

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
протокол от 14.07.2022 г. № 1

Утверждено приказом
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
от «14» июля 2022 г. № 100-С
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ладушки»


Е.Ю. Торопова

**Положение
«Школа молодого педагога» в МДОУ «Детский сад «Ладушки»**

1. Общие положения

Настоящее Положение «Школы молодого педагога» (далее – Школа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ладушки» (далее МДОУ «Детский сад «Ладушки») определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления содействия повышению профессионального мастерства начинающих педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – Положение).

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; Уставом учреждения, нормативными правовыми документами об образовании, настоящим Положением.

Коллективный просмотр – одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагогов дошкольной организации, способствующая распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики новыми приемами и методами.

Система коллективного просмотра должна способствовать внедрению в практику новых, передовых форм и методов обучения и воспитания.

В состав Школы входят: председатель (выбирается из опытных высококвалифицированных педагогов), начинающие педагоги.

Решения Школы являются рекомендательными для начинающих педагогов.

Срок действия Положения не ограничен.

2. Основная цель и задачи коллективного просмотра

Цель коллективного просмотра – показ наиболее эффективных форм, методов организации педагогического процесса для ознакомления и обучения им других воспитателей.

Задачи коллективного просмотра направлены на:

- развитие стремления педагогов к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, повышению продуктивности педагогической деятельности;
- поиск и использование в воспитательно-образовательной деятельности современных методик, форм, средств, новых педагогических, образовательных технологий;
- стимулирование инициативы и активизация творчества педагогов;
- обновление и развитие воспитательно-образовательной деятельности в дошкольной организации;
- умение анализировать результаты профессиональной деятельности согласно поставленной цели;
- распространение передового педагогического опыта.

3. Содержание коллективного просмотра:

Содержание коллективного просмотра определяется целями и задачами годового плана дошкольного отделения.

Для просмотра выбираются не только занятия, но и другие виды деятельности (игра, труд и др.), а также отдельные режимные моменты (утренняя гимнастика, организация прогулки, подъем детей после дневного сна и т. д.)

Коллективные просмотры направлены на демонстрацию уровня профессионализма педагогов и могут использоваться как одна из форм проведения аттестации. Коллективные просмотры предназначены для демонстрации уровня достижений начинающих педагогов (молодых специалистов), имеющих опыт работы по специальности менее трёх лет, или приступившими к работе после длительного перерыва (более трёх лет), на определённом этапе. Коллективные просмотры проводят и опытные педагоги показывая опыт молодому поколению.

4. Организация и проведение:

Организация проведения коллективных просмотров возлагается на педагогов и председателя.

Не допускаются опоздания участников просмотра и задержка демонстрируемого отрезка педагогической деятельности. Обязательно составляется конспект или план, проводимой педагогической деятельности с детьми, содержащий следующие компоненты:

- название,
- цели и задачи педагогической деятельности,
- методы и приемы,
- оборудование, наглядные материалы,
- предварительная работа,
- индивидуальная работа,
- ход.

Обсуждение (анализ) конкретного вида деятельности организуется заместителем заведующего.

Алгоритм проведения обсуждения (анализа) педагогической деятельности:

- первое слово предоставляется педагогу, показавшему свою работу, он знакомит с целью, программными задачами вида деятельности, проводит самоанализ;
- участникам коллективного просмотра предлагается задать вопросы педагогу, получить необходимые пояснения;
- заместитель заведующего организует обсуждение (анализ) увиденного всеми участниками;
- педагог отвечает на вопросы, высказывает своё мнение по всем критическим замечаниям, рекомендациям коллег, объясняет причины своих педагогических воздействий, использования тех или иных методов и приёмов и т. д.
- итог обсуждения подводит заместитель заведующего обращая внимание на использование удачных методов, приемов, дает конкретные рекомендации участникам просмотра, что из увиденного можно внедрить в практику их работы.

5. Права школы молодого педагога

Члены Школы имеют право:

Принимать решения по вопросам, входящим в их компетенцию.

Приглашать на заседания Школы молодых педагогов, высококвалифицированных педагогов для оказания консультативной помощи.

В необходимых случаях приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, родителей воспитанников.

Участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта на муниципальном уровне.

Стремиться к повышению своего профессионального мастерства:

- использовать имеющуюся материальную базу ДОУ для адаптации и самообразования;

- обращаться за методической, научной и другими видами помощи к администрации ДОУ и наставникам;
- творчески самореализовываться в рамках педагогической деятельности, участвовать в работах творческих групп, педагогических мастерских и др.;
- получать оперативную консультационную помощь.

6. Ответственность Школы молодого педагога

Члены Школы несут ответственность:

За выполнение плана работы.

Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.

Соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации в области образования.

7. Планируемые результаты деятельности Школы молодого педагога

Сформируются педагогические кадры, способные отвечать вопросам современной жизни.

Сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

Повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Деятельность «Школа молодого педагога» способствует тому, чтобы из молодого специалиста за три года «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности

8. Состав и руководство

В состав Школы молодого педагога могут входить все педагоги.

В работу Школы молодого педагога могут быть приглашены: родители, медицинский персонал, педагоги и специалисты других ДОУ.

Руководить Школой может любой выбранный из состава Школы молодого педагога.

9. Взаимосвязи

Школа молодого педагога может взаимодействовать с коллегиальными органами управления ДОУ, педагогическими сообществами, общественными объединениями ДОУ в рамках своих компетенций.

10. Ответственность

Школа молодого педагога несет ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций.

11. Делопроизводство

Коллективные просмотры включаются в годовой план работы Учреждения.

Анализ коллективных просмотров фиксируется в протоколе и подписывается заместителем заведующего.

План работы Школы молодого педагога фиксируется в специальном журнале. Материалы занятий прилагаются к плану работы.

Материалы коллективных просмотров собираются и хранятся в методическом кабинете, в папке с материалами по реализации годового плана соответствующего учебного года в течение 5 лет.

Отчет о работе Школы за учебный год представляется в письменном виде председателем Школы молодого педагога.

Итоги работы Школа молодого педагога подводятся в конце учебного года и заслушиваются на заседании педагогического совета.

12. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение не реже одного раза в 5 лет и подлежат утверждению руководителем Учреждения.