

**Конспект организованной образовательной деятельности
по теме «Семейный бюджет» для детей старшей группы**

Воспитатель: Плейко О.Н.

Задачи:

- расширять представления детей о том, как складывается семейный бюджет, для каких целей нужны деньги;
- учить целесообразно тратить деньги, разумно подходить к покупке вещей, учитывая возможности и потребности;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать у детей бережливость и уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.

Материал: карточки «доход», «расход»..

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание, что каждое утро все люди просыпаются и спешат по делам? Как вы думаете, куда же спешат мамы и папы, дяди и тёти?

Дети: На работу.

Воспитатель: А зачем нужно работать?

Дети: Чтобы зарабатывать деньги, приносить пользу обществу.

Воспитатель: Правильно, за то, что люди трудятся, работают, им платят зарплату. Ведь любой труд необходим и приносит пользу. Давайте скажем, что такое зарплата?

Дети: Зарплата – это деньги, получаемые за выполненную работу.

Воспитатель: Ребята, а поступления денежных средств в семью из разных источников это доходы семьи.

Воспитатель: Кто получает зарплату?

Дети: Папа, мама.

Воспитатель: За что они получают зарплату?

Дети: За свой труд.

Воспитатель: В семье есть дедушка и бабушка. Они уже старенькие и не работают. Дедушка и бабушка получают пенсию. Пенсия – это деньги. Пенсию платят пожилым людям, проработавшим много лет. Ребята, как вы думаете, это является доходом семьи?

Дети: Да.

Воспитатель: В семье есть сестра – студентка она учится и за свой труд получает стипендию, это тоже деньги. Это является доходом?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем, я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечать.

Игра: «Семейный бюджет»

В гости приехала тётя семьи и добавила в доход свою пенсию.

Доходы увеличились или уменьшились?

Сестра в этом месяце не получила стипендию.

Денег стало больше или меньше?

Воспитатель: И так кто может ответить, что такое доход?

Дети: Доход – это все деньги, которые получает семья.

Воспитатель: С доходами мы разобрались, а что же с расходами? Трата денег на разные нужды называется – расход. (*Воспитатель показывает карточки с изображением «Дохода» и «Расхода».*) Кто из вас уже догадался, какая карточка обозначает доход?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Дети: монеты падают в кошелёк.

Воспитатель: А что обозначает карточка, на которой монеты падают из кошелька?

Дети: Расход.

Воспитатель: А если сложить все доходы и расходы, то получится семейный бюджет. Так что же такое семейный бюджет?

Дети: *Ответы детей.*

Физкультминутка «Бюджет семьи»

Раз, два, три, четыре, пять *шаги на месте*

Будем мы в бюджет играть!

Раз – зарплата папы, *чуть-чуть присесть*

Два – зарплата мамы, *присесть ниже*

Три – бабушкина пенсия, *присесть ещё ниже*

Четыре – братика стипендия. *присесть ещё ниже*

Ну а пять – ещё мал, *присесть на корточки*

Не имеет капитал. *развести руки в стороны*

Он как только подрастёт – *медленно подниматься*

Будет приносить доход.

Воспитатель: Ребята, семейный бюджет может увеличиваться или уменьшаться.

Воспитатель: Ребята, вы хорошо потрудились, давайте поиграем.

Игра называется «Доходы и расходы». Я вам буду называть действие, а вы – хлопать, если оно обозначает доход, или топать, если это действие обозначает расход.

- Папа получил премию (хлопают);
- Брат купил воздушный шарик (топают);
- Бабушка продала ягоды (хлопают);
- Дедушка купил семена моркови (топают);
- Сестра получила стипендию (хлопают);
- Мама заплатила за электроэнергию (топают);
- Папа купил эскимо (топают).
- Молодцы, ребята, хорошо запомнили, что такое доход и расход.

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо запомнили, что такое доход и расход. Что нового узнали? Что больше всего понравилось? Молодцы, ребята. Вы хорошо работали. Узнали много интересного. Я вами очень довольна.