

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
протокол от № 1
от « 18 » июня 2024г.

Утверждено приказом
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
от « 18 » июня 2024г. № 132-С
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ладушки» Е.Ю. Торопова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки» на 2024 – 2025 учебный год

г. Качканар, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки», устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✚ Конституция Российской Федерации;
- ✚ Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- ✚ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- ✚ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья), утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию МО 17.06.2003 г.;
- ✚ Письмо Минобрнауки РФ от 02.06.98 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;
- ✚ Методическое письмо Минобрнауки РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных учреждений»;
- ✚ Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✚ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655;
- ✚ Письмо МО от 07.04.1999 г. РФ № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования»;
- ✚ Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- ✚ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении САНПИИ» СП 2.4.3648-20);
- ✚ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- ✚ Устава МДОУ «Детский сад «Ладушки»;
- ✚ Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» (приказ №136-С от 10.07.2023г.);
- ✚ Программы развития МДОУ «Детский сад «Ладушки» (приказ №114-С от 02.07.2021г.).

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» функционирует 15 возрастных групп:

Название группы	Кол-во групп факт. адрес	Возраст	Специализированная группа
Первая группа раннего возраста	1 группа 11 – 10	1 – 2 года	
Вторая группа раннего возраста	1 группа 6а – 8б	2 – 3 года	
	1 группа 6а – 8а	2 – 3 года	
	1 группа 11 – 10	2 – 3 года	
Младшая группа	1 группа 6а – 8б	3 – 4 года	
	1 группа 6а – 8а	3 – 4 года	
	1 группа 11 – 10	3 – 4 года	
Средняя группа	1 группа 6а – 8а	4 – 5 лет	
	1 группа 11 – 10	4 – 5 лет	
Старшая группа	1 группа 6а - 8б	5 – 6 лет	
	1 группа 6а – 8а	5 – 6 лет	
	1 группа 11 – 10	5 – 6 лет	
Подготовительная к школе группа	1 группа 6а – 8а	6 – 7 лет	
	1 группа 11 – 10	6 – 7 лет	

1.2. В учебном плане распределена организованная образовательная деятельность, дающая возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1.3. **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Обязательная часть (60%):

Представлена и реализуется в Образовательной программе МДОУ «Детский сад «Ладушки» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В ней отражено содержание дошкольного образования, которое предполагает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Учителями-логопедами реализуется программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 2008., и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В.; «Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.1991г. и методическое пособие «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» (часть 1,2) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 1993г.

Индивидуальная работа в логопедических группах осуществляется через ежедневные:

- индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом;
- индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда (коррекционный час, логопедические пятиминутки);
- индивидуальные консультации.

Формирование полноценных двигательных навыков, активная деятельность в процессе конструирования, сюжетной игры, трудовой деятельности, овладение тонко координированными специализированными движениями рук является необходимым звеном в общей системе коррекционного обучения.

Образовательная нагрузка на воспитанника планируется с учётом предельно допустимого количества часов, отведённых на организованную образовательную деятельность в соответствии с СанПиН и обеспечивает защиту ребёнка от переутомления.

Режим организованной образовательной деятельности с воспитанниками:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В тёплое время года организованную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее

продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

5. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

6. Организованная образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трёх раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2 недель продолжительность организованной образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Организованную образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя.

В режиме дня выделено постоянное время для чтения детям. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. Это не является обязательным элементом режима дня. Ребёнок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В тёплое время года часть организованной образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность строится на комплексно-тематическом принципе. Работа по организующим моментам помогает определить задачи и ориентиры, которые бы эмоционально увлекли, захватили бы всех детей на длительный срок, например на время подготовки к празднику.

Планирование образовательной деятельности на неделю учитывает организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В январе в течение недели для воспитанников детского сада организованы недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

Часть формируемая участниками образовательного процесса (40%):

В соответствии с ФГОС, часть образовательной программы детского сада, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива.

Содержание образовательного процесса части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, выстроено в соответствии с рядом парциальных программ, таких как: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стёркина; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.; «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова; «Азбука безопасности на дороге» Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.; Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок

финансовой грамотности»; Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста и др.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Развиваем духовно-нравственную культуру ребёнка, формируем ценностные ориентации средствами традиционной народной культуры родного края. В данном направлении используем парциальную программу «Мы живём на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В., которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности ориентирована на: специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При разработке парциальных программ педагогами детского сада учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально – культурные традиции.

Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. Деятельность по приобщению детей к изобразительному искусству раскрывает перед ребёнком красоту окружающего мира и красоту человека, воспитывают нравственно-эстетические идеалы. Мы придаём большое значение изобразительной деятельности, так как она для ребёнка не только интересна, но и полезна. Изобразительная деятельность позволяет ребёнку передать свои впечатления, интересы от окружающего мира, эмоциональное отношение ко всему окружающему его миру. Ребёнок занимается рисованием, лепкой, аппликацией не только в детском саду, но и дома. Изобразительная деятельность имеет неоценимый вклад во всестороннем развитии ребёнка. Она является прямым проводником к его миру и окружающей его положительного и отрицательного отношения ко всему. Изобразительная деятельность способствует формированию таких операций как: анализ, синтез, сравнение, обогащение. Характеризует детское творчество и те психические процессы, которые включаются в художественную деятельность. И как правильно заметил один из видных педагогов А. А. Волкова: «Воспитание творчества – разностороннее и сложное воздействие на ребёнка. Мы видим, что в творческой деятельности взрослых принимают участие ум (знания, мышление, воображение, характер (смелость, настойчивость, чувство (любовь к красоте, увлечение образом, мыслью). Эти же стороны личности мы должны воспитывать и у ребёнка для того, чтобы успешнее развивать в нем творчество. Обогащать ум ребёнка разнообразными представлениями, некоторыми знаниями – значит дать обильную пищу для творчества детей. Научить их внимательно присматриваться, быть наблюдательными – значит сделать их представления ясными, более полными. Это поможет детям более ярко воспроизводить в своём творчестве виденное ими...».

**Режим двигательной активности
(здания по адресу 6а-8б, 6а-8а, 11-10)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 25-30 минут	2 раза в неделю 30-35 минут
	на улице	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 25-30 минут	1 раз в неделю 30-35 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 минут
	физкультминутки (в середине занятия)	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз месяц 20 минут	1 раз месяц 20 минут	1 раз месяц 30-45 минут	1 раз месяц 40 минут
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Организованная образовательная деятельность здание № 1 2024-2025 учебный год
(по адресу ба-8б)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:35 – 9:45	1. Музыкальное (09:35)	1. Развитие речи	1. Музыкальное (09:35)	1. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром/ФЭМП)	1. Лепка
	16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	2. Развитие речи	2. Физическая культура	2. Рисование	2. Физическая культура	2. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Младшая группа	9:10 – 09:25	1. Музыкальное	1. Развитие речи	1. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Физическая культура
	09:35 – 09:50	2. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)		2. Лепка/Аппликация	2. Физическая культура (на улице)	2. Рисование
	15:45–16:00		2. Физическая культура			
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Средняя группа	9:10 – 09:30	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Лепка/Аппликация	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)
	09:40– 10:00	2. Музыкальное (09:55)		2. Музыкальное (09:55)	2. Рисование	2. Физическая культура
	16:20–16:40		2. Физическая культура		3. Физическая культура (на улице)	
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Старшая группа	9:10 – 09:35	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит.: формир. предпосылок фин. грамотности» (0,25)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)
	09:45– 10:00	2. Музыкальное (10:25)	2. Лепка /Аппликация	2. Музыкальное (10:25)	2. Рисование	2. Физическая культура (10:05)
	15:10 – 15:35	3. Рисование	3. Физическая культура (15:10)		3. Физическая культура (на улице)	
Воспитательная работа во всех образовательных областях						

**Организованная образовательная деятельность здание № 2 2024-2025 учебный год
(по адресу ба-8а)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром/ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Рисование	1. Развитие речи	1. Музыкальное
	16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	2. Физическая культура	2. Музыкальное (15:40)	2. Физическая культура	2. Физическая культура (на улице)	2. Лепка
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Младшая группа	9:10 – 09:25	1. Физическая культура	1. Развитие речи	1. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Рисование
	09:35 – 09:50	2. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	2. Музыкальное	2. Лепка/Аппликация	2. Физическая культура (на улице)	2. Музыкальное.
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Средняя группа	9:10 – 09:30	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Музыкальное	1. Развитие речи	1. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)
	09:40– 10:00	2. Физическая культура	2. Лепка/Аппликация	2. Физическая культура	2. Познавательное развитие (ФЭМП)	2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Старшая группа	9:10 – 09:35	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит.: формир. предпосылок фин. грамотности» (0,25)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)
	15:30 – 15:55	2. Физическая культура (10:05)	2. Музыкальное (9:45)	2. Физическая культура (10:05)	2. Музыкальное (9:45)	2. Рисование (9:45) 3. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Подготовительная к школе группа	9:10 - 09:40	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Подготовка к обучению грамоте	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром)
	9:50 - 10:20	2. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	2. Лепка/Аппликация	2. Рисование	2. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит. дошк.: формирование предпосылок финансовой грамотности» (0,25)	2. Рисование
	10:35 - 11:05	3. Физическая культура	3. Музыкальное	3. Физическая культура	3. Музыкальное	3. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						

**Организованная образовательная деятельность здание № 3 2024-2025 учебный год
(по адресу 11-10)**

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Развитие действий со строительным материалом	1. Расширение ориентировки в окруж. и развитие речи	1. Расширение ориентировки в окруж. и развитие речи	1. Музыкальное
	16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	2. Развитие движения	2. Музыкальное	2. Развитие движения	2. Развитие действий с дидактическим материалом	2. Развитие действий с дидактическим материалом
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром/ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Рисование	1. Развитие речи	1. Музыкальное
	16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	2. Физическая культура	2. Музыкальное	2. Физическая культура (на улице)	2. Физическая культура	2. Лепка
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Младшая группа	9:10 – 09:25	1. Музыкальное	1. Физическая культура	1 Музыкальное.	1. Физическая культура	1. Рисование
	09:35 – 09:50	2. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	2. Развитие речи	2. Познавательное развитие (ФЭМП)	2. Лепка/Аппликация	2. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Средняя группа	9:10 – 09:30	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Лепка/Аппликация
	09:40– 10:00	2. Музыкальное	2. Физическая культура	2. Музыкальное	2. Физическая культура	2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Старшая группа	9:10 – 09:35	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит.: формир. предпосылок фин. грамотности» (0,25)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)
	10:05 – 10:30	2. Музыкальное	2. Физическая культура	2. Музыкальное	2. Физическая культура	2. Рисование
	15:40 – 16:05		3. Лепка /Аппликация	3. Рисование		3. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						
Подготовительная к школе группа	9:10 - 09:40	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Подготовка к обучению грамоте	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром)
	9:50 - 10:20	2. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	2. Лепка/Аппликация	2. Рисование	2. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит. дошк.: формирование предпосылок финансовой грамотности» (0,25)	2. Рисование
	10:35 - 11:05	3. Музыкальное	3. Физическая культура	3. Музыкальное	3. Физическая культура	3. Физическая культура (на улице)
Воспитательная работа во всех образовательных областях						

Образовательная деятельность в музыкальном зале (здание № 1 по адресу ба-86)

Возрастная группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	09:35 – 09:45 музыкальное		09:35 – 09:45 музыкальное		
младшая группа	9:10 – 09:25 музыкальное	15:45 – 16:00 физическая культура	9:10 – 09:25 музыкальное		9:10 – 09:25 физическая культура
Средняя группа	09:55 – 10:15 музыкальное	16:20 - 16:40 физическая культура	09:55 – 10:15 музыкальное		09:40 – 10:00 физическая культура
Старшая группа	10:25 - 10:50 музыкальное	15:10 - 15:35 физическая культура	10:25 - 10:50 музыкальное		10:05 - 10:30 физическая культура

Образовательная деятельность в музыкальном зале (здание № 2 по адресу ба-8а)

Возрастная группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)		15:40 – 15:55 музыкальное			9:10 – 09:25 музыкальное
младшая группа	9:10 – 09:25 физическая культура	15:10 – 15:25 музыкальное	9:10 – 09:25 физическая культура		9:35 – 9:50 музыкальное
средняя группа	9:40 – 10:00 физическая культура	9:10 – 09:30 музыкальное	9:40 – 10:00 физическая культура	9:10 – 09:30 музыкальное	
Старшая группа	10:05 – 10:30 физическая культура	9:45 – 10:10 музыкальное	10:05 – 10:30 физическая культура	9:45 – 10:10 музыкальное	
Подготовительная к школе группа	10:35 - 11:05 физическая культура	10:35 - 11:05 музыкальное	10:35 - 11:05 физическая культура	10:35 - 11:05 музыкальное	

Образовательная деятельность в музыкальном зале (здание № 3 по адресу 11-10)

Возрастная группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I группа раннего возраста (занятия по подгруппам)		16:25 – 16:35 музыкальное			9:10 – 09:20 музыкальное
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)		15:45 – 16:00 музыкальное			9:35 – 9:50 музыкальное
младшая группа	9:10 – 09:25 музыкальное	9:10 – 09:25 физическая культура	9:10 – 09:25 музыкальное	9:10 – 09:25 физическая культура	
средняя группа	9:40 – 10:00 музыкальное	9:40 – 10:00 физическая культура	9:40 – 10:00 музыкальное	9:40 – 10:00 физическая культура	
Старшая группа	10:05 – 10:30 музыкальное	10:05 – 10:30 физическая культура	10:05 – 10:30 музыкальное	10:05 – 10:30 физическая культура	
Подготовительная к школе группа	10:35 - 11:05 музыкальное	10:35 - 11:05 физическая культура	10:35 - 11:05 музыкальное	10:35 - 11:05 физическая культура	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890881

Владелец ТОРОПОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Действителен с 10.05.2024 по 10.05.2025