

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)



ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад
«Ладушки»
протокол от 19.04.2019г.
№ 2

ПРИНЯТО
решением Совета
Учреждения МДОУ
«Детский сад «Ладушки»
протокол от 19.04.2019г.
№ 1

ПРИНЯТО
решением Совета
родителей МДОУ
«Детский сад «Ладушки»
протокол от 19.04.2019г.
№ 2

Утверждено приказом
МДОУ «Детский сад
«Ладушки»
от «19» апреля 2019 г
№ 59-с

Заведующий МДОУ
«Детский сад
«Ладушки»

С.И. Федосенко



Отчёт о самообследовании
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
за 2018 год

Отчёт о самообследовании МДОУ «Детский сад «Ладушки» за 2018 год

Аналитическая часть.

Общая информация

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»

Сокращённое наименование: Учреждения: МДОУ «Детский сад «Ладушки».

Место нахождения: 624350, Российская Федерация, город Качканар Свердловской области.

Юридический адрес Учреждения: 624350, Свердловская область, город Качканар, 6а микрорайон, дом 8б. По данному адресу размещается исполнительный орган – Заведующий.

Фактический адрес Учреждения: 624350, Свердловская область, город Качканар, 6а микрорайон, дом 8 а; 6а микрорайон, дом 8 б; 11 микрорайон, дом 10.

Информация об учредителе: Федосенко Светлана Ивановна, заведующий МДОУ «детский сад «Ладушки»

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: 07 декабря 2015 года получена лицензия № 18060 на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии: уровень образования – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

06 декабря 2016 года Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа № 272 зарегистрирован Устав Учреждения в новой редакции в связи с изменением типа Учреждения. С 01.01.2017 года Учреждение функционирует в статусе автономного учреждения.

Режим работы: с 7:00 час. до 19:00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация Качканарского городского округа (Учредитель) Управление образованием Качканарского городского округа (Уполномоченный орган)	<p>Функции и полномочия Уполномоченного органа:</p> <ol style="list-style-type: none">1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;5) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа;6) осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования. <p>Функции и полномочия Учредителя:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;2) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципального автономного учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;3) установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности для муниципального автономного учреждения в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

	4) согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачу его в аренду; 5) согласование распоряжения имуществом Учреждения, закрепленным за ним на праве оперативного управления или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему на эти цели, если иное не установлено правовым актом Думы Качканарского городского округа; 6) осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования.
ГБУЗ СО «Качканарская ЦГБ»	Взаимодействие по вопросам сохранения здоровья обучающихся в период обучения и воспитания в условиях муниципального образовательного учреждения.
Территориальная областная психолого-медико-педагогическая комиссия	По запросу МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
МОУ «Средняя образовательная школа № 5» МОУ «Средняя образовательная школа № 7»	Взаимодействие в целях создания благоприятных условий для адаптации детей к школе, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.
Центр социальной помощи семье и детям	Совместная деятельность по реализации общегородских мероприятий, акций, конкурсов, родительских собраний, тренингов, направленных на укрепление и развитие института семьи.
ОГИБДД межмуниципального отдела МВД России по «Качканарский»	Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.
ОНД Качканарского городского округа, Нижнетуринского городского округа УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области	Содействие формирования у детей сознательного и ответственного отношения к пожарной безопасности, воспитания навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях. Формировать компетентность у родителей в вопросах пожарной безопасности.
МУДО «Дом детского творчества»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребёнок-педагог-родитель».
Качканарская городская библиотека им. Ф.Т. Селянина	Создание единой системы работы по приобщению ребёнка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребёнка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
Качканарский историко-краеведческий музей	Содействие формирования у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.

Особенности управления

Структура административных органов образовательной организации, порядке подчинённости структур (от директора до совета учеников).

Управление МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании».

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам детского сада.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором

	<p>между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.</p>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предложений Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении. 2. Принятие Устава Учреждения, изменений в Устав, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка. 3. Формирование предложений Заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников. 4. Избрание представителей работников в Совет Учреждения, в комиссию по трудовым спорам. 5. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, отчётов комиссий, в частности о работе по Коллективному договору. 6. Представление к поощрению работников Учреждения. 7. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предложений Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников. 2. Внесение предложений Заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарно-эпидемиологических требований. 3. Разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ. 4. Принятие разработанных образовательных программ. 5. Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями. 6. Участие в научно-методической работе, в том числе в организации и проведении научных и методических конференций, семинаров. 7. Согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников. (План аттестации) 8. Согласование локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, план работы Учреждения на учебный год. 9. Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий с учётом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 10. Внесение предложений Заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы. 11. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предложений Заведующему по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательной деятельности. 2. Определение основных направлений развития Учреждения, разработка и принятие по согласованию с Уполномоченным органом Программы развития. 3. Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся. 4. Согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения и содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. 5. Участие в обсуждении разработанных образовательных программ. 6. Участие в проведении самообследования Учреждения, обсуждение итогов учебного и финансового года. 7. Внесение предложений Заведующему в части: <ol style="list-style-type: none"> а) материально-технического оснащения Учреждения; б) организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению безопасности образовательной деятельности воспитанников и иных мероприятий, проводимых в Учреждении. 8. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избирает представителей Совета родителей (законных представителей) воспитанников в Совет Учреждения. 2. Рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, взаимоотношения участников образовательной деятельности.

	<p>3. Содействует администрации Учреждения: в совершенствовании условий для организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий различной направленности, в проведении мероприятий по благоустройству помещений, участка.</p> <p>4. Участвует в работе с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.</p>
--	---

Перечень действующих методобъединений

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» с целью стимулирования к грамотному, образцовому владению русским языком в детском саду функционирует «Клуб знатоков русского языка». Тематика работы клуба охватывала разные стороны речевого развития: написание тех или иных слов, их произношения и ударения, точное употребление слов, словообразование, сочетаемость слов, правильное употребление фразеологизмов, интонационная выразительность речи. Члены клуба знакомились со словесными играми, способствующими обогащению словаря, активизации речи, грамотности (в упрощённом варианте эти игры используются в работе с детьми). Особенностью работы клуба стало информирование и консультирование родителей через публикации на сайте детского сада.

В детском саду ведётся активная работа с молодыми педагогами. Педагоги детского сада активно принимали участие в работе «Школа молодого педагога». За 2018 учебный год наставники и молодые педагоги показали 25 открытых мероприятий.

Продолжает работу «Клуб наставников МДОУ «Детский сад «Ладушки» для оказания методической поддержки в деле воспитания дошкольников, роста профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов.

Ежегодно в детском саду проводим показ итоговых мероприятий для родителей воспитанников и коллег.

Вывод: Эффективность управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ладушки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

В детском саду реализовываются:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ладушки» в группах общеразвивающей направленности;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филочева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 2008., и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филочева Т.Б. Туманова Т.В. в группах комбинированной направленности.

Реализация Образовательной программы позволяет педагогическому коллективу осуществлять комплексное развитие воспитанников, образовательные программы компенсирующего вида обеспечивают условия для преодоления речевых нарушений у детей, полноценного овладения фонематическим строем языка, интенсивного развития фонематического восприятия, подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения. Образовательные программы дополнительного образования обеспечивают развитие личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, создающего условия для успешного познания окружающего мира через игровую деятельность.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Информация об организации учебного процесса:

- общее число воспитанников;

- количество профильных классов групп;
- продолжительность уроков (занятий), учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия; профили обучения;
- направления воспитательной работы;
- структура модуля дополнительного образования.

В Учреждении функционируют 18 возрастных группы, в которых воспитываются - 334 ребенка, из них 15 группы общеразвивающей направленности и 3 группы – комбинированной направленности.

Образовательная нагрузка на воспитанника планируется с учётом предельно допустимого количества часов отведённых на организованную образовательную деятельность в соответствии с СанПиНом и обеспечивает защиту ребёнка от переутомления.

Учебный план на 2018 учебный год составлен на основе Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Пояснительная записка раскрывает нормативно-правовое основание, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые программы, отражающие приоритетное направление деятельности детского сада и его компонент. В учебном плане представлена непосредственно образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям. Образовательная нагрузка по каждой возрастной группе определена с учётом приоритетного направления развития детей и их возраста. Имеется программно-методическое обеспечение плана, циклограмма организации непосредственно образовательной деятельности. Образовательная деятельность по всем видам деятельности педагоги осуществляют на основе составленных рабочих программ.

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности определяет образовательные программы, реализуемые в детском саду и объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения.

Образовательная работа в МДОУ «Детский сад «Ладушки» направлена на развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей и возможностей.

Реализация программ дошкольного образования осуществляется в различных формах. Это и специально организованные занятия (фронтальные, групповые, подгрупповые) и нерегламентированные виды деятельности.

Нерегламентированные виды деятельности включают в себя совместную и самостоятельную деятельность взрослого с детьми, детей друг с другом: игровая деятельность, физическая, трудовая, продуктивная, элементарно-поисковая.

Коррекционная работа направлена на предупреждение расстройств речи детей старшего дошкольного возраста.

В 2018 учебном году в МДОУ «Детский сад «Ладушки» функционирует три группы комбинированной направленности.

В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи используются:

- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и методическое пособие «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» (часть 1,2) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В.

В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи разработаны рабочие программы на основе Образовательной программы «МДОУ «детский сад «Ладушки».

Формирование полноценных двигательных навыков, активная деятельность в процессе конструирования, сюжетной игры, трудовой деятельности, овладение тонко координированными специализированными движениями рук является необходимым звеном в общей системе коррекционного обучения.

Для дошкольных групп детей с нарушениями речи разработан режим дня, отличающийся от обычного. В режимные моменты включена логопедическая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая); корригирующая гимнастика.

Оценка расписания занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В группах соблюдены

принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Объем и содержание программ выполнен полностью (100%).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п п	Наименование показателя	Всего	% от числа воспитанников
1	Количество воспитанников в ДОУ	313	100%
2	Информация о семьях:		
	Полные семьи	283	90,4%
	Неполные семьи	30	9,6%
	Многодетные	39	12,5%
	Малообеспеченные	36	11,5%
	Социально неблагополучные	11	3,5%
	Из них: на персонифицированном учете	1	0,3%
	на учете в ПДН	9	2,9%
	на внутреннем учете	1	0,3%
3	Информация о детях:		
	Дети-инвалиды	3	0,9%
	Дети, находящиеся под опекой	2	0,6%
	Дети из многодетных семей	53	16,9%
	Дети из малообеспеченных семей	37	11,8%
	Дети - мигранты	-	-
	Проживают у родственников	-	-
	Сироты	-	-

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги.

Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» ведётся планомерная работа по профилактической работе с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

На 31.12.2018 в МДОУ «Детский сад «Ладушки» на персонифицированном учёте состоит 1 семья, на профилактическом учёте детского сада семей нет.

Установлена тесная взаимосвязь с субъектами профилактики: ПДН, ТКДН, Центра помощи семьи и детям, ГОВД г. Качканар, Управлением образования, ОУ и ДОУ г. Качканар, учреждения здравоохранения г. Качканара.

В детском саду проводится работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. В 2018г. прошло собрание с родителями будущих воспитанников, где родители были проконсультированы о возможности получить квалифицированную помощь специалистов детского сада, Центра помощи семьи и детям, других субъектов профилактики, если семья оказывается в трудной жизненной ситуации. Также был на собрании выделен особо аспект о необходимости соблюдения прав ребенка. В нашем детском саду без внимания не остаются ни одна семья, которая оказывается в трудной жизненной ситуации.

Работа с «неорганизованными» детьми.

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МДОУ «Детский сад «Ладушки» работает консультационный пункт для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения от 2 месяцев до 7 лет как одна их вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный пункт обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять необходимую информацию. Деятельность в консультационном пункте ведётся согласно плана работы утверждённого в начале учебного года. Приём родителей (и законных представителей) для удобства ведётся два раза в неделю: вторник – 10.00–13.00, среда 15.00-18.00, осуществляют воспитатели, узкие специалисты, медицинская сестра и представители администрации учреждения всех желающих получить консультации. Групповые консультации для удобства проводятся в вечернее время с 17.00 до 18.00. Работа консультационного пункта актуальна в связи с тем, что родители нуждаются в недостаточной информации, получении необходимых знаний и навыков педагогического процесса.

Рассматривая статистические данные по работе Консультационного пункта в течение года, можно увидеть, что наибольшим спросом пользуются консультации логопеда, воспитателей подготовительных групп и воспитателей раннего возраста.

Организация питания. Услуги по организации питания детей в учреждении осуществляет ООО «Кейтеринбург» г. Екатеринбург. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПиН-3049-13.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано четырёхразовое питание необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

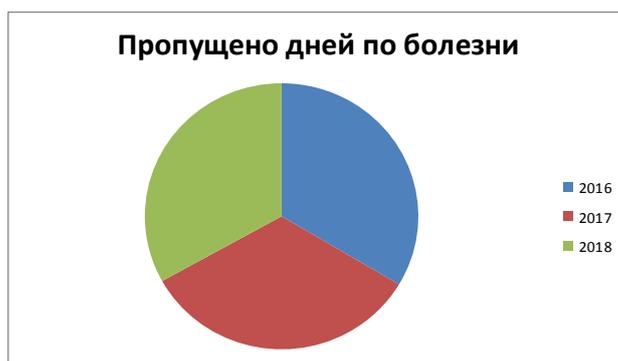
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Здоровьесберегающая среда в МДОУ «Детский сад «Ладушки» – это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. В ДОУ разработана система работы, охватывающая всех участников образовательного процесса, которая способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Данная система включает два взаимосвязанных направления: поддерживающие мероприятия – профилактика и реабилитация здоровья, социально-педагогические мероприятия - система мер, направленная на объединение участников процесса.

Уровень здоровья воспитанников ДОУ

Группы здоровья	2016		2017		2018	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Первая	89	26,8%	93	27,1	101	27
Вторая	195	58,7%	199	58	184	50
Третья	45	13,5%	56	16,3	82	22,5
Четвертая	3	1,0%	2	0,6	2	0,5
ВСЕГО воспитанников	332		343		369	

Уровень общей заболеваемости воспитанников ДОУ

Уровень образования	2016	2017	2018
Пропущено дней по болезни	5028	4998	4959



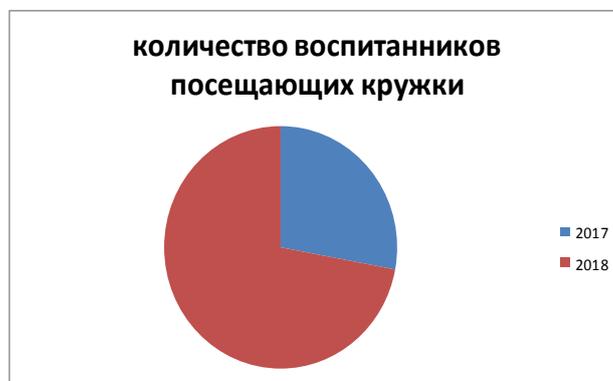
Дополнительное образование

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами – руководителями кружков. Каждая программа обеспечена адекватным программно-методическим комплексом. Название кружка соответствует названию программы.

В 2018г. организованы кружки по следующим направленностям:

№	Наименование кружка	Направленность	Руководитель	Количество воспитанников
здание № 1 (по адресу ба микрорайон, дом 8б):				
1	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Третьякова О.В, педагог дополнительного образования	19
2	«Обучение чтению»	социально-педагогическая направленность	Макарова Л.П., педагог дополнительного образования	19

3	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Плейко О.Н., педагог дополнительного образования	29
4	«Танцевальные фантазии»	художественно-эстетическая направленность	Зырина М.Н., педагог дополнительного образования.	23
5	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	учитель - логопед Филиппова И.И	1
здание № 1 (по адресу 6а микрорайон, дом 8а):				
	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Киселёва Е.В., педагог дополнительного образования	28
	«Игровой стретчинг»	физкультурно-спортивная направленность	Дресвянникова Р.Н., педагог дополнительного образования	14
	«Мастерская «Ляп - ляпыча»	художественно-эстетическая направленность	Уймина И.С., педагог дополнительного образования	13
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	учитель - логопед Филиппова И.И	5
здание № 1 (по адресу 11 микрорайон, дом 10):				
	«Литературная гостиная»	социально-педагогическая направленность	Зверева С.С., педагог дополнительного образования	14
	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Габова Н.А., педагог дополнительного образования	16
	«Обучение чтению»	социально-педагогическая направленность	Ершова Т.В., педагог дополнительного образования	14
	«Игровой стретчинг»	физкультурно-спортивная направленность	Козырева Т.Е., педагог дополнительного образования	21
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	учитель - логопед Филиппова И.И	6
	Итого			222



Расширился спектр предоставляемых услуг и увеличилось число воспитанников посещающих дополнительное образование.

Вывод: Все реализуемые программы имеют полное учебно-методическое обеспечение: методические пособия, календарное и перспективное планирование, диагностический инструментарий оценки уровня освоения всех разделов программы детьми, и обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в ДОУ при соблюдении преемственности возрастных групп.

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Уровень развития воспитанников по итогам 2018 уч.г.

Направления программы (виды деятельности)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента

Игровая деятельность	267	76%	72	21%	11	3%
Образовательная деятельность						
Речевое развитие	120	34%	205	59%	25	7%
Социально-личностное развитие	167	48%	171	49%	12	3%
Познавательное развитие	120	34%	217	62%	13	4%
Художественно-эстетическое развитие	126	36%	221	63%	3	1%
Физическое развитие	120	34%	205	59%	25	7%

Готовность детей к школе

Высокий уровень готовности к школе (к-во, %)	Средний уровень готовности (к-во, %)	Низкий уровень готовности детей к школе			
		Педагогическая и социальная запущенность, связанная с проблемами семейного воспитания (к-во, %)	Проблемы в обучении, связанные с недостаточно развитыми навыками, способностями (к-во, %)	Проблемы гиперактивности (к-во, %)	Пониженная активность (к-во, %)
10/16 %	44/70,5 %	1/1,6 %	7/11,2 %	-	-

Успешность освоения детьми всех разделов образовательной программы на протяжении 3-х последних лет составляет 95%. Есть 2 воспитанника с заключением инвалидность, умственная отсталость, в связи с этим проблемы в обучении, связанные с недостаточно развитыми навыками, способностями. Выпускники имеют высокий и средний общий уровень психологической готовности к школе, наблюдается динамика волевой, а именно зрительно-моторной координации, которая в предыдущие годы являлась проблемной для ДОУ. Стабильные показатели по коммуникативной сфере, сравнение результатов психологической готовности детей подготовительных к школе групп на начало и конец года позволяет выявить положительные результаты, а именно, по всем показателям психологической готовности наблюдается динамика у детей группы риска; эти результаты достигнуты благодаря целенаправленной, систематической индивидуальной работе педагогов, специалистов ДОУ.

Достижения воспитанников

Уровень достижений *	Количество мероприятий	Количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 – 3 мест	Количество 4 – 10 мест
Международные	11	11	7	4	
Всероссийские	17	17	7	7	
Областные					
Окружные					
Городские	20	254	5	7	
Иные (какие)					
ВСЕГО					

Название конкурса	Количество участников	Достижение
Международные		
Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская» работа: Мой папа	1	лауреат 1 степени
Международный конкурс Поделка «Волшебный цветок»	1	1 место
Международный конкурс «Синичкин календарь» номинация: «Птички перезвоны!»	1	1 место
Международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир» Номинация «Юный эрудит»	1	1,2 место
Международный творческий конкурс «Летнее настроение» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Волшебный цветок»	1	3 место

Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	3	1,2 место
Международный творческий конкурс «Волшебные краски осени»	1	1 место
Международный творческий конкурс «Зимушка - зима» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество, рисунок»	2	1,2 место
Всероссийские		
Всероссийская викторина по сказке А.С Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	2	2,3 место
Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира»	2	3 место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Грибная полянка» Номинация: «Знатор природы»	1	2 место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Азбука вежливости» Номинация: «Юный эрудит»	1	1 место
Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний калейдоскоп» категория: дети Номинация: поделки «Осенняя корзинка»	1	1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Времена года»	1	1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Знайка»	1	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «От буквы к слову»	1	2 место
Всероссийского интеллектуального конкурса «Приметы зимы» Номинация: «Знатор природы»	1	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умный пешеход» Категории дошкольники	1	1 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	1,2,3место
Городские		
Городской творческий конкурс поделок «Сотрудники уголовного розыска из штаба глазами детей»	8	1,2 место
Городского конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Умники и умницы»	2	3 место
Городская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для ёлки»	10	1 место
Муниципальный конкурс «Капли звонкие стихов»	2	2 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорожный мир»	7	1 место, сертификат
Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Качканарского городского округа	2	2,3 место
Городской конкурс «Мини Мисс» номинация «Мисс- Грация-2018» «Мисс-Неповторимость -2018»	2	1,2 место
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные узоры 2018»	30	
XXVIII Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Качканарские звездочки»	8	1 место
Муниципальная научно-практическая конференция для дошкольников «Старт в будущее» Качканарского городского округа	5	
День физкультурника-2018	10	грамота за участие
Соревнования по Лёгкой атлетике «Кросс Нации – 2018», посвящённые Всемирному дню бега	49	
Соревнования по Лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады ДОУ	10	грамота за участие
Соревнования «Весёлые старты» среди дошкольных образовательных учреждений	10	грамота за участие
Соревнования «Зимние забавы» в зачёт Спартакиады ДОУ	10	грамота за участие

Соревнования в лыжной эстафете в зачёт Спартакиады ДОУ	10	грамота за участие
Муниципальный фестиваль музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Музыкальная шкатулка»	1	
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018»	58	
Соревнования по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	10	грамота за участие
Городская Олимпиада дошкольников по спортивным играм на воде по детскому волейболу	10	3 место

Внутреннее оценивание качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчёта о самообследовании следует включить:

локальный акт, регламентирующий процедуры проведения внутришкольного контроля; выявленный показатель качества образования;

результаты удовлетворённости родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» приказом № 15-С/1 от 20.02.2017г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запроса основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования детского сада являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики: образовательные результаты (внутренняя оценка), здоровье воспитанников, готовность родителей к участию, в управлении дошкольным учреждением, инновационный потенциал педагогов, соответствие требованиям к условиям дошкольного образования.

На основании данного положения в учреждении осуществляется оценка качества образовательной деятельности осуществляется по 8 направлениям:

1. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности
3. Удовлетворённость организацией образовательной деятельности педагога по самосовершенствованию (реализация рекомендаций, данных по результатам оценки профессиональной деятельности на межаттестационный период; наличие методических разработок, пособий, рекомендаций, выступлений, докладов по организации и проведению образовательной работы).
5. Условия, обеспечивающие результат (наличие рабочей программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО; использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; непрерывность повышения квалификации; участие в работе конференций, семинаров; участие в профессиональных, творческих конкурсах; профессиональная активность педагога).
6. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и воспитания.
7. Обобщение и распространение опыта: транслирование опыта на различных уровнях.
8. Взаимодействие с родителями и представителями социума.

При оценке качества образовательной деятельности используются различные формы: итоговый, тематический, оперативный контроль; посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности; изучение и проверка документации, анализ продуктов детской деятельности, анализ результатов диагностики и наблюдений за воспитанниками. Результаты фиксируются в картах мониторинга и заносятся в таблицы, установленной формы в соответствии с положением.

Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг

	2016г.		2017г.		2018г.	
	к-во опрошенных	% удовлетворённости	к-во опрошенных	% удовлетворённости	к-во опрошенных	% удовлетворённости
педагоги	46	100	46	100	46	100
родители	343	100	350	100	369	100

Вывод: Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения

Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педработников детского сада в профконкурсах и фестивалях., конференциях.

В детском саду 44 педагогических работника, на 100 процентов укомплектован согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Возрастной состав	Количество	%
до 30 лет	3	7
от 30-40 лет	15	34
от 40-50 лет	11	25
от 50 лет	15	34

Характеристика педагогического персонала по стажу

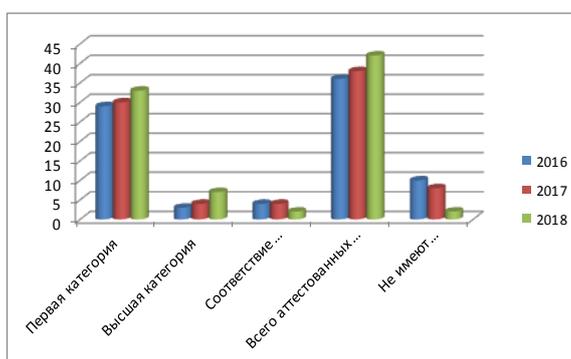
Педагогический стаж работы	Количество	%
до 5 лет	10	23
от 5 – 10 лет	7	16
от 10 – 15 лет	5	11
от 15 – 20 лет	7	16
20 и более лет	15	34

Сведения по аттестованным педагогическим работникам

Общая численность педагогических работников	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)
			ВКК	1 КК	СЗД	
44	42	95	7	33	2	2

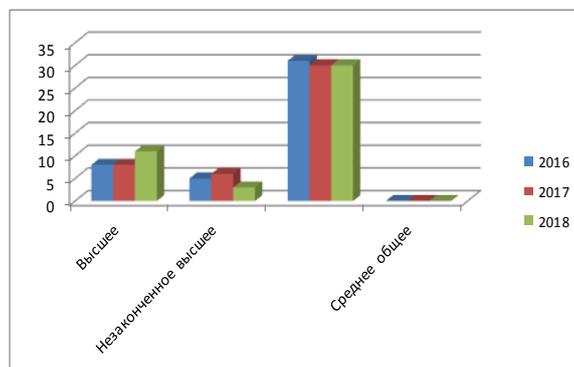
Анализ уровня аттестации педагогов

	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Не имеют квалификационной категории
2016	29/63%	3/6%	4/9%	36/78%	10/22%
2017	30/65%	4/9%	4/9%	38/83%	8/17%
2018	33/75%	7/15%	2/5%	42/95%	2/5%



Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2016	2017	2018
Количество педагогов в ОУ, всего	44	44	44
Из них:			
Высшее	8	8	11
Незаконченное высшее	5	6	3
Среднее профессиональное	31	30	30
Среднее общее	0	0	0
Всего	46	44	44



Курсы повышения квалификации

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
«Преодоление нарушений речи дошкольников»	Курсовая подготовка (36 часов)	20 педагогов	
«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	Курсовая подготовка (16 часов)	3 педагога	
«Разработка рабочей программы педагога ДОО В соответствии с ФГОС ДО»	Курсовая подготовка (24 часа)	3 педагога	
«Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	Курсовая подготовка (72 часа)	18 педагогов	

Участие педагогов города в профконкурсах, фестивалях, конференциях в 2018 году

Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальные		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессионал-2018» в номинации «Воспитатель года» Семенова С.П., Дук Н.В., Филиппова И.И.	3	3 место Семенова С.П.
Муниципальный конкурс по дорожной тематике «Снежная фантазия» Козленкова А.В., Александрова С.Л., Уймина И.С., Покрышкина Е.Г., Вершинина Е.А., Третьякова О.В., Волкова Г.Г.	7	2 место Уймина И.С., Покрышкина Е.Г.
Грантовый конкурс социальных проектов «ЕВРАЗ: Город друзей-город идей – 2018» проект: «Адаптированная Монтессори – среда для детей дошкольного возраста в кабинете педагога-психолога» Киселева Е.В., проект «Мечта» Сашенко И.А.	2	Благодарственные письма УО
Муниципальный конкурс «Качканар читающий-2018» 2 место в номинации «Самый читающий детский сад» Лаптева М.А., Киселева Е.В.	4	2 место
Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества в рамках областного фестиваля творчества работников образования «Грани таланта-2018» Диплом 2 степени «Маки» вышивка крест Киселёва Е.В.; Диплом 3 степени «Сарафан для внучки» вязание на спицах Вотинцева Л.И.; Диплом 1 степени «Чайный домик» Уймина И.С.; Диплом 2 степени «Шкатулка» Рычихина Ж.В.; Диплом 2 степени «Павлин» Алмазная мозаика Киселёва Е.В.; Диплом 3 степени «Весеннее настроение» мозаика из яичной скорлупы Третьякова О.В.; Диплом 3 степени «Домовушка - Березиня» Губайдуллина Т.Р.; Диплом 3 степени «Цветы» бисер Сорокина Н.В.; Диплом 2 степени «Ромашки» фоамиран Насбери Р.Ж.	15	Дипломы: 1 степени - Уймина И.С. 2 степени - Рычихина Ж.В., Киселёва Е.В., Насбери Р.Ж. 3 степени - Вотинцева Л.И., Третьякова О.В., Третьякова О.В. Сорокина Н.В.;
Городской семинар-практикум «Формирование элементарных математических представлений через использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС ДО» Федосенко С.И., Торопова Е.Ю., Васильева Э.В., Семенова С.П., Губайдуллина Т.Р.	5	Благодарственные письма УО
Городской конкурс игровых прогулок, экскурсий по обучению детей правилам дорожного движения «Вместе весело шагать»	1	

Городское мероприятие «Чистые игры» Команда «Золотые ручки» Козленкова А.В., Вершинина Е.А., Зверева С.С., Костромина М.А.	4	Диплом за участие
Участие в городском конкурсе «Качканарский четверг» «Фотокоры»	2	
«Кросс Нации – 2018»	31	
«Лукоморью – 50» участие педагогов с выступлением игра на ложках «Ложжари»	8	
Областные		
Межкрупной педагогический Форум работников системы образования Горнозаводского и Северного управленческих округов по теме: «Современные тенденции развития воспитания в системе образования». Тематика дискуссионных площадок: «Особые образовательные потребности родителей с ограниченными возможностями здоровья»	1	Сертификат за участие
Педагогические чтения по теме: «Организация работы ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: формы, методы, технологии». Проводили специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нижний Тагил для педагогов дошкольных образовательных организаций.	1	Сертификат за участие
XI Областной Фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2018» Вокал «просыпаясь, улыбайся» - Пономарева Оксана Дмитриевна, Дудочкина Наталья Юрьевна, Дресвянникова Рамиля Накибовна, Плейко Ольга Николаевна, Уймина Ирина Сергеевна, Киселёва Екатерина Вячеславовна, Третьякова Ольга Вадимовна, Иванова Наталья Владимировна, Вершинина Евгения Анатольевна, Зырина Мария Николаевна	13	Лауреат- Вотинцева Л.И. Диплом 1 степени - Киселева Е.В. Диплом 1 степени – Ансамбль «Ложжари» Диплом 3 степени – песня «Просыпаясь улыбаться»
Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста Дополнительные программы социально-личностного направления Название программы: «Давайте дружить» Козленкова А.В.	1	Сертификат за участие
Всероссийский комплекс ГТО в зачёт спартакиады среди трудящихся предприятий, учреждений КГО Плейко О.Н., Иванова Н.В., Крюкова М.А., Уймина И.С., Костромина М.А., Дресвянникова Р.Н.	6	Бронзовые значки Дресвянникова Р.Н. Костромина М.А.
Всероссийские		
VII Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход» Агентство «Призвание» конкурсная работа мастер-класс Новогодняя открытка»	1	1 место Дук Н.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа: Музыкальные пальчики	1	1 место Уймина И.С.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие интеллектуальной культуры ребёнка-дошкольника	1	2 место Крюкова М.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников	1	1 место Макарова Л.П.
Всероссийский творческий блиц-конкурс для детей и педагогов «Осенний калейдоскоп» категория: педагоги Номинация: поделки «Осенний листопад»	1	1 место Файзуллакова В.Р.
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1	3 место Фазульянова Ф.А.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО»	1	2 место Фазульянова Ф.А.
Международные		
Международный конкурс «Предметно-развивающая среда, как условие достижения детьми старшего дошкольного возраста целевых ориентиров ФГОС ДО»	1	1 место Бобрик Н.А.
Международный конкурс «Синичкин календарь» номинация: «Птички резвоны!»	1	1 место Зайнутдинова Е.М.
Международный творческий конкурс «Новогодняя карусель» Мастер-класс «Свинка» - символ 2019 года	1	Семенова С.П. сертификат за участие

Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций Проект «Финансовая грамотность в ДОУ»	1	1 место Вотинцева Л.И.
Международный конкурс «Открытое занятие по развитию речи»	1	1 место Фукалова С.В.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций участие в мероприятии художественно-эстетическое воспитание дошкольников	1	1 место Файзулхакова В.Р.
Публикации		
Социальная сеть работников образования публикация: Опыты и эксперименты презентация «Что мы знаем о воде»	1	Свидетельство о публикации Ершова Т.В.
Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку: Презентация к открытому занятию по ФЭМП подготовительная группа «Путешествие в сказку»	1	Свидетельство о публикации Бобрик Н.А.
nsportal.ru Социальная сеть работников образования опубликовала статью «Детские речевые заболевания. Заикание у детей»	1	Свидетельство о публикации Волкова Г.Г.
nsportal.ru Социальная сеть работников образования творческая работа: «Отдых на море» Копысов Савелий	1	Свидетельство о публикации Волкова Г.Г.
Всероссийский конкурс для педагогов опубликовала на сайте www.liga-talantov.ru Консультация: «Развитие творческих способностей у детей через изобразительную деятельность»	1	Свидетельство о публикации Третьякова О.В.
Всероссийский конкурс для педагогов опубликовала на сайте www.liga-talantov.ru Консультация: «Формирование основ безопасности»	1	Свидетельство о публикации Волкова Г.Г.
Опубликовала на сайте infourok.ru Методическую разработку Презентация к творческому проекту «Гильда»	1	Свидетельство о публикации Бобрик Н.А.
Международный образовательный портал Маам Опубликовала материал «Культурные и методические требования к речи педагога»	1	Свидетельство о публикации Филиппова И.И.
Опубликовала в сетевом издании «Солнечный свет» статью: Консультация «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях» Статья включена в сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Номер свидетельства: СВ615194	1	Свидетельство о публикации Уймина И.С.
Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru Консультация «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий как средство успешной социализации детей в школе»	1	Свидетельство о публикации Вотинцева Л.И.
Учебно-методический материал «Основные формы работы с семьёй в детском саду» Опубликовано на сайте nsportal.ru	1	Свидетельство о публикации Волкова Г.Г.
Консультация для воспитателей «Экспериментальная деятельность» Опубликовано на сайте nsportal.ru	1	Свидетельство о публикации Третьякова О.В.

Вывод: В детском саду созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом за последние 3 года наблюдается общий рост повышения профессионального мастерства и повышения квалификационных категорий у педагогических работников МДОУ «Детский сад «Ладушки». Два педагога не имеют квалификационной категории в связи с недавним трудоустройством.

Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

Оборудование и оснащение методических кабинетов находится в группах и достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги детского сада в полном объёме обеспечены учебно-методическими пособиями.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ.

В детском саду мы используем информационные технологий в образовательной деятельности ДОУ; в разработке интегрированных занятий; проектной деятельности; активно используем Интернет в образовании.

Компьютер, мультимедийные средства, стали в МДОУ «Детский сад «Ладушки» - техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» приобретены девять интерактивных досок. Мы надеемся, что грамотная работа с интерактивной доской на НОД позволит добиться оптимизации обучения дошкольников. Использование интерактивной доски совместно с программным обеспечением даёт безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды на занятиях.

Однако не все группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

Оборудование	Кол-во	Оборудование	Кол-во
Стационарный ПК	9	Интерактивная доска	9
Ноутбук	10	Мультимедийный проектор	1
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:	-	Многофункциональное устройство	4
		Копир	2
администрация	-	Принтер	4
педагоги	-	Сканер	2
обучающиеся	-	Фотоаппарат цифровой	1
прочие сотрудники (указать категории)			
		Видеокамера	2

Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке детского сада, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки», имеется библиотека, для педагогов детского сада. В ней можно найти необходимую психолого - педагогическую литературу, а так же литературу для непосредственно-образовательной деятельности, хрестоматии и энциклопедии для воспитанников детского сада.

В детском саду используем информационные технологий для образовательной деятельности ДОУ; в разработке интегрированных занятий; проектной деятельности; активно используем. Интернет в образовании.

На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

МДОУ «Детский сад «Ладушки» расположен в трёх зданиях находящиеся по адресу: ба мкр., д. 8б; ба мкр., д. 8а; 11 мкр., д. 11

Здание № 1 по адресу: ба мкр., д. 8б, 1987 год постройки

- площадь всей территории – 5921 м², в том числе застройка – 1107,8 м², - периметр - 1 корпус – 300,4 м.

- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, частные гаражи.

Ограждение периметра:

- конструкция ограждения: металлический забор;

- высота ограждения: 1,5 м;

- общая протяжённость – 300,4 м.

Здание № 2 по адресу: ба мкр., д. 8а, 1977 год постройки

- площадь всей территории - 6108 м², в том числе застройка – 1193,4 м².

- периметр - 395,8 м.

- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, частные гаражи.

- конструкция ограждения: металлический забор;

- высота ограждения: 1,5 м;

- общая протяжённость - 395,8 м.

Здание № 2 по адресу: 11 мкр., д. 10, 1978 год постройки

- площадь всей территории - 4504 м², в том числе застройка – 1183,4 м².
- периметр - 265 м
- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, стоматологическая больница, частные гаражи.
- конструкция ограждения: металлический забор;
- высота ограждения: 1,5 м;
- общая протяжённость -265 м

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Статистическая часть

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	33 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/95%
1.8.1	Высшая	7 человек/15%
1.8.2	Первая	33 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	44 человека 334 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы и направления дальнейшей работы.

№ пп	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Общая информация	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.	
2	Особенности управления	Управление МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании». Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.	Программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.
3	Образовательная деятельность	Все реализуемые программы имеют полное учебно-методическое обеспечение: методические пособия, календарное и перспективное планирование, диагностический инструментарий оценки уровня освоения всех разделов программы детьми, и обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в ДОУ при соблюдении преемственности возрастных групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.	Проектирование образовательной деятельности строится на основании запросов родителей (законных представителей), потребностей воспитанников.
4	Качество предоставления образовательных услуг	Расширился спектр предоставляемых услуг и увеличилось число воспитанников посещающих дополнительное образование. По результатам анкетирования родителей 100% родителей довольны уровнем образовательной деятельности.	Продолжать работу по расширению спектра предоставляемых услуг по разным направлениям образовательной деятельности
5	Внутреннее оценивание	Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется	Продолжать работу по оценке функционирования внутренней

	качества образования	путём предоставления информации: средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.	системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО, через придание гласности и открытости результатам оценки качества образования.
6	Кадровая укомплектованность	Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.	Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов, через конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации и т.д., для осуществления качественного образования воспитанников.
7	Методическое обеспечение	В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.	Продолжать пополнять учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
8	Библиотечно-информационное обеспечение	В МДОУ «Детский сад «Ладушки», имеется библиотека, для педагогов детского сада. В ней можно найти необходимую психолого - педагогическую литературу, литературу для непосредственно-образовательной деятельности, а так же хрестоматии, энциклопедии для воспитанников детского сада.	Планируем приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.
9	Материально-техническая база	Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием и игровым оборудованием, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Заведующий МДОУ «Детский сад «Ладушки»

Федосенко С.И.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец ТОРОПОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022