

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Клетка и микроскоп»**

Цель: формировать представления о микроорганизмах - клетках.

Программное содержание:

- познакомить детей с микроорганизмом – клеткой;
- закрепить знания детей о микроскопе;
- продолжать учить пользоваться микроскопом;
- учить детей сравнивать разные объекты, рассматриваемые под микроскопом;
- развивать интерес к исследованиям;

Материалы:

Микроскоп, готовые образцы, соль, сахар, картошка, банан, белые халаты, шапочки.

Ход занятия:

Воспитатель: В микроскоп ученый смотрит,

Видно, опыты проводит.

Дела нет ему до скуки-

Весь в работе, весь в науке.

Воспитатель: Ребята, про кого говорится в этом стихотворении? (про ученого)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам стать учеными и открыть свою научную лабораторию. Вы согласны? (да).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как называется этот предмет? (микроскоп).

Воспитатель: Посмотрите на микроскоп внимательней, это очень сложный механизм. Из каких частей состоит микроскоп?

1. Объектив - самая важная часть микроскопа. Потому что в нем спрятана одна маленькая, но важная деталь – линза. Именно с помощью линзы, спрятанной в объективе, мы можем увидеть самые маленькие предметы, и даже рассмотреть из чего они состоят. Именно от линзы зависит качество изображения, то есть картинка, которую увидят ваши глазки.
2. Окуляр - это часть микроскопа, которое находится к нашим глазкам ближе всего. Окуляр закрыт стеклышком. Это сделано для того, чтобы защитить объектив и линзу от пыли. Объектив и окуляр – как братья, всегда дружат и работают вместе.
3. Предметный столик - это место, куда кладется тот предмет, который мы хотим рассмотреть.
4. Тубус - это полая, то есть пустая трубка, которая соединяет объектив и окуляр между собой под определенным углом, таким, чтобы было удобно рассматривать предметы под микроскопом
5. Отражающее зеркало - это специальное зеркало, его используют для освещения рассматриваемого предмета. Отражающее зеркало собирает лучики света, и направляет их на рассматриваемый нами предмет, освещая его.
6. Штатив – именно к нему прикрепляют все остальные части микроскопа.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужен микроскоп? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, с помощью микроскопа можно рассматривать самые маленькие предметы, которые мы не можем разглядеть так.

Воспитатель: Все состоит из маленьких микроорганизмов, которые называются – клетки. Ребята, почему мы их не видим? Что это за клетки? (ответы детей). Дети рассматривают строение клетки, строение клетки листа.

Воспитатель: А как же люди про них узнали? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, их можно рассмотреть под микроскопом.

Воспитатель: Сейчас мы с вами рассмотрим под микроскопом кожуру репчатого лука, а затем лист инжира.

Дети поочередно подходят к микроскопу и через окуляр рассматривают образцы.

Воспитатель: Что вы увидели там? Это клетки.

Воспитатель: Клетки лука и клетка листа инжира похожи или отличаются? (отличаются, они разного цвета)

Воспитатель: Правильно, внутри клеток листа инжира есть особые включения зеленого цвета - пластиды. Именно они дают листьям зеленый цвет.

Опыт «Из чего что состоит?»

-рассмотреть кристаллы соли и сахара (отметить сходство и различие);

- рассмотреть волокна банана и картофеля (отметить сходство и различие);

- рассмотреть растворы соли и сахара;

- рассмотреть структуру волоса.

Воспитатель: Ребята, время работы нашей лаборатории подходит к концу.

Воспитатель: Скажите, что такое микроскоп? Для чего он нужен? (ответы детей)

Воспитатель: Из каких частей состоит микроскоп? (ответы детей)

Воспитатель: Что с помощью микроскопа мы сегодня изучили?

Воспитатель: Клетки, каких растений мы сегодня с вами рассматривали?

Воспитатель: Клетки, каких фруктов и овощей мы сегодня с вами рассматривали?

Воспитатель: Наша работа в лаборатории получилась очень интересной, мы сегодня много нового узнали.