

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПДД

По данным Всемирного отчета по предотвращению травматизма при дорожно-транспортных происшествиях, опубликованным в 2004 году, количество смертей в результате дорожных аварий увеличится по всему миру на 60 % к 2020 году. Ежегодно дорожные аварии уносят жизни стольких людей, как в случае с такими пандемиями, как малярия и туберкулез. Они являются первой причиной смерти у мужчин и женщин в возрасте от 10 до 45 лет, за исключением стран более других пострадавших от ВИЧ\СПИД.

Главной причиной дорожных аварий, влекущих повреждения и смерть, является поведение участников дорожного движения.

Большое количество нарушителей Правил дорожного движения среди водителей и пешеходов – это, прежде всего, результат того, что у нас в стране никогда не придавалось должного значения обучению Правилам дорожного движения и формированию законопослушного поведения. Происходящие дорожно-транспортные происшествия очень часто воспринимаются нами как случайные несчастные случаи. Однако, случайных ДТП не бывает! Участие в дорожном происшествии – это явление закономерное, возникшее в результате совершения конкретных ошибок, отсутствия предвидения и опыта, опасной самонадеянности и в конечном счете, - не знания ПДД.

Важнейшими условиями обучения детей и подростков ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах являются: регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность и профессионализм. Само же обучение должно быть направлено не только на то, чтобы «вдолбить» ребенку в голову Правила дорожного движения. Несмотря на всю важность самих Правил, надо учить не столько правилам, сколько анализу закономерностей возникновения опасности.

Чтобы человек выполнял какие-то требования, у него должна быть психологическая установка на постоянное совершение этих действий. Залогом правильного поведения пешехода на дороге является выработка у него установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения. Поведение пешеходов на дороге, в том числе и детей, зависит от ряда факторов, включая личностно-характерологические свойства, возрастные особенности и психическое состояние человека.

Педагогическая профилактика ДДТТ должна также проводиться в соответствии с теорией поведенческих рисков. В то время как дети младшего школьного возраста попадают в ДТП в силу своих психофизиологических особенностей, вызванных, например, недостаточно сформированными двигательными навыками, неразвитой координацией в пространстве и времени, рассеянности внимания, то дети подросткового возраста часто становятся участниками и даже прямыми виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков.

Факторы риска принято подразделять на индивидуальные (низкая самооценка, недостаточный самоконтроль, неумение правильно выражать свои чувства); семейные (отсутствие контроля со стороны взрослых, асоциальный образ жизни родителей и т.п.); микросоциальные (связанные с неспособностью нормально адаптироваться в детском коллективе).

Рассмотрим несколько моделей поведения подростков в дорожном движении:

- подражательное поведение – подросток действует по принципу: так поступать опасно, но другие делают именно так, и ничего не происходит. Таким образом, пример «безнаказанности» поведения взрослых стимулирует подростков к нарушению норм поведения в дорожном движении.

Меры профилактики: демонстрация негативных последствий такого типа поведения;

- самоутверждение подростка в коллективе: переоценка собственных возможностей, стремление доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед близко идущим транспортным средством.

Меры профилактики: формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

Необходимо довести до сознания детей, что:

- правила дорожного движения представляют собой договор между людьми о том, как надо вести себя на дороге;

- правила дорожного движения – это выражение вежливости по отношению друг к другу;

- каждый участник дорожного движения должен научиться избегать возникновения опасных ситуаций.

Задача обучения включает в себя:

- педагогическое умение привить ребенку устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

- знание собственно предмета «Правила дорожного движения» и понимание его не только охранительной, но и нравственной сущности;

- знание психофизиологических и возрастных особенностей детей.

ЯЗЫК ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ИХ ПРЕПОДАВАНИИ

Правила дорожного движения едины для взрослых и детей, но написаны они «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому задача педагогов и родителей — доступно объяснить ПДД ребенку. Однако при выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина...) главное — донести до детей смысл, не исказив содержания.

Для педагога важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике и некоторые учителя, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС» и т.д. Не существует понятия «островок безопасности». Часто преподаватели путают имеющие самостоятельное значение термины «пешеходная дорожка» и «пешеходный переход», «стоянка» и «остановка». А ведь употребление несуществующих понятий ведет к искажению в понимании требований ПДД.

Вместе с тем, детей нельзя запугивать опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх.

Анализ результатов тестирования детей и педагогов по ПДД показал, что при обучении до сих пор допускаются грубейшие ошибки. Вот некоторые из них:

1. Учат: **Обходи трамвай спереди, автобус — сзади.**

Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958 году!

Необходимо учить!

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: **При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины – посмотри направо.**

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу – остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: **Красный – стоп, желтый – приготовься, зеленый – иди.**

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения не исключает опасности пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зеленый сигнал светофора для пешехода, с другой стороны для водителя горит красный, и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - не только приготовься, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый - разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: **Если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.**

В Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чреваты несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке» и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

5. Учат: **Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.**

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Используют для показа старые знаки на желтом фоне, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак.

Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название — «Пешеходный переход». Но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди — знак 5.16.1. и пешеходный переход. А знак 5.16.1. (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени дорожным знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки. Следует помнить, что дорожные знаки главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но прежде всего это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение.

Чтобы избежать возможных ошибок при проведении занятий по ПДД, хочется обратиться к учителям:

1. Ни один урок, ни одно занятие не проводите без сверки подготовленного к нему материала с текстом «Правил дорожного движения», как бы вы ни были уверены в его достоверности.

2. Обратите внимание, что правила для пешеходов в действующих ПДД сосредоточены не только в разделе 4 «Обязанности пешеходов». Пункты, прямо или косвенно относящиеся к пешеходам, имеются так же в разделах: 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16 и 17.

3. Все книги о ПДД, предназначенные для детей и учителей, изданные до 2013г., действующим правилам не соответствуют. Использование их в качестве учебных и методических пособий не рекомендуется! Использовать данную литературу, равно как и определить качество книги, можно только при условии хороших знаний ПДД.

Статистика подтверждает, что большое количество дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов. Особенно часто в беду попадают дети. Некоторые ребята нарушают правила дорожного движения из-за своей невнимательности, недисциплинированности.

СТАТИСТИКА

КАК ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ. СИТУАЦИИ – «ЛОВУШКИ».

«Дорожная ловушка» - это незамеченная опасность. Анализ ДТП показывает, что одна из главных причин детского травматизма на улицах - ситуационная неграмотность детей. Правила важны, но их знание совершенно не достаточно. 95 % несчастных случаев с детьми на дорогах возникает примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях, на первый взгляд, кажется, что опасности нет, можно переходить, а через секунду обнаруживается - **НЕТ, ОПАСНО!** Да поздно... Это и есть дорожные ситуации-«ловушки». Неумение распознавать эти ситуации, предвидеть их развитие, правильно оценивать опасность на улице и означает **СИТУАЦИОННУЮ НЕГРАМОТНОСТЬ**.

Каждый ребенок должен знать характеристику окружающей его на улице транспортной среды; типичные дорожные ситуации, в которых возникают несчастные случаи, и уметь их избегать; владеть навыками наблюдения и оценки обстановки на дороге.

Основные причины возникновения ситуаций-«ловушек»:

- скрытый обзор
- отвлечение внимания
- выход на проезжую часть не глядя
- неумение реально оценить ситуацию

- беспечность

Начать занятия можно с анализа привычек детей, безобидных возле дома, но опасных на проезжей части улицы. Вот некоторые из них:

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость дороги

- кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. Когда идут группой - разговаривать, поглядывая друг на друга

- при подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. Двигаться бегом

- надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову - а перед переходом проезжей части надо посмотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. Идти наискосок

- переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной

- если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни тем более назад.

6. Некрепко держать родителей за руки, вырываться от них

- надо крепко держать взрослого за руку!

7. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам

- сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

8. Оглядываться, когда позвонят

- при переходе улицы оглядываться нельзя — надо внимательно смотреть вправо и влево.

9. Двигаться непрерывно, не останавливаясь

- перед выходом на проезжую часть всегда надо остановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы.

10. При спешке забывать обо всем на свете

- перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает!

Почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Ответов на этот простой вопрос много. Во-первых, дети вовремя не замечают опасности. Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающуюся машину и ошибочно считали, что находятся в безопасности. Во-вторых, дети выбегают на проезжую часть улицы не поглядев, а что там? Из-за предметов, мешающих обзору. Главная

опасность на улице - не столько сама приближающаяся машина, сколько тот предмет, который мешает ее вовремя заметить. В- третьих, дети легко отвлекаются от наблюдения за дорогой. В-четвертых, дети иногда выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Чаще это бывает на дорогах, на которых машины проезжают сравнительно редко.

Давайте вместе разберем наиболее типичные ситуации, когда дети чаще всего попадают под колеса транспорта.

Одни из самых типичных аварийных ситуаций - переход проезжей части в неустановленном месте.

Надо помнить, что автомобили движутся по второй полосе проезжей части на большей скорости. Поэтому, если вам показалось, что машина движется медленно, и вы успеете перейти, то тут же подумайте о тех машинах, которые могут ехать быстрее или обгоняют медленно движущийся транспорт.

Вторая причина- выход из-за транспорта. Автомобиль закрывает пешеходу видимость дороги (особенно это относится к крупногабаритным машинам), да и водитель движущегося транспорта из-за стоящих у обочины машин тоже не видит пешеходов.

Третья ситуация - выход на проезжую часть на запрещающий сигнал светофора.

Это нарушение тем более досадно, потому что все вы знаете, что движение через перекресток разрешает только один сигнал светофора - зеленый. Нужно помнить, что запрещают переход 2 сигнала светофора: красный и желтый. Но даже если вам светит зеленый сигнал светофора, посмотрите, весь ли транспорт остановился, и только тогда переходите через дорогу. Никто и ничто не могут и не должны заставить вас переходить дорогу на запрещающие сигналы (красный и желтый).

Помните, что в зимнее время года гололед представляет большую опасность для движения, как автомобилей, так и пешеходов. В большинстве случаев аварии, в которые попадают пешеходы, происходят только потому, что водитель автомобиля, увидев вас на проезжей части, не успевает мгновенно остановить свою машину. Прежде чем скатиться с горки, убедитесь в том, что ее склон не выходит на дорогу! Играйте во дворах или на детских площадках. Не выбегайте на проезжую часть дороги, так как, увлекшись играми, вы можете не заметить идущего по ней транспорта, а это и приведет к большой беде.

Вы, наверное, заметили, что правило везде одно: прежде, чем выходить на проезжую часть, нужно убедиться в собственной безопасности.

Мы надеемся, что осторожность и эти несложные правила безопасности станут вашими постоянными спутниками в дороге

Для того, чтобы никогда не попадать на дороге в опасную ситуацию, прежде всего научитесь наблюдать, оценивать обстановку на проезжей части. Главное для пешехода, чтобы дорога хорошо просматривалась в обе стороны, тогда вы всегда сможете увидеть близко

идуший транспорт и пропустить его. Отдельная тема для разговора – **плееры, наушники, сотовые телефоны**, которые сегодня так популярны у подростков. Подходя к проезжей части, ни в коем случае нельзя пользоваться этими вещами. Занятый разговором по сотовому телефону, пешеход ничего не видит и не слышит. То же самое – с плеером. В этом году в городе произошла страшная трагедия: в Чкаловском районе школьница переходила дорогу, слушая плеер. Приближающийся троллейбус был скрыт от нее за стоящей машиной, а услышать его звук девочка не могла из-за плеера... Школьница вышла прямо под колеса троллейбуса, от полученных травм девочка умерла в больнице через несколько дней.

Травмы, полученные в результате наезда автомобиля особенно тяжелы. Дело в том, что ребенок получает двойной удар: сначала — автомобилем, а затем — о проезжую часть. Причем больше опасен именно второй удар, ведь падая, дети ударяют чаще всего голову и в результате получают сотрясение головного мозга или закрытую черепно-мозговую травму, а также ушибы, переломы, различные повреждения внутренних органов. Представьте себе, что сила удара человека об автомобиль равна силе удара человека при падении с 5-этажного дома. Последствия автотравм чаще всего оставляют на всю жизнь физические увечья и морально-психологические потрясения и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый ребенок с автотравмой проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8-10 лет.

«ЗАКОНЫ» БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Для предупреждения несчастных случаев на дорогах, улицах и во дворах каждому участнику дорожного движения необходимо знать составляющие безопасного поведения человека в экстремальных ситуациях:

- внимательность и наблюдательность как черта характера, врожденная или воспитанная в человеке с детства;
- дисциплинированность, умение выполнять рекомендации и правила дорожного движения, ответственность;
- знание ПДД, обязанностей пешехода, как участника движения (дорожные знаки, сигналы автомобиля и регулировщика, правила перехода проезжей части и др.);
- умение ориентироваться в окружающей дорожной обстановке.

Соблюдение «законов» безопасности дорожного движения позволит сохранить жизнь и здоровье юному пешеходу:

Первый «закон» гласит: **«ЧЕМ ВЫШЕ СКОРОСТЬ – ТЕМ БОЛЬШЕ ОПАСНОСТЬ».**

Второй «закон»: **«ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ – ОСТАНОВИСЬ».**

Третий закон: **«НЕ ВИДИШЬ – ОСТАНОВИСЬ».**

Четвертый закон: «УМЕТЬ ВИДЕТЬ, НАБЛЮДАТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ БЕЗОПАСНО!».

РОДИТЕЛЯМ О БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

БЕСЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Кто из вас не хочет видеть своего ребенка здоровым и невредимым? И каждый думает, что уж его-то умный и рассудительный малыш под колесами автомобиля не окажется точно. Но избежать дорожно-транспортного происшествия ребенку порой совсем непросто. Конечно, каждый случай по-своему уникален. Но их так много, этих трагедий на дороге!

Травмы, полученные в результате наезда на ребенка транспортного средства, особенно тяжелы. Дело в том, что такая травма получается «двойной»: сначала — автомобилем, а затем — о проезжую часть. В результате — два удара! Причем больше опасен именно второй удар, ведь дети, падая, ударяют чаще всего голову (соотношение веса головы к общей массе тела у ребенка больше, чем у взрослого). Тяжелыми бывают травмы и при ударе об острые углы и грани, а также жесткие конструкции автомобиля. Последствия автотравм чаще всего оставляют на всю жизнь физические увечья и морально-психологические потрясения и не всегда проявляются сразу. В среднем каждый ребенок с автотравмой проводит на больничной койке около двух месяцев, а срок реабилитации составляет 8-10 лет.

Психологи уже давно установили, что **дети** в силу своих возрастных психологических особенностей **не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности**. Иногда просто повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Да, взрослые пытаются перебежать улицу. И перебегают (правда, не всегда успешно), в чем помогает им умение прикинуть расстояние до машины и оценить ситуацию на дороге. Но это взрослые, а дети? Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. **Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате — мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.** Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои

представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка — серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания. **Внимание детей избирательно** и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 0,8-1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, и реагируют по-разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, развивается замкнутый круг: **чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильное принимает решение.**

Можно ли что-то сделать, чтобы на дороге правильно и вовремя принять нужное решение и избежать тяжелых последствий? Увы, чаще всего люди задумываются над этим только тогда, когда уже свершился факт дорожно-транспортного происшествия. И сами же пострадавшие приводят массу вариантов, при которых могли бы избежать трагедии.

Все мы учим Правила дорожного движения (ПДД) в «рафинированном», т.е. в идеальном, виде. Но в жизни нередко видим совсем другое: пешеходы могут перебежать через дорогу на красный сигнал светофора, да и водители иногда этим не гнушаются: могут и на «красный» проехать, могут и пешехода не пропустить на пешеходном переходе...

Но поговорим об элементарных советах дисциплинированным участникам дорожного движения: как избежать ДТП.

ТРИ «ЗАКОНА» БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДА НА ДОРОГЕ.

I. Главными условиями безопасности дорожного движения являются: видимость и обзорность.

Видимость — это возможность различать детали дорожной обстановки. Она зависит от погодных условий, освещения, степени контраста проезжей части по отношению к другим элементам дороги. Обзорность — это возможность наблюдать проезжую часть и дорожную обстановку перед собой и по сторонам, т.е. отсутствие в поле зрения человека различных препятствий на дороге. Пешеходу это не менее важно, чем водителю. Недаром первое правило пешехода — переходи дорогу там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

II. Правило «темного подвала»: не видишь — остановись или резко снижай скорость.

Представьте себе, что вы с улицы входите в совершенно темное помещение, к примеру, в подвал. Далее, если это помещение не знакомо входящему, то его действия будут такими: он или остановится, или замедлит движение, будет ждать, когда его глаза привыкнут к темноте. В лучшем случае, пойдет, но очень медленно, постоянно вглядываясь вперед и по сторонам, или на ощупь, крадучись. Это происходит потому, что впереди может быть непредвиденная опасность - «ловушка».

Так и на дороге: в сложной ситуации, особенно при недостаточной обзорности и видимости, вспомните про «темный подвал» и эта ассоциация, а вернее внутренний сигнал **«Стоп! Опасность!»**, уберезет вас от дорожных «ловушек».

III. Действуй безопасно!

Важно предвидеть опасную дорожную ситуацию-«ловушку». Во всем мире используется технология «защитного вождения», когда водитель учитывает возможность ошибок других участников дорожного движения и выправляет дорожную ситуацию своими опережающими действиями. Но так должны действовать не только водители, но и пешеходы.

Будьте готовы к тому, что из-за стоящей машины может выехать другая, что движущийся автобус может скрывать за собой другой транспорт, что недисциплинированный водитель может не пропустить вас на пешеходном переходе, а транспорт на скользкой дороге остановится не сразу после нажатия на педаль тормоза. Будьте внимательны в местах ограниченной видимости, и вам будет намного легче действовать в возникших сложных ситуациях.

Чтобы защитить себя, вы должны уметь предвидеть возможные ошибки других участников движения и своими встречными действиями упредить и компенсировать эти ошибки.

Иногда задают вопрос: «Что из ПДД нужно знать первокласснику, а что старшекласснику?» И тому и другому надо знать все, что

относится к безопасности пешехода на дороге. Детей надо учить не столько правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге. Это как прививка, повышающая иммунитет, только на уровне психики.

Нужно, чтобы ребенок при подходе к проезжей части умел настроиться на переход. А для этого необходимо исключить спешку и суету.

Часто бывает так, что ребенок, получив плохую оценку и выйдя из школы, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома. **Поэтому постарайтесь не слишком строго карать его, реагируйте на неудачу очень дипломатично. Особое внимание уделите детям с дефектами зрения, слуха.**

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, не забывайте показать ему те нарушения, которые можно увидеть на улицах среди водителей, чтобы при переходе дорог, перекрестков маленький пешеход научился принимать компенсаторные действия по отношению к другим участникам движения, т.е. **культивируйте в ребенке инстинкт самосохранения.** Покажите ему нарушителей-пешеходов. И тем более, никогда не нарушайте ПДД сами. **С точки зрения ребенка, родители — образец поведения, а все, что делают мама и папа, — отлично.** Это потом, с возрастом, придет способность критически оценивать поступки и их результаты. Для детей же родители — это только объект любви и подражания. Если можно с папой или мамой — значит, так можно вообще. Нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии.

Ваш личный пример соблюдения ПДД поможет сформировать стойкую привычку не нарушать ПДД, довести правильные действия ребенка при переходе через дорогу до автоматизма. Не оставайтесь равнодушными к поведению на дороге чужих, не ваших детей. Быть может, **сделанное вами замечание ребенку, вовремя протянутая рука помощи предотвратят возможную беду.**

Накормить, одеть малыша, нацелить его на хорошие отметки — не главное. Необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забылось, не потерялось самое главное — дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, чтобы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути. А если однажды, отправляясь на работу, вы услышите из уст ребенка наставления внимательности уже в ваш адрес — значит, труды не пропали даром — ваш ребенок будет жив и здоров!

Но это еще не все. **Нельзя забывать об ответственности за своих совершеннолетних детей,** из-за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения ПДД, может произойти ДТП. Самостоятельно и в полном объеме осуществлять свои права и обязанности может только совершеннолетний гражданин. Конституция определяет возраст совершеннолетия и дееспособности с 18 лет. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ (ст. 55) и Гражданским кодексом РФ (ст. 1073) именно родители являются гражд-

данскими ответчиками и несут материальную ответственность за ущерб, причиненный преступными действиями своего ребенка.

В соответствии со ст. 1074 Гражданского кодекса РФ несовершеннолетний обвиняемый в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несет ответственность за причиненный вред на общих основаниях. Но в случае, если он не имеет доходов или другого имущества, достаточного для возмещения вреда, вред этот может быть возмещен его родителями, которые и привлекаются к участию в деле в качестве гражданских ответчиков. Таким образом, если по вине вашего ребенка совершено ДТП, в котором пострадали люди и разбит автомобиль, то отвечать по Закону придется вам, уважаемые родители!

РОДИТЕЛЬ, ПОМНИ!

Психологи утверждают: у малыша до семи лет сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник.

Мальчишка успешно преодолел полдороги и стоит на разделительной полосе. Справа по ближайшей к нему полосе едет огромный грузовик. Оценить его реальные размеры и то, что машина легко умещается на своей полосе, маленький пешеход не умеет. Спасаясь от «великана», он инстинктивно, не глядя, отпрыгивает назад — под колеса другого движущегося автомобиля.

Нередко детей сбивают прямо на пешеходном переходе! Ребенок побежал на мигающий зеленый через многополосную дорогу. Водители ближайших транспортных средств его увидели и притормозили, а автомобиль, вырвавшийся из-за них на едва загоревшийся зеленый, сбивает малыша.

Даже если ребенок смотрит на машину, это вовсе не значит, что он ее видит. Увлеченный своими мыслями, внутренними переживаниями, часто он просто... не замечает автомобиль.

В переходном возрасте другая проблема: снижено чувство опасности. Подросток уверен: то, что случается с другими, с ним не произойдет. И, не глядя по сторонам, бесстрашно выходит на дорогу.

А малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте вообще не принимают машину как угрозу: они еще не знают, что такое смерть, боль (исключения — ребята из «горячих точек»). Какой-нибудь мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. А если увлечен игрой — танк не заметит! Поэтому — правило: если на дорогу выкатился мяч — жди ребенка. Водители данную ситуацию давно определили как Закон мяча!

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Предисловие
2. Обучение детей ПДД.
3. История развития автомобиля.
4. Правила Дорожного Движения – основа дорожной грамоты.
5. Язык правил дорожного движения и типичные ошибки в их преподавании.
6. Правила безопасного поведения пешеходов.
7. Современный транспорт – источник повышенной опасности.
8. Виды и классификация транспортных средств.
9. правила безопасного поведения в общественном транспорте.
10. Сигналы светофора и регулировщика.
11. Дорожные знаки.
12. Движение на велосипедах, мопедах, роликах. Меры безопасности.
13. Как избежать опасности на дороге. Ситуации – «ловушки».
14. Последствия нарушений Правил дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.
15. Использование удерживающих устройств в автомобиле.
16. «Законы» безопасности дорожного движения.
17. Родителям о безопасности дорожного движения.
18. Ответственность за нарушение ПДД.
19. Порядок передвижения детей в группах.
20. О порядке перевозки детей общественным транспортом.
21. Правила перевозки детей в заказных автобусах.
22. О работе ГИБДД.
23. Азбука юного пешехода.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, М, ООО Издательство «Эксмо», 2008.
2. Е.Г.Сахновская, Л.Ю.Пахтусова. Обучение детей правилам дорожного движения, Екатеринбург, 2003
3. Н. Севостьянова. Дорожная безопасность. Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте. Калининград, 2003
4. Л.А. Михайлов, Ф.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. – СПб, «Лики России», 2004
5. С.Н. Мурдасова, Т.В.Ларина. Методические рекомендации. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, Челябинск, 2004
6. Л.А. Комлева, В.Л. Шмундяк. Ваш ребенок и дорога. Методическое пособие для родителей, М, «Центр пропаганды», 2006
7. Азбука маленького пешехода. Учебное пособие для детей, Новосибирск, 2001
8. В.И. Казаков. Дорожно-транспортная безопасность школьников. Программно-методические материалы для 1-9 классов общеобразовательных учреждений, Екатеринбург, 2002
9. Методические рекомендации по обеспечению безопасности на дороге учащихся и воспитанников образовательных учреждений. – Ект., ОГИБДД по муниципальному образованию «город Екатеринбург», 2008г.
10. Методические рекомендации по обучению учащихся 10, 11 классов Правилам Дорожного Движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2002г.
11. Федеральное издание «Добрая дорога детства». Выпуски газеты с 2007г. по 2009г.