

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»**

**Конспект образовательной деятельности для подготовительной к школе группы по
ТИКО-моделированию**

«Новогодние приключения в в ТИКО-стране»

Цель: продолжать формировать знания, умения, навыки конструкторской деятельности воспитанников (конструирование по схемам), развивать логическое мышление, техническое творчество посредством конструирования.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение создавать объемные фигуры из конструктора ТИКО; закреплять знания о геометрических фигурах, квадрат, прямоугольник, треугольник, пятиугольник, шестиугольник.

Развивающие: развивать творческое воображение и художественно-эстетический вкус; тренировать в соединении деталей конструктора ТИКО без затруднений; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: продолжать формировать умение договариваться, помогать друг другу, воспитывать стремление радовать окружающих хорошими делами, дружелюбие, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать, воспитывать любовь к русским традициям, украшению новогодней ёлки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём вперёд,

А потом наоборот.

В центре все мы соберёмся

И на место все вернёмся.

Улыбнёмся, подмигнём,

С вами мы играть начнём

И вот в таком отличном настроении я предлагаю вам, ребята, пообщаться. Расскажите мне, какое сейчас время года? А какие зимние забавы и развлечения вы знаете?

Звучит фонограмма шагов.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите? Кажется, кто-то к нам торопится. *Звучит музыка. Заходит снеговик.*

2. Основная часть

Воспитатель: Здравствуйте! А вы кто?

Снеговик:

Добрый вечер, детвора!

Познакомиться пора.

Я – Веселый снеговик,

*И грустить я не привык.
Я живу в ТИКО-стране,
Очень нравится там мне.
Вы страну мою видали?
Жителей ее встречали?*

Воспитатель: Весёлый снеговик, мы не только слышали о такой стране, но даже там бывали. Правда, ребята?

Снеговик:
*Я не просто так пришёл!
Еле-еле вас нашёл.
В ТИКО-стране под Новый год
Много у меня хлопот.
Нужно елку нарядить,
А я не знаю, как мне быть...*

Воспитатель: Что случилось, Снеговик?

Снеговик: Эх! Пропали все новогодние украшения и игрушки... Я потому и пришёл к вам в детский сад. Мне рассказали, какие здесь умные и талантливые дети. Только они смогут мне помочь. Ребята, прошу вас отправиться со мной в ТИКО-страну и спасти Новый год.

Воспитатель: Ребята, поможем Снеговику?

Снеговик: Я сейчас возьму горсть волшебного снега, подую на ребят, и все мы окажемся в ТИКО-стране. Готовы, ребята? Тогда закройте глаза и отправляемся в волшебное путешествие! *Звучит музыка.*

Воспитатель: Ух, ты, как красиво в этой стране зимой! *На экране зимняя ТИКО-страна.*

Воспитатель: Снеговик, скажи, что нам делать, чтобы помочь тебе?

Снеговик: Я буду давать вам задания, ребята, если вы с ними справитесь, появятся детали конструктора, из которых мы сможем смастерить новогодние украшения. Готовы?

Задание 1.

*У него искал я угол,
Но найти его не смог.
Вот такие вот дела:
У фигуры нет угла.
Присмотрись-ка, друг,
Что ты видишь?... (круг).*

Задание 2.

*Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда.
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я ... (квадрат).*

Задание 3.

*Все моих три стороны
Могут разной быть длины.
Где стороны встречаются –*

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите (треугольник).

Снеговик: Ах, какие вы молодцы, ребята! Собрали все детали конструктора ТИКО. Теперь мы с вами сможем смастерить новогодние украшения на елку. Но я что-то немного притомился... Приглашаю вас подвигаться и поиграть!

Физминутка «ТИКО-страна»

ТИКО – классная страна, *(вытягивают вперед руки с поднятыми большими пальцами)*

Завлекательна, умна! (делают повороты вправо и влево с вытягиванием рук)

Интересно здесь играть, (шагают на месте)

Конструировать, мечтать! (Ритмично кулачок-ладошка)

Приглашаю всех друзей

ТИКО собирать скорей! (разводят руки в приглашающем жесте, хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, а теперь проходите за столы, и начнем мастерить новогодние украшения. Давайте сначала внимательно рассмотрим все детали конструктора. Какие вы видите цвета? Какие геометрические фигуры? Молодцы!

А теперь я вам напомним, как правильно собирать конструктор «ТИКО».

Сейчас Снеговик раздаст вам схемы. *Снеговик раздает схемы.* Рассмотрите их внимательно! Отберите из наборов те фигуры, которые потребуются вам для создания новогодних украшений. Все справились? Все готовы продолжать?

Слушайте меня внимательно! Детали нужно расположить на столе по схеме гладкой стороной кверху. Соединить детали между собой до щелчка, как мы с вами учились. А затем объединить детали кверху, чтобы получилась объемная фигура. *Дети конструируют под музыку.*

Снеговик: Ах, какие вы молодцы! У вас получились отличные, яркие, волшебные украшения! Теперь мы сможем украсить елку в ТИКО-стране. А вот и она. Ребята подходите украшать ёлку!

Ах, какая красота!!! Спасибо вам огромное! Без вас я бы не справился.

Воспитатель: Снеговик! Спасибо тебе большое за настоящее новогоднее путешествие. Но нам с ребятами пора возвращаться в детский сад... Поможешь нам?

Снеговик: Конечно! Подходите поближе, ребята, закрывайте глаза, сейчас я обсыплю вас волшебным снегом, и вы окажетесь в детском саду! Спасибо вам и до новых встреч!

Воспитатель: Вот мы и вернулись домой, ребята! Давайте соберемся в наш дружный круг! Скажите мне, пожалуйста, вам понравилось наше сегодняшнее приключение? А что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

Вы сегодня проявили себя как смелые, умные, сообразительные и талантливые ребята. Я очень горжусь вами.

А в благодарность за вашу помощь жители из ТИКО страны передали вам сюрприз. *Из ТИКО конструктора сделан кубик, внутри лежит круглая конфетка.*