

Конспект образовательной деятельности по ЛЕГО-конструированию «МУДРАЯ СОВА»

Цель: расширение знаний детей о птицах через конструирование модели совы с помощью конструктора ЛЕГО.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование представлений детей о совах, их питании, среде обитания, особенности строения.

Развивающие:

1. Развитие умений конструировать по показу педагога и предложенным схемам.
2. Развитие высших психических функций (мышление, память, внимание), мелкой моторики.
3. Продолжить формирование элементарных математических представлений у детей с использованием деталей конструктора ЛЕГО.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к животному миру природы.

Материалы: конструктор «ЛЕГО», иллюстрации с изображением совы, схемы по сборке модели совы, звукозапись (шум леса, голоса птиц).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Приветствие

Педагог

*Придумано кем-то просто и мудро –
При встрече здороваться: Доброе утро!
Доброе утро - солнцу и птицам!
Доброе утро - улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!*

- Ребята, как вы думаете, птицы здороваются друг с другом? (Ответы детей).
- Давайте проверим это в ходе игры «Птичьи голоса».

Игра «Птичьи голоса»

- Как здороваются, например, воробьи?
(Ответы детей: «Чирик - чик-чик»).
 - Как приветствуют друг друга утки?
(Ответы детей: «Кря-кря»).
 - А пегухи?
(Ответы детей: «Ку-ка-ре-ку»).
 - Кукушки?
(Ответы детей: «Ку-ку»).
 - Гуси?
(Ответы детей: «Га-га»).
- Педагог:
- Ребята, вижу, что голоса птиц вы знаете. А сможете ли вы по описанию назвать птицу?
Ну, что ребята, готовы?

Разгадывание загадки

*У нее глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем.* (сова)

– Правильно, это сова!

2. Основная часть

– Ребята, а кто знает, сова - какая это птица?

– А где живут совы?

– А чем питаются совы, вы знаете?

Педагог показывает иллюстрацию с изображением совы.

Педагог: Какая таинственная и необычная птица - сова... Загадочно, не мигая, смотрит она на мир большими круглыми глазами. Глаза у птицы ярко - оранжевого цвета. Кажется, что они светятся в темноте... У совы – большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, её не видно из-за пышного оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Зачем сове такие глаза? Дети: Ночью сова не спит, она охотится, ищет себе добычу. А днём сидит на ветке дерева, в дупле или в другом укромном местечке - отдыхает.

Педагог: Видит ли сова днём? (ответы детей). Видит, и не хуже, чем ночью.

Педагог: Оперение у неё мягкое, пушистое и устроено так, что сова летит почти бесшумно. Но сама слышит всё: где в траве зашуршала мышка, в какую сторону пробежал жучок, куда прыгнул лягушонок. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать. Сова уже знает, где искать добычу. Упадёт сверху, схватит сильными пальцами с острыми когтями и унесёт.

Совы - хищницы. Совы очень редко сами строят гнёзда. Обычно они занимают чужое жильё или ищут подходящее дупло. А иногда просто вытаптывают ямку в земле и гнездо готово.

Педагог: Ребята, давайте еще раз вспомним, как выглядит сова. У нее круглая голова, глаза большие, клюв короткий изогнутый. Оперение очень редкое и мягкое; отдельные перья тела - большие, закругленные на концах. Крылья относительно крупные, окраска оперения у сов, как правило, "защитная", то есть оно сливается с окружающей средой, помогая птице оставаться незамеченной во время дневного отдыха. Перья лесных сов обычно коричневатые, при этом у видов, обитающих в хвойных лесах, отмечается сероватый оттенок.

– Ребята, а давайте смастерим модель совы из «ЛЕГО»?

– Но прежде чем, приступить к работе, давайте поиграем с вами в игру «Кто самый быстрый и внимательный». Для этого разделимся на две команды.

Игра «Кто самый быстрый и внимательный»

Конструктор находится в двух контейнерах. Детям нужно быстро найти деталь того цвета, который назовет педагог.

– Найдите, пожалуйста, все кирпичики синего цвета. Сколько кирпичиков синего цвета у вас получилось? (ответ детей – 10). Отложите в сторону.

– Найдите все кирпичики красного цвета.

– Сколько кирпичиков красного цвета у вас получилось? (ответ детей – 8). Отложите в сторону.

– Найдите все кирпичики зеленого цвета. Отложите в сторону (8 кирпичиков зеленого цвета).

– Найдите все кирпичики желтого цвета. Отложите в сторону (9 кирпичиков желтого цвета).

– Найдите все кирпичики белого цвета. Отложите в сторону (2 кирпичика белого цвета).

– Молодцы, ребята. Справились с заданием.

– Ребята, мы с вами собрали кирпичики разного цвета для конструирования модели совы из ЛЕГО.

Конструирование модели Совы из ЛЕГО

Педагог:

- Ребята, мастерить модель совы мы будем по схеме (педагог показывает детям схему, дети изучают).
- Для того, чтобы построить лапки совы, нужно взять 2 кирпичика 4*2 синего цвета и один кирпичик 4*2 красного цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение первого этапа работы, дети повторяют).
- А сейчас мы начнем с вами мастерить туловище совы. Мы берем 2 кирпичика 2*2 синего цвета и один кирпичик 2*2 зеленого цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение второго этапа работы, дети повторяют).
- Теперь, ребята, мы берем 2 кирпичика 4*2 желтого цвета и один кирпичик 2*2 красного цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение третьего этапа работы, дети повторяют).
- Далее, мы берем 2 кирпичика 4*2 зеленого цвета и один кирпичик 6*2 синего цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение четвертого этапа работы, дети повторяют).
- Теперь мы берем 2 кирпичика 6*2 красного цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение пятого этапа работы, дети повторяют).
- Ребята, у нашей Совушки не хватает шеи, головы и ушек. Чтобы построить шею, нам нужны 2 кирпичика 4*2 синего цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение шестого этапа работы, дети повторяют).
- Что-то я устала. А вы? Ребята, я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Физкультминутка с музыкальным сопровождением звуков леса

Летала сова – веселая голова. *Взмах прямыми руками в стороны*
 Вот она летела, летела, *Бег по площадке*
 На березку села. *Остановиться на месте*

Хвостом повертела, *Повороты туловища вправо, влево*
 По сторонам поглядела, *Круговые повороты головой*
 Песенку спела
 И опять полетела. *Бег по площадке*
 Ветки раздвигала, *Наклоны вперед, руки отвести назад*
 В домик приглашала. *Легкий бег.*

Педагог:

- Отдохнули немножко, а теперь продолжим строить сову с помощью конструктора «ЛЕГО». Чтобы построить голову совы, нам понадобятся 2 кирпичика 2*2 зеленого цвета и один кирпичик 2*2 желтого цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение седьмого этапа работы, дети повторяют).

Педагог:

- Далее нам потребуется 2 кирпичика 4*2 красного цвета и один кирпичик синего цвета (воспитатель демонстрирует детям кирпичики и выполнение восьмого этапа работы, дети повторяют).
- Далее мы берем 2 кирпичика 6*2 синего цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение девятого этапа работы, дети повторяют).
- Наша совушка почти готова. Для глаз нужно добавить 2 кирпичика белого цвета, и еще нам понадобятся 2 кирпичика 4*2 желтого цвета и один кирпичик 2*2 тоже желтого цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение десятого этапа работы, дети повторяют).
- Теперь мы берем 2 кирпичика 2*2 желтого цвета и один кирпичик 2*3 зеленого цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение одиннадцатого этапа работы, дети повторяют).
- Для головы нам нужны 2 кирпичика 6*2 красного цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение двенадцатого этапа работы, дети повторяют).

- И нам остался последний шаг. Осталось сделать ушки. Для этого берем 2 кирпичика 2*2 зеленого цвета и один кирпичик 2*2 желтого цвета (педагог демонстрирует детям кирпичики и выполнение тринадцатого этапа работы, дети повторяют).
- Ребята, наша Сова готова. Давайте посмотрим, как мы справились с работой (*анализ работ*)
- Вы большие молодцы!

3. Подведение итогов

- Ребята, что нового вы узнали сегодня о сове?
- А что вам больше всего понравилось на занятии?
- Спасибо, ребята! Мне тоже было приятно с вами работать!