

Конспект образовательной деятельности по ЛЕГО-конструированию «Наш помощник - светофор»

Задачи:

- закрепление представлений о правилах дорожного движения;
- развитие умения работать по предложенным инструкциям (схемам);
- развитие умения конструировать и проектировать по показу педагога;
- развитие мелкой моторики, логического мышления, внимания, творческого мышления;
- Воспитание культуры поведения на дороге, желания выполнять правила дорожного движения.

Материалы и оборудование: конструктор «ЛЕГО»; модели человека, автомобиля, светофора, выполненные из конструктора, макет дорожного перекрестка; схемы по сборке модели светофора.

ХОД ОД:

I. Организационная часть – 5 минут.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем учиться тому, как на дорогах обеспечить свою безопасность и безопасность своих друзей.

Игра «Подумай – отгадай»:

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо дать правильный ответ. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Ход игры:

- Ребята, я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Выигрывает тот, кто заработает большее количество фишек.

1. Кто ходит по тротуару? (Ответ детей: «Пешеход»)
2. Кто управляет автомобилем? (Ответ: «Водитель»)
3. Как называется место пересечения двух дорог? (Ответ учащихся: «Перекресток»)
4. Для чего нужна проезжая часть? (Ответ: «Для движения транспорта»)
5. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (Ответ: «По правой»)
6. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Ответ: «Авария или ДТП»)
7. На какое животное похож пешеходный переход? (Ответ учащихся: «На зебру»)
8. Сколько сигналов у светофора? (Ответ: «Три»)
9. Какой свет верхний на светофоре? («Красный»)
10. Какой свет нижний на светофоре? («Зеленый»)

II. Основная часть – 30 минут

Поставка цели и задач работы:

- Ребята, отгадайте загадку:
«Самый главный на дороге,-
Говорили мне друзья -
Разноглазый, одноногий,
С ним шутить никак нельзя».
Я немного испугался
Слыша этот разговор,
Но увидев, догадался-
Это ж, просто,- ...
- Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

-Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?

(Ответы учащихся: «Светофор»)

- Молодцы, ребята! Наш помощник на дороге – это светофор! Ребята, А давайте мы вместе смастерим модель светофора из конструктора? Найдите кирпичик зеленого цвета. Отложите в сторону.

(Учащиеся находят 1 кирпичик зеленого цвета)

- Найдите кирпичик желтого цвета. Отложите в сторону

(Ребята откладывают 1 кирпичик желтого цвета)

- Найдите кирпичик красного цвета. Отложите в сторону.

(Дети находят 1 кирпичик красного цвета)

- Молодцы, ребята. Справились с заданием. Ребята, как вы думаете, для чего нам с вами кирпичики разного цвета?

(Ответ детей: «Для конструирования модели светофора»)

- Правильно, ребята. Сегодня мы с вами вместе построим светофор. Проверим, как вы умеете пользоваться светофором. А заодно и повторим правила дорожного движения.

Практическая работа

- Ребята, мастерить модель светофора мы будем по схемам.

(Педагог показывает детям схему 1)

- Для того, чтобы построить основание светофора, нужно взять 2 кирпичика серого цвета 4*2.

(Педагог демонстрирует воспитанникам кирпичики и выполнение 1 этапа работы. Воспитанники повторяют)



Рисунок 1: «Этап 1 конструирования модели светофора»

- А сейчас мы начнем с вами мастерить столб светофора. Мы берем 3 кирпичика 2*2 серого цвета и один маленький кирпичик 4*2 серого цвета.

(Педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение 2 этапа работы, дети

повторяют)



Рисунок 2: «Этап 2 конструирования модели светофора»

- Потом, ребята, мы берем 2 кирпичика 2*2 серого цвета и один кирпичик 2*2 красного цвета.

(Педагог демонстрирует учащимся кирпичики и выполнение 3 этапа работы, учащиеся повторяют)



Рисунок 3: «Этап 3 конструирования модели светофора»

- Далее возьмите 2 кирпичика 2*2 серого цвета, один кирпичик 6*2 серого цвета и один кирпичик 2*2 желтого цвета.

(Педагог показывает учащимся кирпичики и выполнение 4 этапа работы, учащиеся повторяют)

- Ребята, а давайте немножко отдохнем?

Физкультминутка «Бегущий светофор»:

Учащиеся следуют за педагогом. Время от времени педагог поднимает вверх зеленый кружок, затем поворачивается кругом.

Если поднят зеленый кружок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться несколько секунд.

- Отдохнули немножко, а теперь продолжим строить светофор с помощью конструктора.

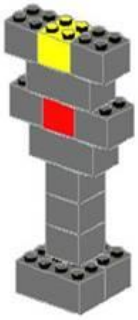


Рисунок 4: «Этап 4 конструирования модели светофора»

- Потом, мы берем 2 кирпичика 2*2 серого цвета, один кирпичик серого цвета 4*2 и один кирпичик 4*2 зеленого цвета.

Педагог демонстрируют детям кирпичики и выполнение 5 этапа работы, дети повторяют)

Рисунок 5: «Этап 5 конструирования модели светофора»

- Ребята, у нашего светофора не хватает верхушки. Чтобы построить ее, нам нужен всего один кирпичик 4*2 серого цвета.

(Педагог демонстрируют детям кирпичики и выполнение 6 этапа работы, дети повторяют)

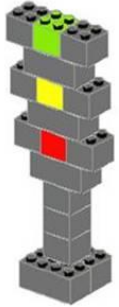


Рисунок 6: «Этап 6 конструирования модели светофора из лего»

III. Заключительная часть: анализ работ, закрепление знаний дорожного движения, подведение итогов занятия – 10 минут.

- Ребята, наш «Светофор» готов. Мы долго работали, строили светофор. Вы все хорошо справились с работой, молодцы! А теперь можно отдохнуть и немного поиграть! Согласны?

(Ответ учащихся)

У педагога заранее подготовлены: модель человека (пешеход) и модель автомобиля, выполненные из конструктора; макет дороги с пешеходным переходом. Дети садятся вокруг большого стола, на котором находятся эти макеты.

Педагог устанавливает светофор, пешехода и автомобиль и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя и пешехода. Педагог объясняет воспитанникам правила дорожного движения, используя макеты:

- Слушай и запоминай!

И всегда их соблюдай:

Загорелся красный свет...

- Ребята, что надо делать?

(Ответы детей: «Остановиться и ждать!»)

- Стой, малыш! Прохода нет!

- Желтый свет, смотри, горит...

- Что делать?

(Ответ детей: «приготовиться!»)

- «Приготовься», - говорит.

- А зажжется свет зеленый...

Проходи мой друг, ученый!

Помни правила движенья как таблицу умножения!

Закрепление правил дорожного движения:

- А теперь, ребята, давайте повторим правила дорожного движения?

(Ответ детей)

- Повторяйте за мной движения!

- Светофор нам светит красным –

Стой! Идти нельзя, опасно. (Стоим)

Желтый с красным вдруг зажжен –

Мы стоим, зеленый ждем. (Стоим)

По зеленому сигналу

Сразу не переходи.

Головою влево-вправо (Поворачиваем голову влево-вправо)

Перед этим покрути:

Убедись, что слева-справа (Поворачиваемся влево-вправо)

Нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно.

Все поймут: ты стал большим.

(Педагог показывает движения, а учащиеся повторяют за ним)

Ребята вам понравилось занятие?

(Ответ учащихся)

- Спасибо, ребята. Вы были очень внимательны на занятии, соблюдали порядок, все правильно выполняли. Мне очень понравилось с вами заниматься.