

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ладушки»**

**Конспект образовательной деятельности для подготовительной к школе группы по
ТИКО-моделированию**

«Деревья»

Цель: продолжать формировать знания, умения, навыки конструкторской деятельности воспитанников (конструирование по схемам), развивать логическое мышление посредством конструирования.

Задачи:

Обучающие задачи: учить создавать плоскостные фигуры, соединять детали конструктора без затруднений, закреплять знания о геометрических фигурах:

Развивающие задачи: развивать творческое воображение и художественно-эстетический вкус; тренировать в соединении деталей конструктора ТИКО без затруднений; развивать мелкую моторику рук, умение находить способы решения поставленной задачи,

Воспитательные задачи: формировать умение договариваться, помогать друг другу, стремиться радовать окружающих хорошими делами, воспитывать дружелюбие, вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- Ребята, давайте начнем наше общение с весёлого приветствия.
- Протяните правую руку вперед, так, чтобы ладошки наши соприкоснулись. Давайте скажем такие слова: *«Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне дай!»*
- На прошлом занятии мы с вами отправились в путешествие по необычной стране, как ее название? *(ТИКО-страна)*

2. Основная часть.

- А чем мы с вами занимались в этой стране? *(конструировали)*
 - Конструировали из ТИКО-конструктора. ТИКО-конструктор состоит из геометрических фигур. Назовите геометрические фигуры, которые вы знаете?
 - Посмотрите внимательно на эти геометрические фигуры, у какой из них нет углов? *(круг)*
 - У какой фигуры 3 угла? *(треугольник)*
 - У какой фигуры 4 угла? *(квадрат, прямоугольник, ромб)*
 - Каким общим словом можно назвать эти фигуры? *(четырёхугольники)*
 - У какого четырёхугольника все стороны равны? *(у квадрата)*
 - У какого четырёхугольника противоположные стороны равны? *(у квадрата)*
- Педагог выставляет новую геометрическую фигуру – многоугольник.
- А это что за фигура?
 - Посчитайте сколько у нее углов? *(8)*
 - Геометрические фигуры, у которых больше 4 углов называют многоугольниками.
 - Вижу, вы готовы продолжать путешествие по ТИКО-стране и выполнять нелегкие задания!

- Где же мой помощник бегемотик ТИК? Он опять спрятался! Смотрите на столе какие-то разноцветные конверты, а рядом записка, давайте прочитаем.

Записка от бегемотика ТИКа:

Привет, ребята! Отгадайте, в каком конверте спрятано для вас задание! Этот конверт спрятан справа от зеленого конверта, между оранжевым и красным конвертами.

- Вы догадались в каком конверте задание? *(в синем)*

Задание в конверте

Ребята, в ТИКО-стране случилась беда! Кто-то уничтожил все деревья и теперь там стало грустно и скучно. Звери из ТИКО-леса просят вас помочь сконструировать новые деревья.

- Отправляемся на помощь. Возьмите друг друга за руки, закройте глаза, а ветер перемен тем временем переместит нас в ТИКО-лес.

Звучит мелодия ветра, в это время педагог расставляет между детьми игрушки зверей.

- Вот мы с вами и на поляне, кто вокруг нас?

- И ни одного дерева, но есть схема как сконструировать его из ТИКО-конструктора.

Анализ схемы.

- Конструкция дерева состоит из двух частей: крона и ствол дерева.

- На схеме 1 показано, как выполнить крону дерева. Какие геометрические фигуры для этого понадобились? *(треугольники и многоугольник)*

- Сколько понадобилось треугольников? Посчитайте. (7)

- Сколько понадобилось многоугольников? (1)

- На схеме 2 и 3 показано как выполнить ствол дерева. Какие геометрические фигуры для этого понадобились? *(прямоугольники и квадрат)*

- Сколько прямоугольников? (4)

- Сколько квадратов? (1)

- Выполните крону и ствол дерева в соответствии со схемами. Для кроны дерева необходимо выполнить 2 одинаковых конструкций, показанных на схеме 1.

- Но для начала размять наши пальцы. *(Выполняется любая пальчиковая гимнастика)*

После выполнения основных частей педагог показывает, как соединить между собой крону и ствол дерева.

- Расставьте ваши деревья среди зверей. Посмотрите какой необычный лес у нас получился! Вам нравится?

- Все звери ТИКО-леса довольны и очень вам благодарны. И дарят вам волшебный камешек.

3. Итог занятия

- Что вам понравилось сегодня делать? Что для вас было трудным? А что было легким?

Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”