

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

СОГЛАСОВАН
решением Совета
Учреждения МДОУ
«Детский сад «Ладушки»
протокол от 14.04.2026г. № 4

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский
сад «Ладушки»

Е.Ю. Торопова
«14» апреля 2026г. №83-С



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ладушки»
за 2025 календарный год

г. Качканар, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	26
1.6.	Оценка качества кадрового потенциала	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	32
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	36
1.10.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II	Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки»	
2.1.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки»	39
2.2.	Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки»	41
	Общие выводы и направления дальнейшей работы	42

ВВЕДЕНИЕ

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ладушки» в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 17.11.2025г., а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки», содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки» (МДОУ «Детский сад «Ладушки») создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Информационная справка

Регион	Свердловская область
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»
Создано	31.12.1999г.
Учредитель	Управление образованием Качканарского муниципального округа
Организационно-правовая база	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Руководитель	Торопова Елена Юрьевна
Структура	Дошкольное образовательное учреждение
Адрес	624356, Свердловская область, город Качканар, ба микрорайон, дом 8б. Фактический адрес: 624350, Свердловская область, город Качканар, ба микрорайон, дом 8а; ба микрорайон, дом 8б; 11 микрорайон, дом 10
Телефон/факс	8(34341)6-35-27, 8 (34341)6-17-86, 8 (34341)6-18-84
E-mail	dou.lad@kgo66.ru
Сайт	https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00195338 Дата предоставления лицензии: 07 декабря 2015 https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/upload/tsladushki_kch_new/files/30/db/30dba99a242e5e2060de0ded4b0768e5.pdf
Основной государственный регистрационный номер	1026601126265
Идентификационный	6615007178

номер налогоплательщика (ИНН)	
Режим работы	с 7:00 час до 19:00 час. выходные дни: суббота, воскресенье
Основной вид деятельности	Образовательная деятельность на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, содержание воспитанника в Учреждении, присмотр и уход за воспитанниками.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ладушки» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» (<https://ladushki-kch.tvoysadik.ru/sveden/education>), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ладушки» определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

При проектировании содержания Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе

элементов парциальных программ, дополняющих Образовательную программу МДОУ «Детский сад «Ладушки» в нескольких образовательных областях. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей). Включение парциальной программы в Образовательную программу МДОУ «Детский сад «Ладушки» предоставляет более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ (<https://ladushki-kch.tvoysadik.ru/sveden/education>):

- Программы «Мы живем на Урале», авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева;
- «Программу по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 2008., и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В. в группах комбинированной направленности;
- «Программа МДОУ «Детский сад «Ладушки» «Кванториум» – маленькими шагами к «Точке роста».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» реализуются:

- Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ладушки», которая позволяет педагогическому коллективу осуществлять комплексное развитие воспитанников. Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ладушки» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает условия для преодоления речевых нарушений у детей, полноценного овладения фонематическим строем языка, интенсивного развития фонематического восприятия, подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования;
- Образовательные программы дополнительного образования обеспечивают развитие личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребёнком уровня психофизического и социального развития, создающего условия для успешного познания окружающего мира через игровую деятельность.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, обеспечивает вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями детей и их родителей.

Разработаны и утверждены планы методической работы детского сада по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, исходя из потребностей детского сада и Положений (о деятельности творческой группы по координации и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, о деятельности муниципального, регионального ресурсного центра, федеральной инновационной площадке, о рабочей программе педагога и другие).

Образовательная деятельность осуществляется для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста:

Наименование группы	Возраст	Количество единиц
Первая группа раннего возраста	1-2 года	1
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	3
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3

Вывод: в МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществление образовательной деятельности проходит по Образовательной программе МДОУ «Детский сад «Ладушки» дошкольного образования, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Оценка образовательной деятельности хорошая.

1.2. Оценка системы управления организации

МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляет образовательную деятельность на основании постановления Администрации города с 31.01.1999г.

Функции и полномочия учредителя при его создании от имени Администрации Качканара осуществляет Управление.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «Детский сад «Ладушки» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании».

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам детского сада.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Нормативно-правовое обеспечение	Функции
Заведующий		Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Общее собрание работников	Положение, приказ №132-С от 18.06.2024г. https://ladushki-kch.tvoysadik.ru/sveden/struct	1. Формирование предложений Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении. 2. Принятие Устава Учреждения, изменений в Устав, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка. 3. Формирование предложений Заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников. 4. Избрание представителей работников в Совет Учреждения, в комиссию по трудовым спорам.

		<p>5. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, отчётов комиссий, в частности о работе по Коллективному договору.</p> <p>6. Представление к поощрению работников Учреждения.</p> <p>7. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Положение, приказ №132-С от 18.06.2024г. https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/sveden/struct</p>	<p>1. Формирование предложений Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников.</p> <p>2. Внесение предложений Заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, санитарно-эпидемиологических требований.</p> <p>3. Разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.</p> <p>4. Принятие разработанных образовательных программ.</p> <p>5. Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями.</p> <p>6. Участие в научно-методической работе, в том числе в организации и проведении научных и методических конференций, семинаров.</p> <p>7. Согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников. (План аттестации)</p> <p>8. Согласование локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность, план работы Учреждения на учебный год.</p> <p>9. Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий с учётом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p> <p>10. Внесение предложений Заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы.</p> <p>11. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>Положение, приказ №132-С от 18.06.2024г. https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/sveden/struct</p>	<p>1. Формирование предложений Заведующему по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и взаимоотношения участников образовательной деятельности.</p> <p>2. Определение основных направлений развития Учреждения, разработка и принятие по согласованию с Уполномоченным органом Программы развития.</p> <p>3. Принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>4. Согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения и содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.</p> <p>5. Участие в обсуждении разработанных образовательных программ.</p> <p>6. Участие в проведении самообследования Учреждения, обсуждение итогов учебного и финансового года.</p> <p>7. Внесение предложений Заведующему в части:</p> <p>а) материально-технического оснащения Учреждения;</p> <p>б) организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению безопасности образовательной деятельности воспитанников и иных мероприятий, проводимых в Учреждении.</p> <p>8. Взаимодействие с другими органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</p>

Совет родителей	Положение, приказ №132-С от 18.06.2024г. https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/sveden/struct	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избирает представителей Совета родителей (законных представителей) воспитанников в Совет Учреждения. 2. Рассматривает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, взаимоотношения участников образовательной деятельности. 3. Содействует администрации Учреждения: в совершенствовании условий для организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий различной направленности, в проведении мероприятий по благоустройству помещений, участка. 4. Участвует в работе с родителями по разъяснению их прав и обязанностей.
-----------------	--	--

Публичность, позитивность и прозрачность деятельности Управляющего совета позволяет в условиях модернизации образования поддерживать доброжелательную атмосферу, а педагогам дает возможность плодотворно трудиться, получать достойную зарплату и творчески реализовываться.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Педагогическая нагрузка в дошкольном образовательном учреждении определяется в зависимости от должности работника и регулируется нормативными актами. Основные положения закреплены в приказах Министерства просвещения РФ.

С 1 марта 2025 года в соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 для заполнения оставлен только необходимый перечень документов для воспитателей, напрямую связанный с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МДОУ «Детский сад «Ладушки». Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования в МДОУ «Детский сад «Ладушки» определяется Образовательной программой МДОУ «Детский сад «Ладушки».

Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Ладушки» <https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Методической базой Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» парциальные программы «Мы живем на Урале» Толстиковой О.В., Савельевой О.В., «Программа по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста», «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 2008., и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В. на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом и т.д. (<https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

В соответствии с Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» деятельность в детском саду осуществляется по следующим направлениям развития и образования:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает основные задачи образовательной деятельности и содержание образовательной деятельности на каждый возраст (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/22/>). Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает основные задачи образовательной деятельности и содержание образовательной деятельности на каждый возраст (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/18/>). Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Образовательная область «Речевое развитие» включает основные задачи образовательной деятельности и содержание образовательной деятельности на каждый возраст (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/20/>). Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Образовательная область «Познавательное развитие» включает основные задачи образовательной деятельности и содержание образовательной деятельности на каждый возраст (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/19/>). Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает основные задачи образовательной деятельности и содержание образовательной деятельности на каждый возраст (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosvshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iii/21/>). Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

**Используемые педагогические технологии
(в процентном соотношении)**

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги 2024	Педагоги 2025
Игровые педагогические технологии	100%	100%
Проектная технология	71%	73%
Кейс технология	39%	41%
Информационно-коммуникационные технологии	100%	100%
ТРИЗ	100%	100%
STEM	58%	59%
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%
Технология исследовательской деятельности	100%	100%
Ежедневный рефлексивный круг	100%	100%

Инновационная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ладушки» реализуется посредством 12 инновационных направлений:

№	Направление	Нормативно-правой контур
1	Безопасность	Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» «Обеспечение безопасности детей».
2	Техническое творчество	Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.
3	Инклюзивное образование	В рамках национального проекта «Образование»: проект «Успех каждого ребенка» (саморазвитие детей с ОВЗ, построение индивидуальной образовательной траектории).
4	Профориентация, профессиональное самоопределение	В рамках национального проекта «Образование»: проект «Успех каждого ребенка» (профориентация; профессиональное самоопределение, выбор будущего профессионального пути).
5	Финансовая грамотность	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года №2958-р. об утверждении СТРАТЕГИИ повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года
6	Экологическое образование	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».
7	Патриотическое воспитание	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»
8	Преимственность	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года
9	Онлайн (офлайн) - формат	В рамках проекта национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда».
10	Консультационный центр	В рамках проекта национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей».
11	Взаимодействие с педагогами	Постановление Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 о разработки и внедрения профстандартов
12	Взаимодействие с родителями	В рамках национального проекта «Демография: федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»

В 2023 году МДОУ «Детский сад «Ладушки» присвоен статус ресурсного центра Управлением образованием Качканарского городского округа «Кванториум» – маленькими шагами к «Точке роста» (Постановление Управления образованием Качканарского городского округа №37 от 26.01.2023г. https://ladushki-kch.tvoysadik.ru/upload/tsladushki_kch_new/files/aa/af/aaaf6d10bd7c82d01e2ad67e1de41d5d.pdf).

В марте 2023 года МДОУ «Детский сад «Ладушки» присвоен статус Инновационной площадки по тематическому направлению: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций» Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Приказ «О присвоении статуса Инновационной площадки» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Приказ №17 от 14.03.2023г. <https://disk.yandex.ru/i/uHY05PJ9vVsJLA>, выписка из приказа по учреждению «О присвоении статуса Инновационной площадки №17 от 14.03.2023г.» №8-3/48 от 10.04.2023г. <https://disk.yandex.ru/i/aQG1LjQjA5org>).

В феврале 2023 года МДОУ «Детский сад «Ладушки» присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня по тематическому направлению: «ТехноМир: развитие без границ» Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ №103 от 22.02.2023г. <https://disk.yandex.ru/i/5xdm3U3h-VKgVg>).

В 2025 году продолжилась работа по ресурсному центру и двум инновационным площадкам. Опыт работы представлен на муниципальном и региональном уровне.

В ноябре 2025 года МДОУ «Детский сад «Ладушки» присвоен статус Первичной региональной площадки «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области» ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (Приказ №324 от 05.11.2025г., выписка из приказа – <https://disk.yandex.ru/i/3DooZN1KnHbAkg>).

Коррекционная работа

Коррекционная работа направлена на предупреждение расстройств речи детей старшего дошкольного возраста и обеспечение условий для социальной адаптации детей с расстройствами аутистического спектра в обществе.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях с учителем-логопедом для детей с нарушениями речи используются:

- Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. и методическое пособие «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» (часть 1, 2) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б., Туманова Т.В.

Формирование полноценных двигательных навыков, активная деятельность в процессе конструирования, сюжетной игры, трудовой деятельности, овладение тонко координированными специализированными движениями рук является необходимым звеном в общей системе коррекционного обучения.

Для детей с нарушениями речи разработан в режимные моменты включена логопедическая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая); корригирующая гимнастика.

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра программа ориентируется на специфику основного и сопутствующего диагнозов ребенка и состояние его здоровья, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Работа с воспитанниками с расстройствами аутистического спектра направлена на взаимопонимание и сотрудничество между людьми, способствующих реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, МДОУ «Детский сад «Ладушки» реализует дополнительные образовательные программы https://ladushki.kch.tvoyasadik.ru/sveden/paid_edu и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами образовательной программы с учётом потребностей семей. Организованы различные формы детского образовательного объединения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г.№196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г.№533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Цель дополнительного образования: создание условий творческого развития личности ребёнка. При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами-руководителями кружков. Каждая программа обеспечена адекватным программно-методическим комплексом. Название кружка соответствует названию программы.

Характеристика дополнительного образования

<i>Направленность дополнительного образования</i>	<i>2023 год</i>		<i>2024 год</i>		<i>2025 год</i>	
	<i>Количество кружков</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>	<i>Количество кружков</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>
социально-педагогическая направленность	15	135	14	140	15	158
художественно-эстетическая направленность	0	0	1	8	0	0
физкультурно-спортивная направленность	1	13	0	0	0	0
Итого	16	148	15	148	15	158

В 2025г. организованны кружки по следующим направленностям:

№	Наименование кружка	Направленность	Руководитель	Количество воспитанников
здание № 1 (по адресу ба микрорайон, дом 8б):				
1	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Александрова С.Ло-Ч., воспитатель	12
2	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Файзрахманова О.К., воспитатель	11
3	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Фаррахова Г.Н., воспитатель	17
4	Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	Филиппова И.И., учитель-логопед	4
Итого				44
здание № 2 (по адресу ба микрорайон, дом 8а):				
1	«Умники и умницы»	социально-педагогическая направленность	Вершинина Е.А., воспитатель	11
2	«Обучение чтению»	социально-педагогическая направленность	Третьякова О.В., воспитатель	12
3	Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	Плейко С.С., учитель-логопед	1
Итого				24
здание № 3 (по адресу 11 микрорайон, дом 10):				
1	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Авытушко Е.О., воспитатель	15
2	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Павлова Т.Р., воспитатель	13
3	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Уймина И.С., воспитатель	9
4	«Обучение чтению»	социально-педагогическая направленность	Кулыгина О.С., воспитатель	12
5	«Юный математик»	социально-педагогическая направленность	Габова Н.А., воспитатель	12
6	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Киселева Е.В., педагог-психолог	12
7	«Развивайка»	социально-педагогическая направленность	Киселева Е.В., педагог-психолог	12
8	Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	социально-педагогическая направленность	учитель-логопед Крюкова М.А.	5
Итого				90
Итого по трем зданиям				158

Оценка качества образования

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в МДОУ «Детский сад «Ладушки».

Согласно (п.3.2.3) ФГОС ДО и (п.16) ФОП ДО в ходе реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» проводится оценка индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, складывается из анализа освоения образовательных областей. Периодичность

педагогической диагностики индивидуального развития детей в МДОУ «Детский сад «Ладушки» установлена в соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», согласно календарно-учебному графику МДОУ «Детский сад «Ладушки» и проводится 2 раза в год во всех возрастных группах.

Результатами освоения Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» по образовательным областям. Разработана система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки».

Результаты освоения Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» (общая численность воспитанников - /100%)

Направления программы (виды деятельности)	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
Игровая деятельность	169	78%	44	20%	5	2%
Образовательная деятельность						
Речевое развитие	158	73%	53	24%	7	3%
Социально-личностное развитие	174	80%	39	18%	5	2%
Познавательное развитие	162	74%	49	23%	7	3%
Художественно-эстетическое развитие	159	73%	52	24%	7	3%
Физическое развитие	180	83%	33	15%	5	2%

Объем и содержание образовательной программы выполнен в полном объеме (100%).

Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС (за три года)

Направления программы (виды деятельности)	Сформировано			Частично сформировано			Не сформировано		
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	
Игровая деятельность	175/75	173/78	169/78	59/24	46/21	44/20	2/1	2/1	5/2
Образовательная деятельность									
Речевое развитие	165/70	162/73	158/73	64/28	54/25	53/24	5/2	5/2	7/3

Социально-личностное развитие	174/74	175/79	174/80	60/25	44/20	39/18	2/1	2/1	5/2
Познавательное развитие	171/72	168/76	162/74	62/26	50/23	49/23	3/2	3/1	7/3
Художественно-эстетическое развитие	169/72	167/76	159/73	64/26	51/23	52/24	3/2	3/1	7/3
Физическое развитие	188/80	185/84	180/83	46/19	34/15	33/15	2/1	2/1	5/2

Готовность детей к школе (за три года)

Год	Сформирован а (к-во, %)	Частично сформирова на (к-во, %)	Не сформирована			
			Педагогическая и социальная запущенность, связанная с проблемами семейного воспитания (к-во, %)	Проблемы в обучении, связанные с недостаточно развитыми навыками, способностями (к-во, %)	Проблемы гиперактивно сти (к-во, %)	Понижен ная активнос ть (к-во, %)
2023	39/87%	4/9%	2/4%	-	-	-
2024	38/90,5%	3/7,1%	1/2,4%	-	-	-
2025	34/81%	5/12%	3/7%	-	-	-

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Есть 1 ребенок с заключением инвалидность и 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим проблемы в обучении, связанные с недостаточно развитыми навыками, способностями. У выпускников сформирована или частично сформирована психологическая готовности к школе, наблюдается динамика волевой, а именно зрительно-моторной координации, которая в предыдущие годы являлась проблемной для ДОО. Стабильные показатели по коммуникативной сфере, сравнение результатов психологической готовности детей подготовительных к школе групп на начало и конец года позволяет выявить положительные результаты, а именно, по всем показателям психологической готовности наблюдается динамика у детей группы риска; эти результаты достигнуты благодаря целенаправленной, систематической индивидуальной работе педагогов, специалистов ДОО.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. В МДОУ «Детский сад «Ладушки» для воспитанников с нарушением речи проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, с воспитанниками с расстройствами аутистического спектра проводятся индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

**Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми
Количественный состав воспитанников ОВЗ**

Категория воспитанников	На 01.01.2024	На 01.12.2025
Дети ОВЗ	3	3
Дети-инвалиды	2	1

Для детей инвалидов созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанника создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; введено достаточной продолжительности перерывов между занятиями (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.

Создана и оборудована без барьерная среда учебного пространства для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами.

№	Виды нозологий детей ОВЗ	Количество воспитанников с ОВЗ	Наличие программы АОО	Созданные условия
1	Тяжелые нарушения речи	1	Имеется	Специальные учебные пособия и дидактические материалы, проведение индивидуальной коррекционной работы учителя-логопеда и педагога
2	Расстройства аутистического спектра	2	Имеется	Организована систематическая психолого-педагогическая и организационная педагогическая поддержка, обеспечивающая удовлетворение их особых образовательных потребностей, реализуемой на основе сугубо индивидуальной программы коррекционной работы, касающейся в первую очередь развития различных аспектов сферы жизненной компетенции.
3	Интеллектуальные нарушения	1	Имеется	Организована систематическая психолого-педагогическая и организационная педагогическая поддержка, обеспечивающая удовлетворение их особых образовательных потребностей, реализуемой на основе сугубо индивидуальной программы коррекционной работы, касающейся в первую очередь развития различных аспектов сферы жизненной компетенции.

Кабинеты логопеда МДОУ «Детский сад «Ладушки» оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий: настенное зеркало; рабочее место для дошкольника; индивидуальные тетради, зеркала; плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков; дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных

картинок; магнитная доска и т.п.

Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Ладушки»: проводится оказание логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных образовательных программ, в том числе адаптированных.

Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом включает: организацию и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников; организацию проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи; организацию пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам; консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками. Организована работа также в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Так же созданы психолого-педагогические условия для сопровождения и развития, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом.

Для обеспечения конструктивного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья использовались различные формы работы – как традиционные, так и нетрадиционные. Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по формированию у родителей детей с ограничениями по состоянию здоровья адекватных представлений о возможностях их собственного вклада в профессиональное обучение их детей.

Такое продуктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи будет способствовать восстановлению психофизического и социального статуса ребенка с ОВЗ, достижению им основ социальной адаптации. Для поддержания социального статуса семей осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами города – сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: школой искусств, художественной школой, танцевальными студиями, спортивными ассоциациями, детской библиотекой, музеями и театральными студиями.

Для предотвращения неприятия детей с инвалидностью со стороны остальных детей и их родителей ведется просветительская воспитательная работа по развитию толерантности и сочувствия. В ходе работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, будем продолжать создать доверительную атмосферу, которая будет позволять разрешать многие трудные вопросы.

Вывод: вся деятельность в МДОУ «Детский сад «Ладушки» направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательной

программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Проведя сравнительный анализ, освоения воспитанниками Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» прослеживается стабильная положительная динамика в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Ладушки» организовывалась в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год.

МДОУ «Детский сад «Ладушки» функционирует в режиме 12-часового пребывания воспитанников в период с 7-00 до 19-00 ч. при 5-дневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная нагрузка на воспитанника планируется с учётом предельно допустимого количества часов, отведённых на организованную образовательную деятельность в соответствии с СанПиНом и обеспечивает защиту ребёнка от переутомления.

Учебный план составлен на основе Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» в группах общеразвивающей направленности. Пояснительная записка раскрывает нормативно-правовое основание, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые программы, отражающие приоритетное направление деятельности детского сада и его компонент. В учебном плане представлена непосредственно образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям. Образовательная нагрузка по каждой возрастной группе определена с учётом приоритетного направления развития детей и их возраста.

Имеется программно-методическое обеспечение плана, циклограмма организации непосредственно образовательной деятельности. Образовательная деятельность по всем видам деятельности педагоги осуществляют на основе составленных рабочих программ. Учебный план непосредственно-образовательной деятельности определяет образовательные программы, реализуемые в детском саду и объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах обучения.

Образовательная работа в МДОУ «Детский сад «Ладушки» направлена на развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных потребностей и возможностей. Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в различных формах. Это и специально организованные занятия (фронтальные, групповые, подгрупповые) и нерегламентированные виды деятельности. Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам. В группах среднего и

старшего возраста кроме подгрупповой формы, используется фронтальная и индивидуальная форма организации образовательного процесса. Большое место индивидуальной форме работы отводится коррекционной группе.

Нерегламентированные виды деятельности включают в себя совместную и самостоятельную деятельность взрослого с детьми, детей друг с другом: игровая деятельность, физическая, трудовая, продуктивная, элементарно-поисковая.

Оценка расписания образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась систематически в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности.

Для реализации разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах предусмотрены календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа с детьми проводится согласно Программе МДОУ «Детский сад «Ладушки» [Программе МДОУ «Детский сад «Ладушки»](#), ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанную образовательную деятельность с физкультурной, музыкальной образовательной деятельностью, ритмикой и т.п.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 11 занятий, в средней (дети пятого года жизни) – 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми согласно ФОП ДО, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги применяют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, события.

В детских садах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Взаимодействие сотрудников с детьми строится на уважении к личности каждого ребенка. В группах создана теплая дружеская обстановка. Младший педагогический персонал активно вовлекается в воспитательный процесс.

Созданная модель жизненного пространства направлена на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и организацию совместной

деятельности детей и взрослых. В образовательной деятельности используются информационно-коммуникационные средства, инновационные методы, и формы дошкольного образования.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад «Ладушки» уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

С этой целью в МДОУ «Детский сад «Ладушки» проводились активные формы работы с родителями: мастер-класс, акции, фестивали, открытые клубы по интересам, фестивали совместной деятельности детей и взрослых разработка и реализация совместных детско-родительских проектов.

Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детских коллективах.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт https://ladushki-kch.tvoyasadik.ru/?section_id=44, электронная почта детского сада dou.lad@kgo66.ru, страничка сообщества ВК <https://vk.com/public206888959>).

Таким образом, родители (законные представители) своевременно и полноценно проинформированы о способах реализации принципах Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки».

В детских садах созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, которое способствовало увеличению участия детей в городских, региональных и всероссийских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов и викторин

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Качканар читающий – 2025», диплом за 3 место;
- Городской конкурс поделок по правилам дорожного движения «Инспектор Госавтоинспекции глазами детей!», один победитель, один призер, 4 участника;
- Открытые городские соревнования по техническому творчеству «ТехноСтарт– 2025», один диплом призера и два участника;
- Соревнование по скоростному лего-конструированию, победитель и призер;
- Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, призеры;
- Муниципальный литературный фестиваль «Речевой калейдоскоп» для обучающихся с особыми образовательными потребностями среди образовательных организаций Качканарского муниципального округа, номинации «Самый юный участник», «Самое артистичное исполнение», «Самое задорное исполнение»;
- Олимпиад дошкольников по формированию предпосылок функциональной грамотности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Качканарского муниципального округа, призеры;
- Городское экологическое мероприятие «День Эколят» в рамках Всероссийского природоохранного социально образовательного проекта «Эколята-дошколята», трое участников;
- Городской конкурс видеороликов «Давай поговорим о воде» в рамках Всемирного Дня действий в защиту малых рек и водоемов, Всероссийского природоохранного социально образовательного проекта «Эколята-дошколята», грамота за участие;
- Муниципальный этап экологической, областной кейс-игры «Green Team» для детей

- дошкольного возраста, грамота за 1 место;
- Городской конкурс видеороликов «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!» в рамках Всемирной Акции «Очистим планету от мусора», грамота за 3 место и две за участие;
 - Городской конкурс «Дикие, домашние – все такие разные!» в рамках Всероссийского природоохранного социально образовательного проекта «Эколята-дошколята», грамота за 3 место и две за участие;
 - Городской конкурс «Жемчужина природы – ЗАПОВЕДНИКИ» в рамках Всемирного Дня заповедников и Всероссийского природоохранного социально образовательного проекта «Эколята-дошколята», две грамоты за участие;
 - Выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества в рамках XXXV городского фестиваля «Качканарские звездочки», два диплом 2 степени;
 - XXXV городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки», диплом 1 степени и диплом участника;
 - Фестиваль-конкурс детских творческих театральных коллективов, посвященного году Героев отечества, диплом победителя;
 - Городской конкурс агитбригад «Что может нас объединить – солдат тех лет и наш ЮПИД!», грамота за участие;
 - Городской фотоконкурс «Мой безопасный путь», проводимый в рамках областного профилактического мероприятия «Практика безопасности», четыре грамоты за участие;
 - Городской конкурс дизайна одежды со световозвращающими элементами «Светлячок», две грамоты за 2 место, три грамоты за 3 место и 18 грамот за участие;
 - Конкурс «Вкусное ПДД», участие;
 - Конкурс агитбригад отрядов юных помощников инспекторов движения, участие;
 - Городской отборочный тур Всероссийского конкурса МВД России «Полицейский Дядя Степа», грамота победителя и грамота за 3 место;
 - Фоточеллендж «Осень на колесах» в рамках профилактической акции «Практика безопасности», участие;
 - Муниципальный фестиваль «Танцы на воде» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа, диплом 3 степени;
 - Мероприятие ЦО «Точка Роста» «Смелые почемучки», грамота за участие;
 - Муниципальная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки – 2025», грамота победителя, пять грамот призеров и 45 сертификатов участника;
 - Муниципальный конкурс «Профессии ЕВРАЗ», грамота за 2 место, грамота за 3 место и за участие;
 - Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников ДОУ КГО, грамота за 3 место;
 - Муниципальный фестиваль оркестров «Звучи, оркестр» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет, номинация «Лучший праздничный оркестр»;
 - Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках фестиваля детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Мы все можем», грамота победителя, призера и участника;
 - Муниципальный конкурс «Краски радуги» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа, диплом призера;
 - Городской конкурс Научно-практической конференции для дошкольников «Маленький исследователь», две грамоты в номинации «За глубину исследования», одна грамота в номинации «За оригинальность подачи материала», «Юный исследователь», «За оригинальность темы»;
 - Муниципальный марафон фотоколлажей «Спорт глазами детей» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского муниципального округа, пять победителей,

25 участников;

- Муниципальный конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста, в психолого-педагогическом направлении – 2 место, в художественно-эстетическом (приобщение к музыке и приобщение к изобразительному искусству) – 3 место, в интеграции всех образовательных областей для детей с ОВЗ – номинация «Самой творческой», «Самая изобретательная», «Самый активный», участие: в речевом, познавательном развитии, социально-коммуникативном, физическом, развитии;
- Муниципальный фестиваль «Веселые волны» для воспитанников старших групп дошкольных учреждений Качканарского муниципального округа, грамота победителя;
- Открытый фестиваль детского анимационного творческого «Рыжий кот», конкурс анимационных фильмов «Защитникам Отечества посвящается...» диплом за участие;
- Муниципальная игра-викторина «Путешествие в страну Финансов» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа, участники;
- Муниципальный марафон «Играем в игры народов России» среди детей старшего дошкольного возраста, посвященного празднованию Дня народного единства, участие 37 воспитанников;
- Муниципальный конкурс «Пасхальные узоры», один диплом за хорошую работу и семь участников;
- 66-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди дошкольных учреждений, участники;
- Поточная эстафета, посвященная 68-лети Качканара, участники;
- Муниципальный фестиваль «Танцы на воде!» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского муниципального округа, диплом за 3 место;
- Муниципальные соревнования среди воспитанников образовательных организаций Качканарского муниципального округа веселые старты «День защиты детей!», участие;
- Товарищеские встречи по футболу среди дошкольников Качканарского муниципального округа, участие;
- Муниципальные соревнования среди семейных команд воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации Качканарского городского округа «ГТО вместе с папой, вместе с мамой!», грамота за 3 место;
- Оздоровительно-лыжный фестиваль «Качканарская снежинка – 2025», участники;
- 43-ая традиционная Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025» на территории Качканарского городского округа, участие;
- Соревнования среди семейных команд воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения Качканарского городского округа «Папа, мама, я – лыжная семья!», участие;
- Тестирование ВФСК ГТО;
- «Кросс Нации – 2025», посвящённые Всемирному дню бега, грамота;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», грамота;
- Легкоатлетический пробег среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный Дню Физкультурника, участие;
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт!» среди дошкольных образовательных учреждений, участие;
- Спортивный праздник, посвященный Дню снега, участие;
- Фестиваль «Веселые старты на воде» среди старших дошкольников Качканарского муниципального округа, участие;
- Муниципальный семейный марафон фотоколлажей «Моя спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского, один победитель и четыре призера.

муниципального округа

Региональный уровень:

- Весенний литературный диктант для дошкольников «Карусель профессии» (Уральский государственный педагогический университет), 15 групп – сертификат участника;
- Окружной открытый фестиваль творчества для детей и подростков с ограниченными возможностями «Мне через сердце виден мир», диплом участника;
- Областной этап экологической кейс-игры «GREEN-TEAM» в направлении «Экология животных», свидетельство об участии;
- Областная просветительская акция «Географический диктант для дошкольников – 2025», 13 участников.
- Областной «Марш юных экологов – 2025», диплом участника;
- Областной конкурс «Первые шаги в науку», грамота за участие;

Международный, всероссийский уровень:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», две грамоты за участие;
- Всероссийский творческий конкурс «Сказки без опаски», участие;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Наука в нашей жизни», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений Сергея Михалкова», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «В мире цифр», сертификат участника;
- Всероссийский патриотический проект, народная акция «Рисуем Победу – 2025», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, семь дипломов участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада по произведениям М.М. Пришвина «Певец русской природы», сертификат участника;
- Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по стихам Агнии Барто», сертификат участника.

**Информация об организации учебного процесса
Сведения о контингенте обучающихся**

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2023	4	11	64	162
2024	4	11	60	161
2025	3	12	44	174

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2025 года)

Количество воспитанников всего, из них	Год		
	2023	2024	2025
В группах общеразвивающей направленности	226	221	190
В группах комбинированной направленности	0	0	28

Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС и др.

За 12 месяцев 2025 года в МДОУ «Детский сад «Ладушки» 0 случай травмирования н/л (за аналогичный период 2024г. – 0, 2023г. – 1).

Показатели	2023г. за 12 мес.	2024г. за 12 мес.	2025г. за 12 мес.
Количество несчастных случаев	1	0	0
Количество дней нетрудоспособности	21 день	0 дней	0 дней

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№ п п	Наименование показателя	2023		2024		2025	
		Всего	% от числа воспитанн иков	Всего	% от числа воспита нников	Всего	% от числа воспита нников
1	Количество воспитанников в ДОУ	226	100%	221	100%	218	100%
	Количество семей в ДОУ					209	100%
2	Информация о семьях:						
	Полные семьи	205	90,7%	207	93,7%	191	91%
	Неполные семьи	21	9,3%	20	9,1%	18	9%
	Многодетные	47	20,8%	50	22,6%	46	22%
	Малообеспеченные	6	2,6%	2	0,9%	1	0,5%
	Социально неблагополучные	6	2,6%	6	2,7%	6	3%
	Из них:						
	на персонифицированном учете	0	0	1	0,5%	0	0%
	на учете в ПДН	1	0,4%	3	1,4%	2	1%
	на внутреннем учете	5	2,2%	2	0,9%	4	2%
3	Информация о детях:						
	Дети-инвалиды	2	0,9%	3	0,9%	1	0,5%
	Дети, находящиеся под опекой	1	0,4%	0	0	1	0,5%
	Дети из многодетных семей	70	31%	77	34,8%	65	30%
	Дети из малообеспеченных семей	8	3,5%	3	1,4%	1	0,5%
	Дети - мигранты	-	-	-	-	-	-
	Проживают у родственников	-	-	-	-	-	-
	Сироты	-	-	-	-	-	-

Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» ведётся планомерная работа по профилактической работе с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Установлена тесная взаимосвязь с субъектами профилактики: ПДН, ТКДН, ЦСПСид города Качканара, ГОВД г.Качканар, Управлением образования,

образовательными учреждениями и дошкольными образовательными учреждениями г.Качканар, учреждения здравоохранения г.Качканара.

В детском саду проводится работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Ежегодно проходит собрание с родителями будущих воспитанников, где родители проконсультированы о возможности получить квалифицированную помощь специалистов детского сада, Центра социальной помощи семье и детям, других субъектов профилактики, если семья оказывается в трудной жизненной ситуации. Также был на собрании выделен особо аспект о необходимости соблюдения прав ребёнка. В нашем детском саду без внимания не остаются ни одна семья, которая оказывается в трудной жизненной ситуации.

С каждой семьей, состоящей на учете, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на преодоление семейного неблагополучия и восстановление положительного микроклимата.

Содержание	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Количество семей, состоящих на персонифицированном учете	0	1	0
Количество семей, состоящих на профилактическом учете ПДН.	1	3	2
Количество семей, состоящих на профилактическом внутриасдовом учете	5	2	4

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно-досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно-ориентированный подход. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей).

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Все воспитанники МДОУ «Детский сад «Ладушки» успешно прошли поступление в общеобразовательные учреждения (школы) города Качканар.

Вывод: анализируя полученные данные поступления воспитанников в образовательные учреждения города можно сделать вывод, что 100% детей поступили в образовательные учреждения. По результатам встреч с педагогами начальных классов выпускников МДОУ «Детский сад «Ладушки» успешно осваивают школьную программу.

1.6. Оценка качества кадрового потенциала

Штатное расписание работников МДОУ «Детский сад «Ладушки» позволило обеспечить – квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

Реализация Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МДОУ «Детский сад «Ладушки» укомплектован кадрами 100%.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ количество	2023	2024	2025
Педагогов (кол/%)	37/100%	37/100%	38/100%
административно-управленческого персонала (кол/%)	4/100%	4/100%	4/100%
учебно-вспомогательного персонала (кол/%)	15/100%	15/100%	15/100%
обслуживающего персонала (кол/%)	20/100%	20/100%	20/100%

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2023	2024	2025
Количество педагогов в ОУ, всего	37	37	38
Из них:			
Высшее	12	12	12
Незаконченное высшее			
Среднее профессиональное	25	25	26
Среднее общее	0	0	0
Всего	37	37	38

№	Численность педагогических работников	
1	Воспитателей	30
2	Учителя-логопеды	3
3	Музыкальные руководители	3
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог психолог	1
	Всего	38
Сведения о квалификации педагогических работников		
1	1 кв. категория педагоги	27
2	Высшая кв. категория	4
3	СЗД	1
4	Без кв. категории	6
Образование		
1	Высшее (с обучающимися)	12
2	Среднее-спец. (с обучающимися)	25
3	Без образования	0
Возраст педагогического коллектива		
1	Возраст до 30 лет	5

2	Возраст 30-40 лет	12
3	Возраст 40-50	10
4	Возраст 50 -60	8
5	Возраст 60-	3
Педагогический стаж		
1	До 5 лет	7
2	5-10	6
3	10-20	12
4	20-30	6
5	30-40	6
6	40-	1
Стаж работы по должности		
1	До 5 лет	9
2	5-10	6
3	10-20	14
4	20-30	3
5	30-40	5
6	40-	1

Сведения по аттестованным педагогическим работникам в 2025г.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Общая численность педагогических работников	Численность аттестованных	Численность аттестованных в %	Из них аттестованы на:			Не аттестованы (кол-во)
			ВКК	1 КК	СЗД	
38	32	84	4	27	1	6

Анализ уровня аттестации педагогов

	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Не имеют квалификационной категории
2023	25/68%	3/8%	1/3%	29/78%	8/22%
2024	31/84%	3/8%	1/3%	34/92%	3/8%
2025	26/68%	4/11%	1/3%	32/84%	6/16%

Курсы повышения квалификации в 2025

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	72 часа	1	
«Воспитательная работа в современной ДОО в	72 часа	2	

условиях реализации ФГОС ДО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»			
«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	72 часа	3	
«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	16 часов	1	
«Нейроподход в работе логопеда», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	36 часов	2	
«Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	72 часа	1	
«Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	36 часов	3	
«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях дошкольного образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	144 часа	1	
«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	36 часов	3	
«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», ООО «Агентство информационных и социальных технологий» - учебный центр «Всеобуч»	72 часа	3	
«Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО», ООО «Агентство информационных и социальных технологий» - учебный центр «Всеобуч»	36 часов	2	

Участие педагогов города в проф. конкурсах, фестивалях, конференциях в 2025 году.

Муниципальный уровень:

- ✓ Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2025», Фаррахова Г.Н. – 1 место и Дресвянникова Р.Н. – благодарность за участие;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2025 году в Качканарском муниципальном округе, призер – Крюкова М.А.;
- ✓ Городской конкурс санитарных постов гражданской обороны среди городских учреждений и предприятий, участие – Вершинина Е.А., Козленкова А.В., Козырева Т.Е., Соболева А.В.;
- ✓ Муниципальный конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста, благодарственное письмо координаторам: Дресвянникова Р.Н., Киселева Е.В., Филиппова И.И., Крюкова М.А., Павлова Т.Р., Терезова Н.О., Николаева И.А.;
- ✓ Проведение Открытого муниципального мероприятия в рамках «Недели инженерных каникул», диплом – Автушко Е.О., Миркулова О.Д.;
- ✓ Муниципальный конкурс «Битва хоров» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки», посвященный году героев Отечества, диплом за 3 место – Малкова О.А., Кулыгина О.С., Уймина И.С., Габова Н.А.; диплом участника – Бобрик Н.А., Терезова Н.А., Николаева И.А., Габова Н.А., Павлова Т.Р., Насбери Р.Ж., Соболева А.В., Киселева Е.В., Караваева Ю.А., Козырева Т.Е., Лазарева А.А., Дук Н.В., Бычкова К.А., Вершинина Е.А.;
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Музыкальный Олимп» среди музыкальных руководителей дошкольных учреждений, участник – Терезова Н.О.;
- ✓ Городская акция «Большая помощь маленькому другу», участвовало 24 педагогов;
- ✓ Выставки методической продукции «Калейдоскоп педагогических идей — 2025» среди дошкольных образовательных учреждений Качканарского муниципального округа, Козленкова А.В.;
- ✓ Профсоюзная организация МДОУ «Детский сад «Ладушки» принимает активное участие и является победителем муниципальных спортивных и культурно-массовых мероприятий: «День снега», участие; «Тропа здоровья», «Всероссийский день ходьбы 2025», «Кросс наций – 2025».

Областной уровень:

- ✓ Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премии работникам системы образования в 2025 году, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сертификаты участников – Крюкова М.А., Дук Н.В., Габова Н.А., Соболева А.В., Губайдуллина Т.Р., Бычкова К.О., Автушко Е.О.;
- ✓ Конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов РФ, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сертификаты участников – Бобрик Н.А., Габова Н.А., Дук Н.В., Козленкова А.В., Кулыгина О.С., Миркулова О.С., Павлова Т.Р., Фазульянова Ф.А., Фаррахова Г.Н., Чернова К.А., Шахова Н.В.;
- ✓ Конкурс методических разработок по наставническим практикам, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сертификаты участников – Бобрик Н.А., Габова, Кулыгина О.С., Миркулова О.С.;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сертификаты участников – Миркулова О.С., Чернова К.А., Лубнина Ю.В.;
- ✓ За организацию площадки проведения и активное участие в весенней областной просветительской акции, проекта «Книжкины секреты» «Карусель профессий – 2025», благодарственное письмо: Бобрик Н.А., Габова Н.А., Козленкова А.В., Крюкова М.А.,

Кулыгина О.С., Миркулова О.Д., Насбери Р.Ж., Павлова Т.Р., Соболева А.В., Уймина И.С., Фаррахова Г.Н., Чернова К.А., Шахова Н.В.

✓ **Международный, всероссийский уровень:**

- ✓ Всероссийское онлайн-тестирование «Информационная безопасность детей», сертификат участника – Волкова Г.Г., Вотинцева Н.О.;
- ✓ Всероссийский патриотический проект «Рисуем Победу – 2025», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия Победы в великой отечественной войне (Музей Победы), диплом участника – Габова Н.А., Миркулова О.Д.,
- ✓ Онлайн-тестирование на тему «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах», сертификат участника – Автушко Е.О., Лубнина Ю.В.;
- ✓ Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (Единый урок), диплом призера – Миркулова О.Д.;
- ✓ Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» (Единый урок), диплом призера – Миркулова О.Д.;

Публикации:

- ✓ Сборник муниципальных педагогических чтении «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития», «Формирование читательской грамотности старших дошкольников (5-6 лет), посредством проектной деятельности «Мой Чуковский» – Козленкова А.В., «Проектный метод в литературном развитии дошкольников «Литературный герой» – Бобрик Н.А.;
- ✓ Методическая разработка по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации в 2025 году, (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Институт развития образования Свердловской области), сертификат участника: Бобрик Н.А., Габова Н.А., Дук Н.В., Козленкова А.В., Кулыгина О.С., Миркулова О.С., Павлова Т.Р., Фазульянова Ф.А., Фаррахова Г.Н., Чернова К.А., Шахова Н.В.;
- ✓ Статья «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей младшей группы «Наше будущее – в надёжных руках!» (Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №11 (341) от 14 февраля 2025г.), Павлова Т.Р.;

Семинары:

- ✓ Муниципальный этап Рождественских чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», Бобрик Н.А.;
- ✓ Презентация педагогам Качканарского муниципального округа цифровой STEM лаборатории «Академия Наураши»: «Курс логики базовый», «Мультимедийная лаборатория», «Азбуки Робототехники», Вершинина Е.А., Бобрик Н.А., Александрова С.Ло-Ч., Козленкова А.В., Кулыгина О.С., Уймина И.С., Третьякова О.В., Караваяева Ю.А., Фаррахова Г.Н., Чернова К.А.;
- ✓ Выступление на муниципальных педагогических чтениях «Единство образовательного пространства: вызовы, решения, направления развития» с темами: «Формирование читательской грамотности старших дошкольников (5-6 лет), посредством проектной деятельности «Мой Чуковский» – Козленкова А.В., «Проектный метод в литературном развитии дошкольников «Литературный герой» – Бобрик Н.А.;
- ✓ Стратегическая сессия «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия», Павлова Т.Р.;
- ✓ Интерактивная выставка среди образовательных учреждений Качканарского муниципального округа по теме «Использование высокотехнологичного оборудования и современных технологий при реализации образовательных программ дошкольного, начального, среднего, общего и дополнительного образования» в

рамках проведения Августовской конференции работников образования, «Развитие предпосылок инженерного мышления с помощью конструктора Куборо» – Семенова С.П., «Наураша» – «Азбука Робототехники» приведение в действие моделей с помощью рычагов и моторов» – Бобрик Н.А., «Развитие трёхмерного пространственного воображения дошкольников посредством цифровой STEAM-лаборатории «Наураша» «Курс логики» – Вершинина Е.А., «Наураша» – «Азбука Робототехники» от конструирования к пиктограммному программированию» – Фаррахова Г.Н.;

- ✓ Представление педагогического блокнота «Что я знаю о Программе просвещения родителей» на едином методическом дне педагогических работников дошкольных образовательных организаций Качканарского муниципального округа по теме: «Программа просвещения родителей: новый компонент в работе с семьями», Плейко О.Н.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» созданы условия для развития детей с 1 до 8 лет. Все компоненты развивающей среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития воспитанников.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ «Детский сад «Ладушки»

В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию, и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие. Поэтому мы уделяем большое внимание по ее организации.

Организация развивающей предметно-пространственной среда МДОУ «Детский сад «Ладушки» сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо. Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд). Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являлись

материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д.

Были приобретены игровые модули для сюжетно-ролевых игр: комплекс игровой мягкой мебели «Комфорт» на младшую, среднюю и старшую группы; комплект игровой мягкой мебели «Бантик» на две ясельных группы; дидактический стол «Антошка» на младшую группу; дидактический стол «Развивайка» для ясельной группы

В подготовительные группы приобретена Цифровая STEM лаборатория «Академия Наураши»: «Курс логики базовый», направленный на развитие логического мышления; две «Мультимедийных лабораторий», предназначенные для организации экспериментальной деятельности; три «Азбуки Робототехники», предназначенных для освоения основ конструирования, а также пиктограммного программирования.

Принцип интеграции образовательных областей способствовал формированию единой развивающей предметно-пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организованы несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Нам удалось создать условия, соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволило использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

В детском саду созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Организация питания

Услуги по организации питания детей в учреждении осуществлял ИП Розенбах г. Нижний Тагил. Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано четырехразовое питание необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется

администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования зав. производством руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Здоровьесберегающая среда в МДОУ «Детский сад «Ладушки» – это комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. В ДОУ разработана система работы, охватывающая всех участников образовательного процесса, которая способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни. Данная система включает два взаимосвязанных направления: поддерживающие мероприятия – профилактика и реабилитация здоровья, социально-педагогические мероприятия – система мер, направленная на объединение участников процесса.

Медкабинет

Оснащение медицинского кабинета в дошкольном учреждении регламентировано нормативными документами и включает оборудование, расходные материалы и требования к персоналу.

В 2025 году медицинский кабинет оснащен дополнительным оборудованием согласно обновленному стандарту оснащения медицинского пункта образовательной организации, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Были приобретены: портативный компрессорный небулайзер, глюкометр с тест-полосками, ланцетами, носилки мягкие бескаркасные, гибкая шина для иммобилизации верхних и нижних конечностей, комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни и т.д.

Все оборудование, приборы и мебель имеют сертификаты соответствия и другие документы, свидетельствующие об их безопасности.

Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

Оборудование и оснащение методических кабинетов находится в группах и достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах групп созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги детского сада в полном объеме обеспечены учебно-методическими пособиями.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ.

В детском саду мы используем информационные технологии в образовательной деятельности ДОУ; в разработке интегрированных занятий; проектной деятельности; активно используем Интернет в образовании.

Компьютер, мультимедийные средства, стали в МДОУ «Детский сад «Ладушки» – техническим средством обучения, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» приобретены девять интерактивных досок. Мы надеемся, что грамотная работа с интерактивной доской на НОД позволит добиться оптимизации обучения дошкольников. Использование интерактивной доски совместно с программным обеспечением даёт безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды на занятиях.

Однако не все группы оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

Оборудование	Кол-во	Оборудование	Кол-во
Стационарный ПК	0	Интерактивная доска	14
Ноутбук	18	Мультимедийный проектор	15
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:	-	Многофункциональное устройство	7
		Копир	0
администрация	3	Принтер	5
педагоги	2	Сканер	0
обучающиеся	-	Фотоаппарат цифровой	0
прочие сотрудники (указать категории)		Видеокамера	0
главный бухгалтер	1		
бухгалтер	1		
секретарь	1		
завхоз	1		
мед. сотрудник	3		

Вывод: В детском саду за последние три года созданы условия безопасной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФГОС ДО. В МДОУ «Детский сад «Ладушки» имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимо продолжать пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Детскому саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке детского сада, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МДОУ «Детский сад «Ладушки», имеется библиотека, для педагогов детского сада. В ней можно найти необходимую психолого-педагогическую литературу, а так же литературу для непосредственно-образовательной деятельности, хрестоматии и энциклопедии для воспитанников детского сада.

В детском саду используем информационные технологии для образовательной деятельности ДОУ; в разработке интегрированных занятий; проектной деятельности; активно используем. Интернет в образовании.

На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МДОУ «Детский сад «Ладушки» расположен в трех зданиях находящиеся по адресу: 6а мкр., д. 8б; 6а мкр., д. 8а; 11 мкр., д. 10

Здание № 1 по адресу: 6а мкр., д. 8б, 1987 год постройки

- площадь всей территории – 5921 м², в том числе застройка – 1107,8 м².
- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, частные гаражи.

Ограждение периметра:

- конструкция ограждения: металлический забор;
- высота ограждения: 1,5 м;
- общая протяжённость – 300,4 м.

Здание № 2 по адресу: 6а мкр., д. 8а, 1977 год постройки

- площадь всей территории – 6108 м², в том числе застройка – 1193,4 м².
- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, частные гаражи.

Ограждение периметра:

- конструкция ограждения: металлический забор;
- высота ограждения: 1,5 м;
- общая протяжённость – 395,8 м.

Здание № 3 по адресу: 11 мкр., д. 10, 1978 год постройки

- площадь всей территории – 4504 м², в том числе застройка – 1183,4 м².
- краткая характеристика местности в районе расположения детского сада: гористая местность, рядом торговый центр, жилые дома, стоматологическая больница.

Ограждение периметра:

- конструкция ограждения: металлический забор;
- высота ограждения: 1,5 м;
- общая протяжённость – 265 м.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения капитального ремонта.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты

качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база МДОУ «Детский сад «Ладушки» находится в удовлетворительном состоянии и направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутреннее оценивание качества образования

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» приказом № 132-С от 18.06.2024г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детских садах на основании анкетирования родителей, опроса.

Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

На основании данного положения в учреждении осуществляется оценка качества образовательной деятельности осуществляется по направлениям:

- взаимодействия сотрудников с детьми, родителями;
- удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- предметно-пространственной развивающей среды;
- кадровые условия осуществляется;
- материально-технические условия;

- финансовые условия реализации образовательных программ.

При оценке качества образовательной деятельности используются различные формы: итоговый, тематический, оперативный контроль; посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности; изучение и проверка документации, анализ продуктов детской деятельности, анализ результатов диагностики и наблюдений за воспитанниками. Результаты фиксируются в картах мониторинга и заносятся в таблицы, установленной формы в соответствии с положением.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета.

Общее количество опрошенных составляет в 2025 году – **218** чел. – родителей/законных представителей получателей услуг.

Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг

	2023г.		2024г.		2025г.	
	к-во опрошенных	% удовлетворённости	к-во опрошенных	% удовлетворённости	к-во опрошенных	% удовлетворённости
педагоги	37	100	37	100	38	100
родители	226	100	221	100	218	100

Вывод: Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации: средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки»

2.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023)).

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	дошкольное образование	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек	221 человек	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек	221 человек	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек	60 человека	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек	161 человека	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4%	3 человека/ 1,4%	5 человека/ 2,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%	2 человек/ 0,9%	4 человек/ 1,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%	1 человек/ 0,5%	1 человек/ 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	5 дней	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека	37 человек	38 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 32%	13 человек/ 35%	12 человек/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 32%	12 человек/ 32%	12 человек/ 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/ 68%	25 человек/ 68%	26 человек/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 68%	25 человек/ 68%	26 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	27 человек/ 75%	33 человек/ 89%	31 человек/ 82%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	3 человека/ 8%	3 человека/ 8%	4 человека/ 11%
1.8.2	Первая	24 человек/ 64%	30 человек/ 81%	27 человек/ 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%	37 человек/ 100%	38 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 14%	6 человек/ 16%	6 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 19%	8 человек/ 22%	8 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%	4 человек/ 11%	4 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 14%	9 человек/ 24%	8 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%	40 человек/ 100%	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 100%	40 человек/ 100%	41 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 человека/ 226 человек	37 человека/ 221 человек	38 человека/ 218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м	6 кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	226 кв. м	226 кв. м	226 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2.2. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки»

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023).

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МДОУ «Детский сад «Ладушки» реализовывали в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документах, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 218 детей. 100% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещают группы полного дня (12-часовое пребывание).

МДОУ «Детский сад «Ладушки» посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, для каждого разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения (карта развития).

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Организация МДОУ «Детский сад «Ладушки» укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями и интересами детей и социальными запросами родителей.

Педагоги, имеют педагогическое образование по профилю.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/6.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад «Ладушки» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется комплексно; с учетом нормативно-правовых документов; повышение качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду. 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО и ФОП ДО. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО и ФОП ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Общие выводы и направления дальнейшей работы

№ пп	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Общая информация	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.	
2	Особенности управления	Управление МДОУ «Детский сад «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании». Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.	Программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.
3	Образовательная деятельность	Достигнуты цели и целевые ориентиры на разных этапах детства по всем образовательным областям. Все реализуемые программы имеют полное учебно-методическое обеспечение: методические пособия, календарное и перспективное планирование, диагностический инструментарий оценки уровня освоения всех разделов программы детьми, и обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в ДОУ при соблюдении преемственности возрастных групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.	Проектирование образовательной деятельности строится на основании запросов родителей (законных представителей), потребностей воспитанников.
4	Качество предоставления образовательных услуг	Расширился спектр предоставляемых услуг и увеличилось число воспитанников, посещающих дополнительное образование. По результатам анкетирования родителей 100% родителей довольны уровнем образовательной деятельности.	Продолжать работу по расширению спектра предоставляемых услуг по разным направлениям образовательной деятельности
5	Внутреннее оценивание качества образования	Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.	Продолжать работу по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС ДО, через придание гласности и открытости результатам оценки качества образования.
6	Кадровая укомплектованность	Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.	Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов, через конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации и т.д., для осуществления качественного образования воспитанников.
7	Методическое обеспечение	В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.	Продолжать пополнять учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

8	Библиотечно-информационное обеспечение	В МДОУ «Детский сад «Ладушки», имеется библиотека, для педагогов детского сада. В ней можно найти необходимую психолого - педагогическую литературу, литературу для непосредственно-образовательной деятельности, а так же хрестоматии, энциклопедии для воспитанников детского сада.	Планируем приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО.
9	Материально-техническая база	Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием и игровым оборудованием, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.