

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»**

**Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста
«Лабиринт»**

Цель: развитие способностей к созданию объемных моделей из ТИКО-конструктора

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- совершенствование умение детей конструировать модель, опираясь на личный опыт и полученные знания;
- закрепление понятия «Лабиринт»;
- закрепление знаний об особенностях строения лабиринта.

коррекционно-развивающие:



- развитие мелкой моторики, путем создания объемной модели;
- развитие навыков работы с ТИКО-конструктором;
- обогащение словарного запаса.

коррекционно-воспитательные:

- воспитание интереса к конструированию из ТИКО-конструктора;
- воспитание взаимопонимания, инициативности.

Оборудование: ТИКО-конструктор «Фантазер», «Геометрия», карточка с ребусом, индивидуальные карточки с лабиринтами, карандаши, линейки, листы бумаги.

Ход образовательной деятельности:

№ п/п	Этап образовательной деятельности	Содержание
1	Организационный момент	<p>-Ребята, мы продолжаем создавать работы из ТИКО-конструктора, и прежде чем начать, отгадайте ребус.</p> <p style="text-align: center;"> ” ” ” БИ  ’ НТ</p> <p>-Лабиринт.</p>
2	Теоретический этап	<p>-Расскажите, пожалуйста, что такое лабиринт? И где его можно встретить? (Лабиринт – это когда нужно найти правильный путь. Лабиринты можно встретить, в мифах, сказках, фильмах, мультфильмах, в парке развлечений, на детской площадке).</p> <p>-Главной особенностью лабиринта является то, что у него может быть несколько входов и выходов, но только один выход правильный. На пути прохождения лабиринта встречаются тупики. Тупик - это место из которого, нет выхода дальше.</p> <p>-Лабиринты могут быть разных геометрических форм: круглые, квадратные, прямоугольные и т.д.</p>

		-Сейчас каждый из вас попробует пройти найти верный путь в лабиринте, на бумаге. Берите карандаши и приступайте к прохождению.
3	Физкультминутка	<p>Вверх рука и вниз рука. Потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.) Приседание с хлопками: Вниз — хлопок и вверх — хлопок. Ноги, руки разминаем, Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.) Крутим-вертим головой, Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)</p>
4	Практический этап	<p>-Далее, каждый из вас попробует создать собственный лабиринт, придумайте модель и начертите на бумаге заготовку с помощью линейки и карандаша. -Сконструируйте лабиринт из ТИКО-конструктора, опираясь на заготовку на бумаге.</p>
5	Подведение итогов	Оформление выставки детских работ.