

## Конспект образовательной деятельности «Сочиняем музыку вместе с роботом»

### Цели:

- Понять принципы использования музыкальных блоков MatataLab.

### Задачи:

- Познакомиться с музыкальными блоками MatataLab.
- Использовать музыкальные блоки, чтобы пройти задания музыкальных карточек.
- Создать собственную мелодию, используя музыкальные блоки MatataLab

### Материал и оборудование:

- Различные музыкальные инструменты: ручные тарелки, тамбурины, маракасы, барабаны, треугольники, кастаньеты, колокольчики и т.д.

На каждую группу из 4-х человек:

Робототехнический набор MatataLab. Используемые на данном занятии компоненты:

- Управляющая башня
- Панель управления
- Робот MatataBot
- Маленькие музыкальные блоки, большие блоки мелодий, музыкальные карточки, белый лист бумаги, чтобы нарисовать расположение блоков, карандаши.

### Обогащение словарного запаса:

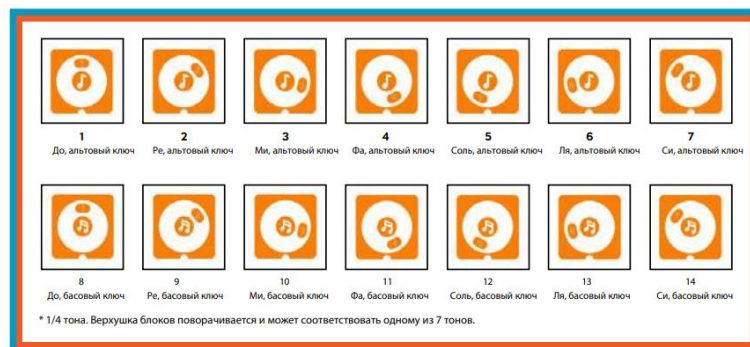
Музыкальное произведение, нота и тон и длительность звука, мелодия.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Звук – это вид энергии, создающийся колебаниями воздуха и превращающийся в звуковые волны, которые мы слышим. Звуковые волны передаются по воздуху, через жидкости и некоторые твердые материалы. Когда звуковая волна достигает уха, она вызывает вибрацию трех маленьких костей, которая дальше передается на слуховой нерв и в наш мозг. Мозг обрабатывает эти колебания, которые мы потом слышим в виде звуков.

Если говорить о музыкальных инструментах, то звук появляется, когда музыкант дергает за струну, бьет по барабану или дует в трубу. Упорядоченный набор звуков создает музыку, а не упорядоченный – шум. Скорость вибрации определяет тон звука – высокий или низкий. Частые и быстрые вибрации создают высокие ноты, а медленные вибрации – низкие.

Воспитатель: А мы сегодня с вами познакомимся с музыкальными карточками MatataLab. Сначала мы попробуем создать мелодию по музыкальным карточкам, а затем самостоятельно создать свою собственную мелодию.



Обратите внимание на вращающееся колесо с цифрами и объясните, что вращение колеса меняет тон ноты. Дети пробуют запрограммировать робота, используя музыкальные блоки. Если время позволяет, дети могут попробовать добавить числовые блоки.



Воспитатель: Мы послушали музыку и поработали с музыкальными карточками MatataLab для того, чтобы создать мелодию». А сейчас время для самостоятельной работы-создаем свою мелодию. Записываем очередность блоков на листочек, выкладываем блоки и нажимаем на кнопку старт. Если вам понравилась мелодия можно придумать ей название.

Итог: Сегодня мы с вами создавали мелодию. Вам понравилось?

А что показалось очень сложным? (Ответы детей).