





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (интерактивное оборудование)



В детском саду установлены 11 интерактивных досок для работы с детьми

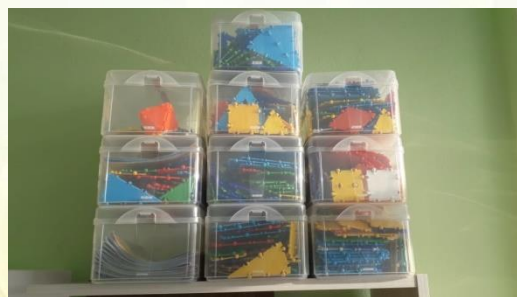


# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

(конструктора)



Электронный  
конструктор  
«Знаток»



Конструктор  
ТИКО



Конструктора:  
«Изобретатель»  
«Строитель»  
«Лего-DUPLO»  
«Кругосветное путешествие»  
металлический конструктор  
и др.



**Представили опыт работы с детьми в МДОУ «Детский сад «Ладушки» по формированию элементарных математических представлений через использование современных педагогических технологий, в рамках реализации ФГОС ДО на городском семинаре 31 октября 2017г. «Формирование элементарных математических представлений через использование современных педагогических технологий, в рамках реализации ФГОС ДО» с использованием интерактивного оборудования и конструктора ТИКО**





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (экспериментирование)





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (центры уединения)





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (кабинет педагога-психолога)





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (кабинет учителя-логопеда)





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (физкультурная ОД)





# ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ (музыкальная ОД)





**Организация современной развивающей ППС в МДОУ «Детский сад «Ладушки» с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.**

