

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»**

Конспект образовательной деятельности «Мир песка»

Цель: Обогащать знания детей о свойствах песка.

Задачи

Образовательные:

- Формировать представление о песке как об объекте неживой природы, его свойствах;
- Расширение знаний о пустыне;

Развивающие:

- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей путём ознакомления со свойствами песка;
- Развивать связную речь, умение задавать вопросы, отвечать на них, пользоваться полными предложениями;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и любознательность к познанию окружающего мира.

Методы и приемы проведения занятия: экспериментальная работа.

Форма проведения: занятие-эксперимент.

Тип: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная.

Материалы и оборудование: микроскоп, лупы, весы, влажные салфетки, магниты, мерные ложки, емкости с песком, презентация «Песочный мир», фартуки, подносы.

Ход:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами проведем исследовательскую работу. Мы будем с вами учеными и отправимся в лабораторию. Нас там ждут интересные опыты и игры. Я вам принесла «Чудесный мешочек». Потрогайте и определите на ощупь, что там находится?

Дети: (сахар, песок, соль).

Воспитатель показывает детям, что в мешочке песок.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в пустыню, в страну солнца и песка.

Пустыню называют страной солнца и песка не просто так. Это самая жаркая область земли. Солнце почти никогда не закрывается облаками, дождей не бывает по несколько месяцев. Летом песок раскаляется и если поместить туда яйцо, то оно сварится. Ночью воздух остывает и становится холодно. Пустыня бывает песчаная, глинистая и каменистая (*Показ слайдов*). В большинстве случаев поверхность пустыни покрыта песком, но встречаются и очень необычные пустыни. Например, цветная пустыня, которая находится в США, Гипсовая пустыня, Черная пустыня - Египет, поверхность покрыта вулканическими породами черного цвета, пустыня, покрытая снегом находится в Китае (*Показ слайдов*).

Воспитатель: Как мы видим, в большинстве пустынь поверхность покрыта песком. Я предлагаю вам стать исследователями песка. Для этого нужно пройти в нашу лабораторию, надеть фартуки. Давайте вспомним правила работы в лаборатории.

(*Ответы детей*).

Опыт 1. Определение свойств песка.

Воспитатель: На столе перед каждым из вас стоят по две емкости. Что в них? (песок). Как не дотрагиваясь можно определить, в какой емкости песок сухой, а в какой мокрый? (по цвету, мокрый песок темнее, сухой светлее).

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам вспомнить, какими свойствами обладает сухой песок, какой он? (сыпучий). Где используется это свойство песка? (песочные часы). Какими свойствами обладает мокрый песок, какой он? (пластичный).

Воспитатель: Как вы считаете, какой песок тяжелее - сухой или мокрый? (ответы детей). Как это можно выяснить опытным путем? (взвесить). На одну чашу весов насыпаем одну мерную ложку сухого песка, на другую - мокрого. Что произошло? (мокрый песок перевесил). Какой вывод можно сделать? (мокрый песок тяжелее сухого).

Опыт 2. «Из чего состоит песок»

Воспитатель: Из чего же состоит песок? Возьмите два камня постучите их друг об друга, потрите над белым листом бумаги? Как вы думаете, что это сыплется? Возьмите лупы и рассмотрите это. Как мы получили песок? Как в природе появляется песок? (ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок)

Опыт 3. «Опыт с магнитом»

Воспитатель: В емкость с сухим песком опустите магнит. Что произошло? (несколько частичек прилипли к магниту). Почему так произошло? Какой вывод можно сделать? (песок содержит частички металла)

Физминутка:

Мы песчинки, мы песчинки
Покружиться мы не прочь.
Мы песчинки, мы песчинки
Танцевали б день и ночь.
Встанем дружно все в кружок
Получается песок.

Опыт 4. «Опыт с микроскопом»

Воспитатель. При помощи чего мы можем более подробно рассмотреть, из чего состоит песок? (микроскопа, лупы). Сегодня в нашем исследовании мы будем использовать электронный микроскоп. Сначала мы рассмотрим сухой песок. Какие частички по форме, цвету (разной формы, цвета, размера). А теперь мы увеличим изображение мокрого песка. Что изменилось? (между песчинками вода).

Воспитатель: Ученые увеличили песок под микроскопом и увидели, что песок - это окаменевшие микроорганизмы, частицы камней, которые разрушаются под воздействием воды и солнца, а иногда даже результат деятельности человека - частицы стройматериалов. На экране хорошо видны причудливые формы песчинок.

Ребята, а где используется песок? (изготавливают стекло, в строительстве, песочные часы, рисуют).

Сегодня я предлагаю вам нарисовать картину из песка, возьмите подносы, высыпите песок и нарисуйте, что-нибудь, ну а после мы попробуем угадать, кто что нарисовал.

Воспитатель: Ребята, а что же вы сегодня узнали нового, с чем бы вы хотели поделиться со своими друзьями и близкими?

Воспитатель: Молодцы! На этом наши исследования закончены. Все участники в нашей лаборатории за проведенные опыты могут взять веселый смайлик.