

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»**

Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста «Мебель»

Цель: развитие способностей к созданию объемных моделей из ТИКО-конструктора

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- совершенствование умение детей конструировать модель, опираясь на личный опыт и полученные знания;
- закрепление понятий: мебель, виды мебели;
- закрепление знаний о том, по каким критериям разделяют мебель.

коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики, путем создания объемной модели;
- развитие навыков работы с ТИКО-конструктором;
- обогащение словарного запаса.

коррекционно-воспитательные:

- воспитание интереса к конструированию из ТИКО-конструктора;
- воспитание взаимопонимания, инициативности.

Оборудование: ТИКО-конструктор «Фантазер», подборка картинок «Мебель».

Ход образовательной деятельности:

№ п/п	Этап образовательной деятельности	Содержание
1	Организационный момент	-Ребята, посмотрите на картинки предложенные на доске, скажите, как назвать все эти предметы одним словом? (Мебель).
2	Теоретический этап	-Для чего нужна мебель? (она помогает людям в доме). -Мебель можно использовать только в квартире? (нет) -А где еще? (в детском саду, в школе, в больнице, на улице). -Правильно, мебель бывает разной. Ее разделяют по назначению, это значит для чего именно она нужна, например : стол – нужен для еды или для письма, стул – для того чтобы на нем сидеть. Давайте поиграем в игру, я вам назову мебель, а вы - для чего она нужна: шкаф – ... полка – ... комод – ... стол – ... кровать – ... диван – ... табурет – ... кресло – ... -Молодцы, хочу рассказать, что еще мебель разделяют по тому, из какого материала она сделана. Если мебель

		<p>сделана из дерева, значит она деревянная. Какая еще бывает мебель? (пластмассовая, железная, стеклянная).</p> <p>-Осмотрите вокруг и расскажите, какую мебель вы увидели и что у нее есть? (шкаф, него есть стенки, дверки, ножки и полки и т.д.).</p> <p>-Прежде чем создать собственную мебель из ТИКО-конструктора, немного разомнемся, вставайте со своих мест.</p>
3	Физкультминутка	<p>Раз, два, три, четыре, (хлопают в ладоши)</p> <p>Много мебели в квартире. (прыгают на месте)</p> <p>В шкаф повесим мы рубашку, (повороты туловища вправо-влево)</p> <p>А в буфет поставим чашку. (поднимают руки вверх)</p> <p>Чтобы ножки отдохнули, (трясут каждой ногой)</p> <p>Посидим чуть-чуть на стуле. (приседают)</p> <p>А когда мы крепко спали, (кладут руки под щеку)</p> <p>На кровати мы лежали.</p> <p>А потом мы с котом (хлопают в ладоши)</p> <p>Посидели за столом,</p> <p>Чай с вареньем дружно пили. (прыгают на месте)</p> <p>Много мебели в квартире. (руки в стороны)</p>
4	Практический этап	Создание моделей мебели.
5	Подведение итогов	Организация выставки детских работ.