

**Конспект образовательной деятельности
«Нам микробы не страшны: с чистотой мы все дружны»**

Введение

Наша волшебная планета Земля, полна тайн и загадок. Синее, зелёное, жёлтое, красное, белое - всё это места обитания. В каждой точке Земли находится огромное количество загадок. И одна из загадок – это живущие на ней существа. Они разнообразны: это огромные деревья баобабы, это гигантские животные киты, громадные слоны, маленькие – микробы, бактерии, клетки.

В течение тысяч лет человек болел, и не знал причины болезни. Луи Пастер доказал, что причиной болезней являются микробы. Они представляют собой мельчайшие одноклеточные микроорганизмы, видимые только под микроскопом. Сегодня мы знаем, что микробы находятся повсюду - в воздухе, воде, пище, дне морского океана, горячих источниках, глубоко внутри земной коры, на нашей коже и даже внутри нас. Что это за микробы? Чем они мне могут навредить? Откуда они берутся? Все ли микробы приносят вред человеку? Кто же эти микробы и где они есть, если я их совсем не вижу? Часто задаваемые вопросы детьми, чтобы ответить на эти вопросы необходимо подробнее познакомиться с загадочным миром микроорганизмов.

Цель: Сформировать представления детей о микроорганизмах и их вреде и пользе на здоровье человека.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать представления о том, что большинство заболеваний происходит от попадания микробов в организм человека;

Развивающие:

Развивать интеллектуально-коммуникативные качества обучающегося, побуждать интерес к поисково-исследовательской деятельности;

Воспитательные:

Воспитать основы здорового образа жизни, желание заботиться о своём здоровье .

Методы и приемы проведения занятия: рассказ, экспериментальная работа, просмотр видеофильма

Продолжительность мероприятия: 30 минут

По составу участников: 5- 7 лет

Форма проведения: занятие-эксперимент

Тип: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная.

Развивающая среда: компьютер, микроскоп

Материалы и оборудование: микроскоп, пинцет, кожица яблока, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, вода, чашки для воды, предметные стекла, покровные стекла, картинка с правилами здорового образа жизни.

Планируемые результаты: по завершению познавательно – исследовательского досуга, обучающиеся должны усвоить, кто такие микробы и как не допустить попадания их в организм человека. Научится применять полученные знания в свободном общении с взрослыми и сверстникам

План занятия

1. Организационный момент
2. Основная часть
3. Просмотр видеофильма

4. Эксперимент № 1 - Микробы, на коже невымытого яблока
5. Эксперимент № 2- Размножение микробов
6. Эксперимент № 3 – Микробы на руках
7. Заключительная часть

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Педагог; А что такое здоровье?

(Ответы детей: когда человек не болеет, он веселый, жизнерадостный, сильный, бодрый, энергичный и т.д.)

Педагог; Совершенно верно! Здоровье - это самое главное в жизни. Каждый человек должен думать о своем здоровье и соблюдать правила здорового образа жизни.

Педагог; Как вы думаете, здоровье важно для человека?

Ответы детей: Да

Педагог; Значит здоровый человек - это красивый, продолжайте... (сильный, ловкий, крепкий, румяный, подтянутый, веселый...)

Здоровье – это цветок, который надо беречь и оберегать.

Скажите что нужно для того, чтобы вырастить красивый цветок?

Ответы детей: Поливать, рыхлить землю, ухаживать.

- Вот так и здоровье нужно оберегать, заботиться о нём.

Основная часть

Сюрпризный момент

Вдруг раздаётся хохот, и появляется микроб

Я - микробик! Ха-ха-ха!

Быть здоровым - чепуха!

Ешьте грязное вы все !

Как живёте? Как животик?

Ну а голова болит?

Как меня это веселит!

До чего же я пригожий,

Я, микробушка, хороший!

Я хочу с вами дружить

Пустите меня к себе пожить!

Педагог; Ну что ребята будем дружить с микробом?

Ответы детей: Нет!

Микроб:

Ну и не надо! (обиженно уходит)

Педагог: Сегодня на занятии мы постараемся раскрыть секреты здорового образа жизни и поговорим о микробах.

Ребята, а кто из вас знает, кто такие микробы? (ответы детей)

Микробы – это очень маленькие существа. Это такие шарики и палочки, которые мы не можем видеть невооружённым взглядом.

А вы знаете, с помощью чего их можно увидеть? (Ответы детей)

Да действительно их можно увидеть только в микроскоп. Именно с помощью этого прибора ученые в своих лабораториях изучают мельчайшие организмы и вещества. А вы хотите увидеть, как выглядят микробы.

Ответы детей: Да

Педагог: Прежде чем мы отправимся в нашу лабораторию для изучения микробов,

предлагаю посмотреть мультфильм «Уроки осторожности-микробы».

Просмотр видеофильма

Экспериментальная деятельность

Педагог: Мы с вами говорили, и вы посмотрели и узнали, что микробы это маленькие существа, скажите, как они могут попасть в организм человека?

Ответы детей.

Педагог: Микробы могут попасть к нам в организм, если мы будем гладить бездомных кошек и собак, находится рядом с чихающим человеком, не мыть руки, брать грязные пальцы в рот и есть не мытые овощи и фрукты.

Хотите увидеть, сколько много микробов находится на коже невымытых фруктов. **Ответы детей:** Да

Тогда давайте проведём эксперимент.

Эксперимент № 1- Микробы, на коже невымытого яблока

Цель нашего эксперимента:

Рассмотреть микробы, находящиеся на коже невымытого яблока.

Для первого эксперимента нам понадобится:

- Кожица яблока
- Пинцет;
- Микроскоп

Прежде чем приступить к исследованию, уважаемые родители, следуйте инструкции на карточке (Знакомьтесь с инструкцией).

Инструкция

1. С помощью пинцета отделите кожицу невымытого яблока
2. Поместите кожицу на предметное стекло
3. Рассмотрите вместе с ребенком кожицу яблока под микроскопом

Действие родителей:

Выполнение задания согласно инструкции

Педагог: Ребята, что вы видите? (палочки и шарики)

Как вы думаете кто это? (микробы и грязь)

Какой можно сделать вывод? (Ответы детей)

Вывод: Мы видим, что на коже невымытого яблока действительно находятся микробы, следовательно, если мы будем есть невымытые фрукты, то микробы попадут в наш организм и человек заболеет.

Педагог: У микробов есть ещё одно интересное свойство, они размножаются, а это значит, что из одного микроба очень скоро получится много новых.

Давайте посмотрим, как это происходит.

Эксперимент № 2- Размножение микробов

Для второго эксперимента нам понадобится:

- Пластилин;
- Стекло;
- Доска для лепки;
- Салфетки;

Педагог; Ребята отделите кусочек пластилина и скатайте из него шарик. Вот так выглядит микроб, который вызывает различные заболевания. Через некоторое время микроб делится пополам. Делят шарик на две части. Получились два новых микроба. Сначала они маленькие, но они питаются, растут, поэтому становятся большими. Родители отрывают немного пластилина от общего куска и прилепляют к нашим бактериям. Как будто ваши

бактерии выросли. (Дети внимательно следят за экспериментом).

Что теперь с ними произойдёт? (Ответы детей).

Педагог: Правильно, делятся. Разделив каждую бактерию пополам, сколько стало?
(Четыре).

Они скоро вырастут. Увеличьте размер своих бактерий. (Дети выполняют).

Что будет дальше? (Ответы детей).

Микробов становится всё больше и больше, а значит, какой вывод можно из этого сделать?

Вывод:

Микробы умеют делиться. И чем больше микробов становится в теле человека, тем сильнее он заболевает.

Педагог детей: грязные игрушки, общественный транспорт, песок, двери и. тд.

Педагог: А можем ли мы увидеть грязь и микробы на руках?

Ответ детей: Да

Не всегда мы можем увидеть микробы, иногда нам кажется, что руки чистые, а на самом деле на них много микробов. Увидеть мы их можем тоже только с помощью микроскопа.

Эксперимент № 3 – Микробы на руках

Педагог: Уважаемые родители, налейте немного воды в небольшую ёмкость (можно использовать чашки Петри).

Действие родителей: Наливают воду

Педагог: Ребята, обмокните указательный палец в воду и потрите его об предметное стекло.

Педагог: Положите на предметное стекло, покрывное

Действие родителей: выполняют задание

Педагог: А теперь давайте посмотрим под микроскопом, сколько микробов у вас на руках (В микроскопе обучающиеся увидят черные точки и точки похожие на капельки воды. 1-2 и более точек могут находиться в движении - это микробы).

Вывод: Микробы умеют двигаться. И чем грязнее руки, тем их больше. Руки необходимо регулярно мыть с мылом. Иначе человек может заболеть.

Педагог: Когда человек уже заболел, помочь ему может только лекарство прописанное доктором.

Мы с вами говорили о том, что произойдёт, если микробы попадут в организм человека, а как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в свой организм?

Какие правила гигиены следует соблюдать?

Дети:

- Нельзя гладить бездомных кошек и собак.
- Перед едой надо мыть руки.
- Если поранился, нужно обработать рану.
- Быть чистыми и опрятными «Чистота-зало здоровья»
- Проветривать помещение. Микробы боятся мороза и свежего воздуха.
- Надо делать зарядку, закалять свой организм, чтобы не простужаться.

Вдруг снова появляется «микроб»

Микроб:

Я стал хорошим и полезным для людей, вы будете со мной дружить.

Ответ детей: Да

Педагог Ребята, а вы знаете, в каких продуктах содержатся полезные микроорганизмы.
(Ответы детей)

Загадка

«В молочном стаканчике молекулы живут

Всем, кто их кушает, здоровье несут» (кефир, йогурт и т.д.)

Педагог: Да действительно в этих продуктах содержатся микроорганизмы, которые для людей не опасные, а очень даже полезны.

Заключительная часть

Ребята понравилось вам занятие? Что вам больше всего запомнилось? О чем вы расскажете завтра друзьям?

Занятие окончено