Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ладушки»

**Городской конкурс «Лучший ответственный за профилактику по безопасности дорожного движения», среди образовательных учреждений**

**Методическая разработка**

 **«Правила безопасного поведения на дорогах»**

 Целевая аудитория:

 дети старшего дошкольного возраста

Автор - составитель:

Бобрик Наталья Анатольевна

МДОУ «Детский сад «Ладушки»

2022 год

Пояснительная записка

Актуальность проблемы обучения детей правилам дорожного движения связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте, и научить детей применять эти знания на дорогах. Данная методическая разработка направлена на получение знаний воспитанниками о ПДД.

 Целевая аудитория - дети старшего дошкольного возраста.

Методическая разработка конспекта занятия подготовлена для воспитателей, с целью активизировать интерес к работе педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Конспект деятельности направлен на закрепление ранее полученных знаний, у детей старшего дошкольного возраста, по правилам дорожного движения. Занятие проходит в игровой форме с использованием робототехнического конструктора «Matatalab». Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей.

**Цель занятия:** Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения играя в робототехнический конструктор «Matatalab», учить практически применять знания в различных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- продолжать закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

- закрепить первоначальные представления о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на дороге;

Развивающие:

- развивать у детей сознание того, что знание правил дорожного движения необходимы в жизни каждого человека.

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Планируемые результаты:**

- воспитывать грамотного пешехода и пассажира;

 - усвоение воспитанниками ПДД, умение применять их на практике;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов:**

фото – Кейс, кейс проблемная ситуация, конспект занятия по обучению детей ПДД с использованием кейс-технологии, художественное слово, разбор проблемной ситуации, показ фотографий, картинок, видео, обсуждение.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения занятия:**

Интернет – ресурсы, компьютер, интерактивная доска, пакет программ Microsoft Office (Power Point), сайт садика <https://ladushki-kch.tvoysadik.ru/site/pub?id=103>

**Материал к занятию:** робототехнический конструктор «Matatalab», макет: проезжая часть, светофор, дорожные знаки.

**Методические рекомендации**

Занятия по правилам дорожного движения должны возбуждать у детей интерес к изучаемому предмету. При этом следует учитывать возраст обучаемых, их склонности и общее развитие. Занятие может быть проведено как в первой, так и во второй половине дня.

**Основная часть**

Воспитатель: Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но уже скоро вы пойдете в школу, и вам придётся самостоятельно переходить проезжую часть. Вы знаете, что это очень опасно, но тем, кто будет знать правила дорожного движения – тот будет безопасно переходить дорогу.

 По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Воспитатель: К нам сегодня на занятие пришел в гости робот Боб. Он хочет познакомиться с вами и лучше узнать наш город. А ещё Боб хочет прогуляться по городу, но он не знает правил поведения на улице. Давайте вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки и поможем Бобу?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Мы, сегодня будем играть, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы. А также поможем роботу Бобу разобраться в правилах дорожного движения.

Вам, всё понятно, друзья? (Ответы детей).

Воспитатель: Тогда чтобы помочь Бобу мы должны с вами выполнить задания. Вот первое ваше задание! На каждый правильный ответ воспитатель показывает картинку.

«Отгадай загадку»:

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

**(Автомобиль)**

2. Ну, а если пешеходу

Тротуар не по пути?

Если нужно пешеходу

 Мостовую перейти?

 Сразу ищет пешеход

 Знак дорожный…

 **( Переход)**

3. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю

 Правила я выполняю. **( Пешеход)**

Воспитатель: Молодцы ребята, справились. А сейчас второе задание. Вы сейчас посмотрите видео, где ребята перебегают дорогу в не положенном месте, и ответите на вопросы?

- Какие неправильные действия совершила ребята?

- К чему приводит такое поведение на дороге?

- Как нужно было перейти дорогу?

Дети: отвечают на вопросы и придумывают правило

Воспитатель: Придумайте правило, чтобы избежать опасной ситуации при переходе дороги.

Дети: «Переходи дорогу по пешеходному переходу или по светофору за руку с взрослыми.

Воспитатель: Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо потрудились, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

**Физкультминутка «Мы шофёры».**

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

Воспитатель: Молодцы, отдохнули. Настало время для следующего задания.

А теперь, давайте познакомим Боба с дорожными знаками.

**Игра «Собери картинку»**

Дети расходятся за три стола. Вам необходимо собрать разбросанные на столе части картинки, чтобы получилась картинка с дорожным знаком.

Воспитатель: Пришло время для практической части нашего занятия. Сейчас вы должны показать роботу Бобу, как правильно переходить дорогу. Для этого вы должны выстроить путь из блоков на панели конструктора «Matatalab». Робот переходит пешеходный переход по макету дорожного полотна.

Воспитатель: Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Боба правилам дорожного движения. Ребята вы успешно справились со всеми заданиями, показали прекрасные знания законов улиц и дорог! Всё это вам и роботу Бобу поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах города. Спасибо, вам, ребята! На этом наше занятие окончено.