

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ладушки»**

**Конспект образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста  
«День космонавтики»**

**Цель:** развитие способностей к созданию объемных моделей из ТИКО-конструктора

**Задачи:**

*коррекционно-образовательные:*

- совершенствование умение детей конструировать модель, опираясь на полученные знания;
- закрепление понятий «плоскостная фигура», «объемная фигура»;
- актуализация знаний о празднике «День космонавтики».

*коррекционно-развивающие:*

- развитие мелкой моторики, путем создания объемной модели;
- развитие навыков работы с ТИКО-конструктором;
- обогащение словарного запаса новыми терминами.

*коррекционно-воспитательные:*

- воспитание интереса к конструированию из ТИКО-конструктора;
- воспитание взаимопонимания, инициативности.

**Оборудование:** ТИКО-конструктор «Фантазер», компьютер, видеопроектор, изображение ракеты «Восток», видеофрагмент взлета ракеты, подборка изображений ракет.

**Ход образовательной деятельности:**

№ п/п	Этап образовательной деятельности	Содержание
1	Организационный момент	-Ребята, сегодня мы продолжим создавать модели из ТИКО-конструктора. Для того, чтобы узнать, что именно мы будем конструировать, отгадайте загадку: До луны не может птица Долететь и приземлиться, Но зато умеет это, Делать быстрая...? (ракета)
2	Теоретический этап	-Как вы думаете, почему мы будем создавать именно ракету? (Скоро «День космонавтики») -Правильно, приближается День космонавтики. Кто из вас может ответить, почему день космонавтики отмечают именно 12 апреля? (В этот день был совершен первый полет в космос). -Как зовут первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин). -Юрий Алексеевич отправился в космос с космодрома «Байконур», на ракете-носителе «Восток», давайте посмотрим, как это происходило. -Опишите ваши впечатления от увиденного. Давайте подробно рассмотрим ракету-носитель «Восток». Какая она? (большая, белая, красивая, длинная).

		<p>-Как вы думаете, почему «Восток» называется именно ракета-носитель? (она что-то несет).</p> <p>-Правильно, ракета состоит из трех ступеней, которые распадаются при выходе в космос. Внутри ракеты имеется космический корабль «Восток 1». Именно внутри в космического корабля и находится космонавт.</p> <p>-На данный момент существует много разнообразных ракет, не похожих друг на друга, давайте рассмотрим несколько из них.</p> <p>-Расскажите, что общего вы увидели у всех ракет? (острый «нос», длинные, боковые крылья).</p> <p>-Каждый из вас попробует создать собственную объемную модель ракеты. Кто может ответить на вопрос, чем объемная модель отличается от плоскостной? (плоскостная модель тонкая, ее можно полностью расположить на столе).</p>
3	Физкультминутка	<p>-Давайте немножко разомнемся, вставайте со своих мест:  А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)  Улетаем на ракете (потянуться, подняв руки над головой)  На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)  А теперь руки вниз (опустить руки вниз)  Раз, два, три, потянись (потянуться)  Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)</p>
4	Практический этап	Создание моделей ракет детьми.
5	Подведение итогов	<p>-А сейчас, устроим выставку ваших ракет в музыкальном зале, чтобы каждый из ребят мог полюбоваться ими.</p> <p>-Расскажите, вам что вам сегодня понравилось больше всего? Что нового вы узнали?</p>