

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасности.	<p>Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ С-П: Детство-Пресс, 2002.</p> <p>Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста (учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста)/М: Просвещение, 2003.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора – ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения/М: Мозаика- Синтез, 2009.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – методическое пособие под ред. Кирьянова В.Н./М: Третий Рим, 2007.</p> <p>Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.- 80с.</p> <p>Степаненкова,Э.Я., Филипенко,М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет.сада. Изд. 2- е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1978.-63с., ил. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрькинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников/М: Просвещение, 2006.</p> <p>Горохова Н.А. «Берегись огня!», Ек-г, 2006.</p> <p>Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», ТЦ «Сфера»/М, 2008.</p> <p>«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б., – ООО "ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / /М.: Сфера, 2008.</p>
Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации /М: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <p>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду/М: Линка-Пресс, 2009.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности – система работы с детьми в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной –пособие для педагогов и родителей для работы с детьми 2-7 лет/М:Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Вострухина Т.Н. Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения/М: Школьная Пресса, 2011.</p> <p>Александрова Е.Ю. и др. Система патриотического воспитания в ДОУ/ Волгоград, Издательство Учитель, 2007.</p> <p>Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет – игровая и продуктивная деятельность/М: Сфера, 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Родные сказки (нравственно-патриотическое воспитание)/М: Книголюб, 2005.</p> <p>Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками/М: ГИЦ Владос, 2003.</p> <p>Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками/М: Сфера, 2003.</p> <p>Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет/М: Сфера, 2003.</p> <p>Якобсон, С. Г. Моральное воспитание в детском саду: методические указания/М: Воспитание дошкольника, 2003(Библиотека журнала "Дошкольное воспитание").</p> <p>Доронова Т.Н. Игра в дошкольном возрасте: пособие для воспитателей детского сада / М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.</p> <p>Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности: сборник / под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой. – СПб. : «Детство - Пресс», 2004.</p> <p>Микляева, Н.В. Игровые педагогические ситуации в опыте работы ДОУ / М.: Айрис – пресс, 2005.</p> <p>Лопатина А.А. «Начала мудрости», «50 уроков о добрых качествах». /М.2005.</p> <p>Петрова В.И. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»/М.2008.</p>

	<p>Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду» /М.2008. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа». Учебно-методическое пособие. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – СПб: Детство-Пресс, 1998. Боровинский М.Т., Голошумова Г.С., Казак Е.Ю. «Литература Урала» – Екатеринбург, 1999.</p>
<p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.</p>	<p>Л.В.Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2009. Мазурина А.Ф. и др. Наблюдения и труд в природе/М: Просвещение, 1976. Алямовская, В.Г. Ребенок за столом: методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков / В.Г. Алямовская, К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина [и др.]. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Крулехт, М.В. Проблема целостного развития ребёнка- дошкольника как субъекта трудовой деятельности: учеб. пособие по спец. курсу / М.В. Крулехт. – СПб. : Акцидент, 1995. Крулехт, М.В. Дошкольник и рукотворный мир/ М.В. Крулехт. /СПб. : ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2005. Нечаева, В.Г. Воспитание дошкольника в труде/ В.Г. Нечаева. /М.: Просвещение, 1983. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду/ под ред. Р.С.Буре. /М.: Просвещение, 1987. Есина Л.Д. «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников» /М.2008. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с дошкольниками». Москва 2015.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	
<p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Формирование элементарных математических представлений.</p>	<p>Помораева И. А. «Формирование элементарных математических представлений». Подготовительная к школе группа/ М 2015. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе» /М.2010. Аджиджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», ТЦ «Учитель», 2008. Каморовой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ. 2012 – 336 с. 1. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий». Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада», ТЦ «Учитель», 2007. Волина В. «Математика», АРД ЛТД, Ек-г, 1997. Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет», ТЦ «Сфера»/М, 2009. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений», МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Комплексные занятия по программе под редакцией Подготовительная группа /– Волгоград: Учитель, 2012. Мезенцева В.Н., Власенко О.П. "Комплексные занятия на электронном носителе. Комплексно-тематическое планирование по программе "От рождения до школы" под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Учебно-методический комплект. Подготовительная группа" – Волгоград: Учитель, 2015. Позина В.А., Помораева И.А. "Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада" /М.: Мозаика-Синтез, 2012. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников - для работы с детьми 5-7 лет/М: Мозаика-Синтез, 2008. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий/ М: Просвещение, 1990. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2010. Парамонова, Л.А. Детское творческое конструирование/ М:Карапуз, 1999.</p>

	<p>Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников/М: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников/М: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике/М: Сфера, 2010.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 203.</p> <p>Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребёнка/М: Просвещение, 1988.</p> <p>Ремезова Л.А. Играем с цветом – формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет/М: Школьная Пресса, 2004.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в детском саду/ М: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Развитие ребёнка в дошкольном детстве» М. 2008.</p> <p>Дыбина О.В. «Неизвестное рядом» (Опыты и эксперименты для дошкольников) /М.2015.</p> <p>Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет» /М.: Сфера, 2007 г.</p>
<p>Приобщение к социокультурным ценностям.</p> <p>Ознакомление с миром природы.</p>	<p>Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа/ М 2015.</p> <p>Ковинько Л.В. «Секреты природы – это так интересно!» – М.: Линка-Пресс, 2004.</p> <p>Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир/ М: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве/М: Новая школа, 1995.</p> <p>Пастук О.В., Фролова А.Н. Организация экспериментальной площадки в ДОУ/М: Сфера, 2007.</p> <p>Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Экология./М.2004.</p> <p>Копылова С.В. «Уральская горная страна» /Е.2006.</p> <p>Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми»/ М.1996.</p> <p>Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»/ М.2010.</p> <p>Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»/М, 2012.</p> <p>Фисенко М. А. «Природа вокруг нас». Старшая и подготовительная группы. Волгоград, 2007.</p> <p>«Экологические занятия с детьми 6-7 лет». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ "Учитель", 2004.</p> <p>Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году? Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей./ М. Издательство Гном. 2012.</p> <p>Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей./ М. Издательство Гном. 2012.</p> <p>Шорыгина Т. А. «Какие звери в лесу?» Книга для воспитателей, гувернёров и родителей / Т. А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 80 с. – (Знакомство с окружающим миром и развитие речи).</p> <p>Уланова Л. А., Иордан С. О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3 – 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010</p> <p>Бабина Н.В.«500 как и почему для детей.» – М.:ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.</p> <p>Л.Н.Калмыкова. «Здравствуй, пальчик! Как живёшь?»: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л. Н. Калмыкова. – Волгоград: учитель, 2014.</p>
<p>Речевое развитие</p>	

<p>Развитие речи (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь). Художественная литература.</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду/М: Мозаика-Синтез, 2008. Гербова, В.В. Занятия по развитию речи/ М: Мозаика-Синтез, 2011. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе» /М.2010. Затулина Г.Я. «Развитие речи дошкольников старшей группы» /М.2014. Алябьева Е. А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. Игровые технологии. Москва 2015г. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт. – сост. Н.В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2015 Буденная Т. В. «Логопедическая гимнастика». Санкт-Петербург. 2003г. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» /М.2008. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для занятий с детьми от рождения до семи лет /М: Мозаика - Синтез, 2006. Максакова А.И. « Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» /М. 2009. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»/М.2015. Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду» /М.Просвещение, 1993. Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» подготовительная группа/ М 2007. Аджи А. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе». Обучение грамоте. Познавательное развитие. Развитие речи. Воронеж 2008г. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок/ М: Мозайка-Синтез, 2006. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье/М: Мозаика-Синтез, 2008. О. С. Ушакова «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста». Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте (спецкурс)/М: АПО, 1994. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр –развивающие игры и оригами для детей и взрослых/С-П, Кристалл, 1997. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3 – 7 лет/ М.: Мозаика-Синтез, 1999. Ворошнина Л.В. Обучение творческому рассказыванию детей дошкольного возраста/Пермь, ПГПИ, 1993. Петрова Т.И., Петрова Е.С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников/М: Школьная Пресса, 2007. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи/М: Мозаика-Синтез, 2008. Арушанова, А.Г. Развитие диалогического общения /М: Мозаика-Синтез, 2008. Бубнова А.Х. Развитие речи/М: Мой мир, 2006. Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» /М.2009г. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи/М: Мозаика-Синтез, 2005. Селихова Л.Г. Интегрированные занятия: ознакомление с окружающим миром и развитие речи/М: Мозаика-Синтез, 2005. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе: программа и методические рекомендации: для занятий с детьми 2-7 лет /М.: Мозаика-Синтез, 2006. Гриценко З.А. Положи своё сердце у чтения/М, 2000. Гриценко З.А. Пришли мне чтения доброго – пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет с методическими рекомендациями/М: Просвещение, 2003. Гурович Л.М., Береговая Л.Б. и др. Ребёнок и книга/С-П, Детство-Пресс, 2000. Кондрыкинская,Л.А., Вострухина,Т.Н. Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. Кузьменкова Е. Как играть в стихи – игровые интегрированные занятия с использованием поэтических текстов для детей от четырёх лет/М: Чистые пруды, 2008. Лебедева Л.В. «Обучение дошкольников пересказу старшая группа». /М,2015.</p>
--	--

	<p>Юдаева М. В. «Хрестоматия для старшей группы» /М.2013. Томилова С.Д. «Полная хрестоматия для дошкольников» /Е.2006. Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», ТЦ «Сфера»/М, 2008. Агапова И. А. «Игры с пальчиками для развития речи» / 2010. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /М.: Оникс, 2010.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
<p>Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность.</p>	<p>Комарова Т.С. «Художественное творчество», МОЗАИКА-СИНТЕЗ /М, 2012. Лыкова И.А. «Изобразительное творчество в детском саду», ТЦ «Сфера»/М, 2008. Малышева А.Н. «Занятия по аппликации в детском саду», Ярославль «Академия развития», 2009. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа/М 2015. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа/М 2011. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду/М: Мозаика-Синтез,2010. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» /М.2009г. Комарова Т.С. «Красота. Радость. Творчество»: программа эстетического воспитания детей 2 – 7 лет /М.: Педагогическое общество России, 2000. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей/ - М.: Педагогическое общество России, 2005. Доронова Т.Н. «Развитие детей в изобразительной деятельности», С-П, «Детство-пресс», 2002. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий /Р.Г.Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова и др.; под ред. Р.Г. Казаковой.- М.: Сфера, 2007. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество: методическое пособие для воспитателей и педагогов: для работы с детьми 2-7 лет / М.: Мозаика-Синтез, 2008. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: конспекты занятий /М.: Мозаика-Синтез, 2009. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания/М: Мозаика-Синтез, 2009. Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» 2013. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству –обучение детей 2-7 лет технике рисования/ М: Мозаика-Синтез, 2009. Штанько И.В. Воспитание искусством в детском саду: интегрированный подход/М: Сфера, 2007. Соломенникова О.А. Радость творчества – ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством/ М: Мозаика-Синтез, 2008. Халезова М.Б. Декоративная лепка в детском саду/М: Сфера, 2008. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4, 4-5 лет/М: Мозаика-Синтез, 2010. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет: конспекты занятий /М: Мозаика-Синтез, 2009. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4, 4-5 лет/М: Мозаика-Синтез,2009. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» /М.2006. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», ТЦ «Сфера»/М, 2012. Швайко Г. С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Подготовительная к школе группа/М 2002. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия для средней группы»; Мозайка-Синтез, 2012.</p>
Музыкально-художественная деятельность	<p>Каплунова И. Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий младшая группа. Издательство композитор Санкт-Петербург 2010г. Каплунова И. Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий средняя группа. Издательство композитор Санкт-Петербург 2008г.</p>

	<p>Каплунова З. И. Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий старшая группа. Издательство композитор Санкт-Петербург 2010г.</p> <p>Каплунова И. Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. Издательство композитор Санкт-Петербург 2009г.</p> <p>Каплунова И. Новоскольцева И. «Праздник каждый день» Дополнительный материал. Подготовительная группа. Издательство «Композитор» Санкт-Петербург 2009г.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры: программа муз.воспитания детей дошк. возраста с метод. рекомендациями / М.: Гном и Д, 2006.</p> <p>Ветлугина, Н.А. Музыкальное развитие ребенка/ Н.А.Ветлугина. - М.: Просвещение, 1981. - 415 с.</p> <p>Щёткин А.В. Театральная деятельность в детском саду/ М:Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду:методические рекомендации/М: Сфера, 2009.</p> <p>Комиссарова, Л.Н., Костина, Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: пособие для воспитателей и муз. руководителей дет. Садов / Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина. - М.: Просвещение, 1986. – 144 с.</p> <p>Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке/ М: Гном-Пресс, 2000.</p> <p>Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: пособие для музыкальных руководителей – М.: Айрис-Пресс/Айрис-Дидактика, 2004.</p> <p>Рытов Д.А. Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей: русские народные инструменты: учебно-методическое пособие/М: ГИЦ Владос, 2001.</p>
Физическое развитие	
Физическая культура	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа/М: Мозаика-синтез,2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа/М: Мозаика-синтез,2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа/ М: Мозаика-синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Мозаика-синтез М, 2014</p> <p>Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Гимнастика в детском саду Просвещение 1969</p> <p>Адашквявичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников. Из опыта работы./М.: Просвещение, 1983</p> <p>Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать/М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста/М., Просвещение, 1980</p> <p>Осокина Т. И. Физическая культура в детском саду/М., Просвещение, 1986</p> <p>Фомина А. И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду/М., Просвещение 1984</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду/М.: Мозаика-синтез, 2005-2010.</p> <p>Сборник подвижных игр: Методическое пособие / Автор-составитель Э.Я. Степаненкова. /М.: Мозаика-синтез, 2011</p> <p>Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении/М: Издательство Скрипторий, 2006.</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду/М: Мозаика-синтез, 2009.</p> <p>Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет/М: Айрис Пресс, 2006.</p> <p>Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам.</p> <p>Старший возраст: пособие для педагогов дошк. учреждений /Л.Д. Глазырина.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 262 с.</p> <p>Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ/М: Айрис Пресс, 2008.</p> <p>«Быть здоровыми хотим» (М.Ю. Картушина) Программа «Расту здоровым» (Росинка) В.Н.Зимонина.</p>

	<p>Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду/М: Мозаика - Синтез, 2000.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 2-4 лет /М: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет/М: ГИЦ Владос, 2001.</p> <p>Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам (старший возраст)/М: ГИЦ Владос, 2000.</p> <p>Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет (система работы)/М: Издательство Скрипторий, 2007.</p> <p>Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников/М: Издательство Скрипторий, 2006.</p> <p>Власенко Н. Э. «300 подвижных игр для дошкольников». Москва 2011г.</p> <p>Нищева Н. В. «Подвижные и дидактические игры на прогулке». Санкт – Петербург 2012.</p>
<p>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников/М: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Алямовская В. Инновационные подходы к организации оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7лет) /М:Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях/М: Аркти, 2002.</p> <p>Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить здоровье ребёнка/М:Просвещение, 2006.</p>
<p>Коррекционная работа</p>	
	<p>Алтухова Н.Г. Научитесь слышать. СПб.1999.</p> <p>Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам. Книга 1,2,3.</p> <p>Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4.8 лет/ М.2005.</p> <p>Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей /М.2008.</p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. СПб. Детство-Пресс. 2007.</p> <p>Белякова Л.И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи/М. 2005.</p> <p>Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками./М.Сфера. 2008.</p> <p>Бурдина С.В. Изучаем грамоту. Часть 1,2. Киров,2009.</p> <p>Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург. 1999.</p> <p>Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Мяч и речь». Каро. СПб. 2003.</p> <p>Гомзяк О.С. Говори правильно/М. Гном и Д. 2007.</p> <p>Городилова В.И. Чтение и письмо. СПб. Дельта, 2007</p> <p>Глухов В.П. Формирование связной речи с ОНР/М. 2004.</p> <p>Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. Просвещение.1981.</p> <p>Каше Г.А. Исправление недостатков речи дошкольников/М. Просвещение. 1971.</p> <p>Коноваленко В.В. Пиши и читай. Тетрадь по обучению грамоте 1,2,3. /М. Гном Пресс.1999.</p> <p>Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения./М. 1998.</p> <p>Козырева. Л.М. Путешествие в страну падежей. Ярославль. Академия развития. 2001.</p> <p>Кузнецова Е.В. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. /М. 2004.</p> <p>Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. СПб.Корона.2007.</p> <p>Лопатина Л. В. Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. СПб. Союз.2001.</p> <p>Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя речи у дошкольников с ОНР. СПб. Союз. 2001.</p> <p>Лалаева Р.И. Лопатина Л.В. Нищева Н.В. Система коррекционной работы.</p> <p>Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить./М. Вентана-Граф. 2003.</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков. М. Владос. 1999.</p>

Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. СПб. Каро. 2006.
 Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков./М. Гном и Д. 2007.
 Ткаченко.Т.А. Фонематическое восприятие./ М. 2008.
 Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Логопедическая тетрадь. СПб. Детство Пресс. 1998.
 Ткаченко Т.А. Правильно произносим звуки. Логопедический альбом. Екатеринбург. Литур 2007.
 Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. /М. 2005.
 Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Книга 1,2. Гном и Д. 2005.
 Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. СПб. Детство-Пресс.2000.
 Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. СПб. Детство-Пресс. 1999.
 Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. Гном и Д. М.2001.
 Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Гном и Д. 2001.
 Ткаченко Т.А. Схемы для составления предложений и рассказов./ М. Книголюб. 2006.
 Ткаченко Т.А. Учимся правильно употреблять предлоги в речи.
 Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом./ М. Просвещение.1991.
 Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Дети с ФФНР. /М. Гном-Пресс. 1993.
 Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Дети с ОНР./ М. Гном-Пресс. 1999.
 Цуканова С.П. Учим ребенка говорить и читать. Книга 1,2,3./ М.2007.
 Цуканова С.П. Я учусь говорить и читать. Альбомы 1,2,3. /М. 2006.
 Цуканова С.П. Формирование навыка чтения. Раздаточные таблицы. Гном и Д. 2007.
 Юдин Г.Н. Букваренок./ М. Росмэн 1992.
 Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи. М. Гном и Д. 2006.
 Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста.- М: Сфера, 2002
 Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду./М: Сфера, 2003
 Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду/М: Книголюб, 2005
 Белинская Е.В. . «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников».- М: Сфера, 2008
 Белопольская Н. Л. Половозрастная идентификация. Методика исследования детского самосознания./ М: Когито-центр, 1998
 Венгер Л.А., Психолог в детском саду Детский центр Венгера./ М.,1995
 Дубровина И. В. Готовность к школе. /М: Академический проект, 2001
 Забрамная С.Д. От рождения к развитию./М: Новая школа, 1998
 Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии.- С-П: Речь, 2000
 Калинина Р.Р.Тренинг развития личности дошкольника- С-П: Речь, 2005
 Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми./ М: Книголюб, 2004
 Князева О.Л. Я-ты-мы./ М: Мозаика-синтез, 2005
 Крюкова С.В. «Здравствуй, я сам!»./ М: Генезис, 2007
 Левченко И. Ю. Патопсихология: Теория и практика. / М.: «Академия», 2000
 ЛютоваЕ.К., Монаина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.- С- П: Речь, 2005
 Марциковская Т.Д. Диагностика психологического развития детей. / М: Линка-пресс, 1997
 Монакова Н. И. «Путешествие с гномом». Развитие эмоциональной сферы дошкольников.- С- П: Речь, 2008г.
 Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. / М: Аркти, 2003
 Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы./ М: Книголюб, 2005
 Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе./ М: Сфера, 2001
 Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. / М: Генезис, 2008
 Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании./ М: «Владос», 1995
 Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».- М: Книголюб, 2003

	<p>Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения. /М.: ООО «Чистые пруды», 2005</p> <p>Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников./ М: Генезис, 2004</p> <p>Чистякова М.И. Психогимнастика./М: «Владос», 1995</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе./М: Книголюб 2003</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе./ М: Книголюб 2003</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе./ М: Книголюб 2003</p> <p>Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе./ М: Книголюб 2003</p> <p>Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. С-П: Детство – Пресс, 1998</p> <p>Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии /М, 1995</p>
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец ТОРОПОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Действителен с 30.09.2021 по 30.09.2022