

**Конспект образовательной деятельности с робототехническим
конструктором UARO
«Сконструируем кран»**

Цель: Развитие конструктивных способностей детей средствами конструктора UARO при создании модели крана.

Задачи:

- Формировать знания о специальном транспорте, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам.
- Развивать умение собирать модель по схеме
- Выбатывать у детей навык ориентации в деталях конструктора, их классификации.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук у детей.
- Развивать образное и пространственное мышление, творческую активность.
- Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.
- Воспитывать интерес к техническим видам творчества.
- Формировать навыки взаимодействия в коллективе сверстников, доброжелательное отношение друг к другу.

Словарная работа: транспорт, специальный, башенный, подъемный кран, шины, колеса, кабина, стрела, салон, двери, двигатель, фары, слева-направо, сверху-вниз, пластина, болт, гайка, батарейный отсек, батарейный блок, лампочка, порт, разъем.

Материалы и оборудование: базовый набор конструктора UARO, схемы сборки, плакаты по технике безопасности, подъемный кран – игрушка, презентация на тему «Башенный кран»

Ход занятия:

1. Организационная часть.

- Послушайте загадку:

Это что за великан

Тащит груз тяжелый,

Помогает строить нам

И дома и школы? (подъемный кран)

Сегодня мы будем собирать подъемный кран.

Презентация «Башенный кран».

- Ребята на прошлых занятиях мы с вами говорили о транспорте специального назначения.

Это транспорт, который предназначен для выполнения определенных заданий в помощь людям, он имеет особенности в конструкции, специальные встроенные устройства.

Сегодня мы познакомимся со строением башенного крана и соберем его модель.

(демонстрирует собранную модель крана)

«Строить дом не так-то просто –

Нужен кран большого роста.

Он упрямиться не станет –

Все поднимет, все достанет».

- Ребята, а вы знаете, что подъемный кран очень высокий. Давайте встанем на ножки и представим, что мы подъемные краны. Вставайте скорее в кружок. Ну, покажите, какие вы высокие.

- Вот какие высокие краны. А теперь давайте попробуем перемещать груз: возьмем кирпич и станем передавать его друг другу прямыми руками. Передавайте, ребята, по кругу.

Педагог берет кирпич и передает прямыми руками одному из рядом стоящих детей.

- Молодцы! Хорошие подъемные краны получились.

2. Основная часть.

А сейчас мы попробуем собрать модель подъемного крана по схеме сборки. Посмотрите на 1схему, какие детали нам понадобятся? Приготовьте их.

Продолжаем собирать модель по схеме, обращая внимание на количество отверстий в нужных рамах.

- Подключите левый электромотор к порту А, правый – к порту В. Нажмите на красную кнопку, кран движется вперед.

- Как заставить кран двигаться назад? (переключить соединение между А и В)

Запускаем модель. Свободная игра-экспериментирование с моделью.

3. Итоговая часть.

- Где можно использовать подъемный кран? Для чего он служит?

- Понравилось работать с конструктором?

- Что было делать интересно и легко?

- Какие были трудности в работе?