

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»  
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
МДОУ «Детский сад «Ладушки»  
протокол от 24.10.2019 г. №2



**Кодекс профессиональной этики педагогических  
работников МДОУ «Детский сад «Ладушки»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОУ «Детский сад «Ладушки», осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании: Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Кодекс содержит нормы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МДОУ «Детский сад «Ладушки», осуществляющие образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МДОУ «Детский сад «Ладушки», осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и правственности педагогических работников, их самоконтроля.

1.5. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.

1.6. Педагогический работник МДОУ «Детского сада «Ладушки», поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

**Целями Кодекса являются:**

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

## **2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

2.1. Нормы профессиональной этики для педагогического состава работников МДОУ «Детский сад «Ладушки» устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед воспитанниками, их родителями (законными представителями) и иными работниками организации (учреждения).

2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- порядочность;
- взаимное уважение.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять доброжелательность, корректность, внимательность и тактичность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- к) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- л) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки»;
- м) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- н) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных

ситуаций, способных нанести ущерб репутации педагогическому работнику и (или) авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

### **3. Морально-этические требования к личности педагога**

3.1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;

д) педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

е) внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **4. Морально-этические требования к профессиональным качествам педагога**

4.1. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к людям, призван:

а) исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;

б) быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;

в) соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;

г) дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурой, аморальной, неправомерной деятельностью быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;

д) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;

е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;

ж) не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;

з) быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем подчиненным, воспитанникам, их родителям (законным представителям);

и) педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение воспитанниками образовательной и коррекционной программы;

к) важные для ДОО решения выносить на обсуждение и принимать на основе принципов открытости и общего участия (Общее собрание работников);

л) педагог имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства;

м) любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителя или вышестоящего руководства не должна унижать подвергаемое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

## **5. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками**

### **5.1. Педагог:**

а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;

б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем, воспитанникам;

в) выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении;

г) справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;

е) в деятельности не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему воспитанниками их родителями (законными представителями), за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников, и их родителей (законных представителей) для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

## **6. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников**

### **6.1. Педагог должен:**

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;

в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

г) не допускать неправомерных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников

6.2. На отношения педагога к воспитанникам не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

## **7. Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

### **7.1. Педагог:**

а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;

в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

## **8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников**

8.1. МДОУ «Детский сад «Ладушки» стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад «Ладушки».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской

Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.