

**Конспект организованной образовательной деятельности  
брейн-ринг по финансовой грамотности «Мы ребята деловые»  
в подготовительной к школе группе**

**Воспитатель: Вотинцева Л.И.**

Цель: Повышение уровня финансовой грамотности детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Закрепить у детей понятия «потребности», «труд», «товар», «семейный бюджет».
2. Развивать речь, логическое мышление.
3. Воспитывать уважительное отношение к труду.

Материалы к занятию:

Красные и зелёные флажки, презентация «Потребности семьи», Дидактическая игра «Товар и услуги».

Фишки для жюри для фиксации результатов. Песочные часы или секундомер.

ХОД: - Здравствуйте ребята, сегодня у нас состоится брейн – ринг «Мы, ребята, деловые!».

В нем будут участвовать две команды:

«БАНКИРЫ» и «КАССИРЫ» (команда «Банкиры» - красные сигнальные флажки, а «Кассиры» - зеленые флажки.)

Ответы команд будут фиксировать жюри фишками.

Ведущий представляет членов жюри.

РАУНД 1. «ПОТРЕБНОСТИ»

Ведущий: То, чего нам хочется, то в чем мы нуждаемся, все это мы можем назвать потребностями человека. Потребности бывают разные. Вот первое задание для команды «Банкиры»: определите жизненно важные потребности человека (команда, давшая неправильный ответ передает право ответа команде – сопернику).

Ведущий: Самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи.

Задание: определите потребности семьи

(слайды).

РАУНД 2. «ТРУД»

Ведущий: Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? (ответы). Отгадайте, какие пословицы зашифрованы в картинках (на экран выводятся по два задания для каждой команды).

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».
- «Маленькое дело лучше большого безделья».
- «От труда здоровеют, а от лени болеют».

- «Сделал дело, гуляй смело».

Ведущий: Ребята, а как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей: профессия - это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они

удовлетворяют? (команды отвечают по очереди и зарабатывают очки).

ФИЗМИНУТКА! (Фиксики) музыкальная.

РАУНД 3. «ТОВАР»

Ведущий: Товар-это то, что производится для продажи. Задание называется «Сигнальщики». Команда «Банкиры» поднимают красные флажки, если слышат, что речь идёт о товаре. Команда «Кассиры» поднимает зеленые флажки, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).
2. Папа починил детям игрушку (не товар).
3. Мама испекла пирог к празднику (не товар).
4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).
5. Маша сварила варенье для Миши (не товар).
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).

Заключение:

Жюри подводит итог. Награждают победителей.