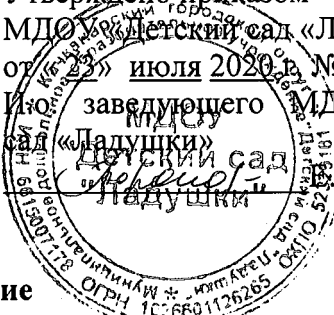


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
протокол от 23.07.2020 г. № 1

Утверждено приказом
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
от 23 июля 2020 г. № 108-С
И.о. заведующего МДОУ «Детский сад «Ладушки»
Е.Ю. Торопова



**Положение
о педагогическом клубе «Знатоков русского языка»**

I. Общие положения

Развитие речи становится все более актуальной проблемой в нашем обществе. Снижающийся уровень бытовой культуры, широкое распространение низкопробной бульварной литературы, бедное, безграмотное «говорение» с экранов телевизоров, агрессивно-примитивная речь, насаждаемая телевизионной рекламой, западными (американскими) боевиками и мультфильмами – все это создает предпосылки и прямую угрозу надвигающейся языковой катастрофы не менее опасной, чем экологическая. Отсюда огромная ответственность и не меньшая важность работы педагогов, занимающихся обучением русскому языку, формированием речи подрастающего поколения.

Как правильно употреблять то или иное слово, какую конструкцию выбрать? Такие вопросы постоянно возникают у каждого из нас. Культура речи – это целая отрасль языкознания, называемая ортологией.

В энциклопедии русского языка культура речи трактуется как владение нормами устного и письменного литературного языка, т.е. правилами звукопроизношения, ударения, грамматики и словоупотребления.

Жизнь, работа требуют, чтобы мы говорили правильно, доступно, выразительно. Правильной речи человек обучается всю жизнь.

Для повышения речевой культуры педагогов мы организовали клуб «Знатоков русского языка», участниками которого стали педагоги, младшие воспитатели, администрация детского сада. Тематика клуба охватывает разные стороны речевого развития: написание тех или иных слов, их произношение и ударение, словоупотребление (в соответствии с точным значением слова, сферой его употребления, стилистической окраской), грамматическая характеристика слова (например, колебания в роде существительных), формобразование (краткие формы прилагательных, личные формы глагола), сочетаемость слов (лексическая и грамматическая), правильное употребление фразеологизмов, интонационная выразительность речи.

В результате встреч в клубе «Знатоков русского языка» наши сотрудники повысят свою речевую компетентность и будут самостоятельно и целенаправленно совершенствовать уровень речевой культуры, следить за правильностью речи.

1. Настоящее положение регулирует деятельность педагогического клуба «Знатоков русского языка» МДОУ «Детский сад «Ладушки».

2. Педагогический клуб организован с целью повышения речевой культуры педагогов.

3. Деятельность клуба регулируется учителями-логопедами. В состав входят: педагоги, младшие воспитатели, администрация.

4. График и план работы клуба согласовывается с заместителем заведующей по воспитательной и методической работе, утверждается заведующей МДОУ «Детский сад «Ладушки».

II. Цели и задачи клуба «Знатоков русского языка»:

1. Цель – повышение речевой компетентности педагогов.

2. Задачи:

- дать информацию о наиболее трудных случаях словообразования, словоизменения и орфоэпии.
- дать представление о языке как о живом организме, в котором непрерывно отмирает одно и нарождается другое.
- ввести в активный словарь лексику, которая сегодня актуальна («копилка новых слов»).
- помочь овладеть нормами литературного языка и осознанно выбирать необходимые варианты, соответствующие определенной сфере общения.
- познакомить членов клуба со словесными играми, способствующими активизации речи, грамотности речи (в упрощенном варианте эти игры можно использовать в работе с детьми).
- знакомить членов клуба с новыми исследованиями в логопедии.

III. Основные направления деятельности клуба

Речевое просвещение предусматривает деятельность по:

- Разработке, апробации и внедрению развивающих тренингов.
- Своевременному предупреждению возможных речевых ошибок в написании, произношении словоупотреблении и т.д. у сотрудников МДОУ «Детский сад «Ладушки».
- Повышению языковой культуры сотрудников.
- Формированию потребности каждого педагога в целенаправленном повышении своей речевой компетентности, в интересах собственного, личностного и профессионального роста, а также желание использовать эти знания в работе с детьми.