

**Конспект организованной образовательной деятельности
по финансовой грамотности «Откуда пришли деньги?»
в старшей группе**

Воспитатель: Козленкова А.В.

Цель: сформировать у младших школьников представление о товарообмене, появлении денег.

Задачи:

- познакомить с понятием деньги;
- закреплять знания детей о бартере;
- содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Материалы: изображения первых монет на Руси; мультфильмы; ксерокопии первых денег на Руси.

Ход:

В: Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, что такое деньги и для чего они нужны?

Ответы детей.

В: Деньги - особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров, продукт стихийного обмена и форма стоимости всех других товаров. То есть деньги, мы можем поменять на те товары и услуги, которые мы хотим приобрести. А вы знаете, когда люди впервые стали использовать деньги?

Ответы детей.

В: Первые прототипы монет, как утверждают историки, появились в древнем Лидийском царстве, а также в Китае в VII в. до н.э. Первые деньги на Руси появились в IX веке и были завезены на русскую землю восточными торговцами, особенно из Византийской империи, где в ходу уже были чеканные золотые монеты. Затем стали появляться монеты из других стран. Собственную чеканку монет на Руси освоили в X веке. Их прозвали златниками и сребрениками. На монетах чеканили образ князя Киевского с трезубцем, служившим гербом Рюриковичей и Киевской Руси. Эти монеты были обнаружены при раскопках кладов того времени. До этого момента считалось, что на Руси не чеканили собственных денег. А кто может ответить, как люди приобретали товары, которые были им необходимы, до того как появились деньги?

Ответы детей.

В: В раннюю эпоху своего развития люди могли легко обходиться без денег. В них не было необходимости, так как основой жизни первобытного общества являлось натуральное хозяйство, и в нем производилось все

необходимое. Но с развитием человеческого общества изготавливать все необходимые для жизни предметы было все труднее, и люди освоили **прямой (безденежный) обмен товарами – бартер.**

У первобытных людей не было металла и бумаги, чтобы изготавливать деньги. Сначала они меняли товар на товар. Кто менял рыбу на яйца, кто мясо на шкуру. Но это было неудобно. Ведь, если мне нужна шкура — сколько яиц я должна за нее отдать? 5, 10 или 100? Хозяин шкуры хочет больше, а я хочу меньше. Кто прав? Вот так спорили каждый раз. Даже ругались. И пришли к выводу, что нужны деньги. У одних народов деньгами сначала были животные — у кого больше овец, коров, коз, тот и богаче. Другие стали расплачиваться шкурками зверьков (белок, зайцев, кротов, куниц). Те, кто жили около моря, расплачивались жемчужинами или ракушками. И только в десятом веке появились металлические деньги.

Физкультминутка

Взяли в руки топоры,
Положили золото,
Нарубили мы рубли,
Вот как было здорово!

В: ребята, а сейчас мы с вами вместе вспомним, в каких сказках происходит обмен – бартер.

Воспитатель включает отрывки из сказок с сюжетами бартера: "Лисичка со скалочкой", "Петушок и бобовое зернышко", "Дудочка и кувшинчик" и т.д.

Дети делятся впечатлениями.

В: вы молодцы! И в награду за это я вам хочу подарить копии первых денег на Руси - златники и сребреники.