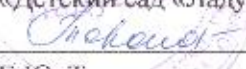


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»
(МДОУ «Детский сад «Ладушки»)

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического
совета
МДОУ «Детский сад
«Ладушки»
протокол от № 1
от « 14 » июля 2022г.

ПРИНЯТО
решением Совета
Учреждения МДОУ
«Детский сад
«Ладушки»
протокол от № 3
от « 14 » июля 2022г.

ПРИНЯТО
решением Совета
родителей МДОУ
«Детский сад
«Ладушки»
протокол от № 2
от « 14 » июля 2022г.

Утверждено приказом
МДОУ «Детский сад
«Ладушки»
от « 14 » июля 2022г.
№ 100-С
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Ладушки»

Е.Ю. Торопова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ладушки»
на 2022 – 2023 учебный год

г. Качканар, 2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Ладушки», устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✚ Конституция Российской Федерации;
- ✚ Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- ✚ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373;
- ✚ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звенья), утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию МО 17.06.2003 г.
- ✚ Письмо Минобрнауки РФ от 02.06.98 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий».
- ✚ Методическое письмо Минобрнауки РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных учреждений».
- ✚ Письмо Минобрнауки РФ от 14.03.00 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- ✚ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655
- ✚ Письмо МО от 07.04.1999 г. РФ № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования».
- ✚ Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- ✚ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20).
- ✚ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- ✚ Устава МДОУ «Детский сад «Ладушки» (Постановление Администрации Главы Качканарского городского округа от 06.12.2016г. № 272)
- ✚ Образовательной программы МДОУ «Детский сад «Ладушки» (решение педсовета № 1 от 02.07.2021 г., приказ №114-С от 02.07.2021г.)
- ✚ Программы развития МДОУ «Детский сад «Ладушки» (решение педсовета № 1 от 02.07.2021 г., приказ №114-С от 02.07.2021г.)

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» функционирует 15 возрастных групп:

Название группы	Кол-во групп факт. адрес	Возраст	Специализированная группа
Первая группа раннего возраста	1 группа 11 – 10	1 – 2 года	
Вторая группа раннего возраста	1 группа 6а – 8б	2 – 3 года	
	1 группа 6а – 8а	2 – 3 года	
	1 группа 11 – 10	2 – 3 года	
Младшая группа	1 группа 6а – 8б	3 – 4 года	
	1 группа 6а – 8а	3 – 4 года	
	1 группа 11 – 10	3 – 4 года	
Средняя группа	1 группа 6а – 8а	4 – 5 лет	
	1 группа 11 – 10	4 – 5 лет	
Старшая группа	1 группа 6а – 8б	5 – 6 лет	
	1 группа 6а – 8а	5 – 6 лет	
	1 группа 11 – 10	5 – 6 лет	
Подготовительная к школе группа	1 группа 6а – 8б	6 – 7 лет	
	1 группа 6а – 8а	6 – 7 лет	
	1 группа 11 – 10	6 – 7 лет	

1.2. В учебном плане распределена организованная образовательная деятельность, дающая возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

1.3. **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных

представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Обязательная часть (60%):

Реализуется примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В ней отражено содержание дошкольного образования, которое предполагает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Учителями-логопедами реализуется программа «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 2008., и методическое пособие «Воспитание и обучение детей с ФФНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В.; «Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.1991г. и методическое пособие «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» (часть 1,2) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М. 1993г.

Коррекционная работа с детьми проводится по подгруппам. Учитель-логопед проводит индивидуальные и фронтальные логопедические занятия в утренние часы. В это время воспитатель проводит непосредственно образовательную деятельность параллельно подгруппой по другим учебным дисциплинам.

Индивидуальная работа в логопедических группах осуществляется через ежедневные:

- индивидуальные и подгрупповые занятия с логопедом;
- индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда (коррекционный час, логопедические пятиминутки);
- индивидуальные консультации.

Формирование полноценных двигательных навыков, активная деятельность в процессе конструирования, сюжетной игры, трудовой деятельности, овладение тонко координированными специализированными движениями рук является необходимым звеном в общей системе коррекционного обучения.

Образовательная нагрузка на воспитанника планируется с учётом предельно допустимого количества часов отведённых на организованную образовательную деятельность в соответствии с СанПиНом и обеспечивает защиту ребёнка от переутомления.

Режим организованной образовательной деятельности с воспитанниками:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В тёплое время года организованную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

3. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40

минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

5. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

6. Организованная образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трёх раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесённых заболеваний в течение 2 недель продолжительность организованной образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 мин. Недопустимо использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей. Организованную образовательную деятельность с использованием детьми с компьютеров проводят в присутствии педагога или воспитателя.

В режиме дня выделено постоянное время для чтения детям. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. Это не является обязательным элементом режима дня. Ребёнок по своему желанию может либо слушать, либо заниматься своими делами. Задача педагога сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей. Часто дети, играя рядом с воспитателем, незаметно для себя увлекаются процессом слушания.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В тёплое время года часть организованной образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность строится на комплексно-тематическом принципе. Работа по организующим моментам помогает определить задачи и ориентиры, которые бы эмоционально увлекли, захватили бы всех детей на длительный срок, например на время подготовки к празднику.

Планирование образовательной деятельности на неделю учитывает организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В январе в течение недели для воспитанников детского сада организованы недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

Часть формируемая участниками образовательного процесса (40%):

В соответствии с ФГОС, часть образовательной программы детского сада, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива.

Содержание образовательного процесса части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, выстроено в соответствии с рядом парциальных программ, таких как: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стёркина;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.; «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова; «Азбука безопасности на дороге» Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.; Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста и др.

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Развиваем духовно-нравственную культуру ребёнка, формируем ценностные ориентации средствами традиционной народной культуры родного края. В данном направлении используем парциальную программу «Мы живём на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В., которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов и, в частности ориентирована на: специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При разработке парциальных программ педагогами детского сада учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально-культурные традиции.

Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства. Деятельность по приобщению детей к изобразительному искусству раскрывает перед ребёнком красоту окружающего мира и красоту человека, воспитывают нравственно-эстетические идеалы. Мы придаём большое значение изобразительной деятельности, так как она для ребёнка не только интересна, но и полезна. Изобразительная деятельность позволяет ребёнку передать свои впечатления, интересы от окружающего мира, эмоциональное отношение ко всему окружающему его миру. Ребёнок занимается рисованием, лепкой, аппликацией не только в детском саду, но и дома. Изобразительная деятельность имеет неоценимый вклад во всестороннем развитии ребёнка. Она является прямым проводником к его миру и окружающей его положительного и отрицательного отношения ко всему. Изобразительная деятельность способствует формированию таких операций как: анализ, синтез, сравнение, обогащение. Характеризует детское творчество и те психические процессы, которые включаются в художественную деятельность. И как правильно заметил один из видных педагогов А. А. Волкова: «Воспитание творчества – разностороннее и сложное воздействие на ребёнка. Мы видим, что в творческой деятельности взрослых принимают участие ум (знания, мышление, воображение, характер (смелость, настойчивость, чувство (любовь к красоте, увлечение образом, мыслью). Эти же стороны личности мы должны воспитывать и у ребёнка для того, чтобы успешнее развивать в нем творчество. Обогащать ум ребёнка разнообразными представлениями, некоторыми знаниями – значит дать обильную пищу для творчества детей. Научить их внимательно присматриваться, быть наблюдательными – значит сделать их представления ясными, более полными. Это поможет детям более ярко воспроизводить в своём творчестве виденное ими...».

**Организованная образовательная деятельность
в группах общеразвивающей направленности**

Организованная образовательная деятельность (здания по адресу 6а-8б, 6а-8а, 11-10)

Периодичность						
Базовый вид деятельности (час)	I гр. раннего возраста	II гр. раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
Развитие действий со строительным материалом	1					
Развитие действий с дидактическим материалом	2					
Развитие движений	2					
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Познавательное развитие		0,75	1,50	2, 25	2, 25	3,25
«Мы живём на Урале»			0,25	0,25	0,25	0,25
«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»				0,25	0,25	0,25
Воспитательная работа		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Образовательная область «Речевое развитие»						
Подготовка к обучению грамоте						1
Развитие речи		1,50	0,75	0,75	1,50	1,50
Воспитательная работа		0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»						
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Рисование		1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
Образовательная область «Физическое развитие»						
Физическая культура (в помещении)		2	2	2	2	2
Физическая культура (на прогулке)		1	1	1	1	1
Итого:	10/ 1 ч.40 мин.	10/ 1 ч.40 мин.	10/ 2 ч.30 мин.	10/ 3 ч.20 мин.	13/ 5ч.25мин.	15/ 7 ч.30 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд			ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Режим двигательной активности
в группах общеразвивающей направленности
(здания по адресу 6а-8б, 6а-8а, 11-10)**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 15-20 минут	2 раза в неделю 20-25 минут	2 раза в неделю 25-30 минут	2 раза в неделю 30-35 минут
	на улице	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 20-25 минут	1 раз в неделю 25-30 минут	1 раз в неделю 30-35 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10-12 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 минут
	физкультминутки (в середине занятия)	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз месяц 20 минут	1 раз месяц 20 минут	1 раз месяц 30-45 минут	1 раз месяц 40 минут
	физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность здание № 1 2022-2023 учебный год
(по адресу ба-86)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40 16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	1. Музыкальное (09:30) 2. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Музыкальное (09:30) 2. Рисование	1. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром/ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Лепка 2. Физическая культура (на улице)
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Младшая группа	9:10 – 09:25 09:35 – 09:50 15:45–16:00	1. Музыкальное 2. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Музыкальное 2. Лепка/Аппликация	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура (на улице)	1. Физическая культура 2. Рисование
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Старшая группа	9:10 – 09:35 09:45 – 10:10 16:20 – 16:45	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспитание дошкол.: формирование предпосылок финансовой грамотности» (0,25) 2. Музыкальное 3. Лепка /Аппликация	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)	1. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25) 2. Физическая культура
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Подготовительная к школе группа	9:10 - 09:40 9:50 - 10:20 10:30 - 11:00 15:10–15:40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Рисование 3. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25) 3. Физическая культура	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка/Аппликация 3. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспитание дошкол.: формир. предпосылок финансовой грамотности» (0,25) 2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие (ознак. с окруж. миром) 3. Физическая культура
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						

Организованная образовательная деятельность здание № 2 2022-2023 учебный год
(по адресу ба-8а)

Возрастная группа	Время	Дни недели								
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром/ФЭМП)	1. Развитие речи	1. Рисование	1. Развитие речи	1. Музыкальное				
	9:30 – 9:40									
	16:25 – 16:35 16:45 – 16:55									
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы										
Младшая группа	9:10 – 09:25	1. Физическая культура	1. Развитие речи	1. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Рисование				
	09:35 – 09:50	2. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)								
	15:10 – 15:25	2. Музыкальное								
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы										
Средняя группа	9:10 – 09:30	1. Познавательное развитие (ознаком. с окруж. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	1. Музыкальное	1. Развитие речи	1. Музыкальное	1. Лепка/Аппликация				
	09:40– 10:00	2. Физическая культура	2. Познавательное развитие (ФЭМП)				2. Физическая культура	2. Познавательное развитие (ФЭМП)	2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)	
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы										
Старшая группа	9:10 – 09:35	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит.: формир. предпосылок фин. грамотности» (0,25)	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)				
	10:05 – 10:30	2. Физическая культура					2. Музыкальное (9:45)	2. Физическая культура	2. Музыкальное (9:45)	2. Рисование
	15:40 – 16:05						3. Лепка /Аппликация	3. Рисование	3. Физическая культура (на улице)	
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы										
Подготовительная к школе группа	9:10 – 09:40	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Подготовка к обучению грамоте	1. Развитие речи	1. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром)				
	9:50 – 10:20	2. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25)					2. Лепка/Аппликация	2. Рисование	2. Рисование	
	10:35 – 11:05	3. Физическая культура					3. Музыкальное	3. Физическая культура	3. Музыкальное	3. Физическая культура (на улице)
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы										

Организованная образовательная деятельность здание № 3 2022-2023 учебный год
(по адресу 11-10)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40 16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движения	1. Развитие действий со строительным материалом 2. Музыкальное	1. Расширение ориентировки в окр. и развитие речи 2. Развитие движения	1. Расширение ориентировки в окр. и развитие речи 2. Развитие действий с дидактическим материалом	1. Музыкальное 2. Развитие действий с дидактическим материалом
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	9:10 – 9:20 9:30 – 9:40 16:25 - 16:35 16:45 - 16:55	1. Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром/ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыкальное	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)	1. Развитие речи 2. Физическая культура	1. Музыкальное 2. Лепка
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Младшая группа	9:10 – 09:25 09:35 – 09:50	1. Музыкальное 2. Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром + «Мы живём на Урале» (0,25)	1. Физическая культура 2. Развитие речи	1. Музыкальное. 2. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Физическая культура 2. Лепка/Аппликация	1. Рисование 2. Физическая культура (на улице)
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Средняя группа	9:10 – 09:30 09:40 – 10:00	1. Познавательное развитие (ознаком. с окр. миром + «Мы живём на Урале» (0,25) 2. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Развитие речи 2. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Лепка/Аппликация 2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Старшая группа	9:10 – 09:35 10:05 – 10:30 15:40 – 16:05	1. Развитие речи 2. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит.: формиров. предпосылок фин. грамотности» (0,25) 2. Физическая культура 3. Лепка /Аппликация	1. Развитие речи 2. Музыкальное 3. Рисование	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25) 2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						
Подготовительная к школе группа	9:10 – 09:40 9:50 - 10:20 10:35 - 11:05	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром + «Мы живём на Урале» (0,25) 3. Музыкальное	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Лепка/Аппликация 3. Физическая культура	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Рисование 3. Музыкальное	1. Развитие речи 2. Познавательное развитие (ФЭМП + «Экономическое воспит. допк.: формирование предпосылок финансовой грамотности» (0,25) 3. Физическая культура	1. Познавательное развитие (ознаком. с окружающим миром) 2. Рисование 3. Физическая культура (на улице)
1 раз в неделю добавит в любое занятие 0,25 одно из направлений воспитательной работы						

Образовательная деятельность в музыкальном зале (здание № 1 по адресу 6а-86)

Возрастная группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)	09:30 – 09:40 музыкальное		09:30 – 09:40 музыкальное		
младшая группа	9:10 – 09:25 музыкальное	15:45 – 16:00 физическая культура	9:10 – 09:25 музыкальное		9:10 – 09:25 физическая культура
Старшая группа	09:45 – 10:10 музыкальное	16:20 - 16:45 физическая культура	09:45 – 10:10 музыкальное		09:45 – 10:10 физическая культура
Подготовительная к школе группа	10:30 - 11:00 музыкальное	15:10 - 15:40 физическая культура	10:30 - 11:00 музыкальное		10:30 - 11:00 физическая культура

Образовательная деятельность в музыкальном зале (здание № 2 по адресу 6а-8а)

Возрастная группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)		15:40 – 15:55 музыкальное			9:10 – 09:25 музыкальное
младшая группа	9:10 – 09:25 физическая культура	15:10 – 15:25 музыкальное	9:10 – 09:25 физическая культура		9:35 – 9:50 музыкальное
средняя группа	9:40 – 10:00 физическая культура	9:10 – 09:30 музыкальное	9:40 – 10:00 физическая культура	9:10 – 09:30 музыкальное	
Старшая группа	10:05 – 10:30 физическая культура	9:45 – 10:10 музыкальное	10:05 – 10:30 физическая культура	9:45 – 10:10 музыкальное	
Подготовительная к школе группа	10:35 - 11:05 физическая культура	10:35 - 11:05 музыкальное	10:35 - 11:05 физическая культура	10:35 - 11:05 музыкальное	

Образовательная деятельность в музыкальном зале (здание № 3 по адресу 11-10)

Возрастная группа	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I группа раннего возраста (занятия по подгруппам)		16:25 – 16:35 музыкальное			9:10 – 09:20 музыкальное
II группа раннего возраста (занятия по подгруппам)		15:45 – 16:00 музыкальное			9:35 – 9:50 музыкальное
младшая группа	9:10 – 09:25 музыкальное	9:10 – 09:25 физическая культура	9:10 – 09:25 музыкальное	9:10 – 09:25 физическая культура	
средняя группа	9:40 – 10:00 музыкальное	9:40 – 10:00 физическая культура	9:40 – 10:00 музыкальное	9:40 – 10:00 физическая культура	
Старшая группа	10:05 – 10:30 музыкальное	10:05 – 10:30 физическая культура	10:05 – 10:30 музыкальное	10:05 – 10:30 физическая культура	
Подготовительная к школе группа	10:35 – 11:05 музыкальное	10:35 – 11:05 физическая культура	10:35 – 11:05 музыкальное	10:35 – 11:05 физическая культура	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957959

Владелец ТОРОПОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА

Действителен с 06.11.2022 по 06.11.2023