

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по финансовой грамотности «Азбука финансов»  
в старшей группе**

**Воспитатель: Александрова С.Л.**

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

- расширить знания детей о том, что служило деньгами для древних людей;

- развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.

**Материал и оборудование:** ковёр-самолёт, мультфильм, мультимедийное оборудование.

**Ход:**

**В:** Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно говорю тебе: «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука, здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг.

**В:** У каждого есть свои мечты! Новая игра, книга, велосипед, компьютер, новое модное платье, сумочка или украшение. А может быть, хотел бы завести домашнего питомца? Или ты мечтаешь о путешествии в какой-нибудь город или страну?

Звучит музыка, появляется ковёр-самолёт.

**В:** Ребята, что это за замечательный предмет?

**Д:** Ковёр-самолет.

**В:** а как вы думаете, для чего он нам пригодится?

**Д:** Для путешествия.

**В:** Правильно, дети. Я предлагаю вам сегодня отправиться в необычное путешествие в древние времена.

Воспитатель вместе с детьми, становится на ковёр-самолёт и отправляется в путешествие в древние времена.

**В:** Давным-давно, миллионы лет назад, на заре становления человеческой цивилизации...когда мужчина ходил охотиться на мамонта, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить глиняные горшки, но никак не получалось поймать зайца, а у другого – наоборот. И пришла людям в голову мысль: можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне –

большой горшок для варки похлёбки. Так появился **бартер** – предшественник современных денег.

**Физминутка:** «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять	(шагаем на месте)
Будем денежки считать.	(сжимаем и разжимаем пальцы рук)
Один и два оплатим дом,	(пальцы в кулак, отгибаем мизинец
Дом, в котором мы живем	и безымянный)
Третья монетка – одежду купить	(отгибаем средний палец)
На четвертую монетку купим есть и	(отгибаем указательный палец)
пить	
Ну а пятую пока	(шевелим большим пальцем)
Спрячем на доньшке кошелька!	(спрятать большой палец в кулак
	согнув все пальцы)

Просмотр мультфильма «Бартер – предшественник денег».

Подведение итогов: что узнали нового? Деньги были всегда? Что было у древних людей вместо денег? Что такое бартер?.....