

Конспект образовательной деятельности по рисованию в старшей группе «Геометрические фигуры»

Цель: Закрепить названия геометрических фигур, познакомить детей со способом рисования треугольника на листе бумаги с помощью робототехнического набора «MATATALAB».

Задачи:

1. Обучающая: Научить рисовать геометрические фигуры с помощью робототехнического набора «MATATALAB»;
2. учить работать по технологической карте, рисовать простейшие геометрические фигуры, и составлять из них узор;
3. Развивающая – развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.
4. Воспитательная – воспитывать активную любознательность.

Материалы для занятия.

Робототехнический набор «MATATALAB», карточки с изображением геометрических фигур, геометрические фигуры, лист бумаги формата А3, маркеры.

Обучающиеся должны:

- Нарисовать кошку, используя программные блоки MatataLab треугольника из набора карточек для рисования.

- Показать друг другу свои рисунки

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь подарите свою улыбку мне. Отлично!

Сегодня мы поговорим о рисовании. Давайте поговорим о рисовании и углах. Угол - это место между двумя пересекающимися линиями в точке или рядом с точкой их пересечения. Измеряются углы в градусах. Мы будем использовать угловые и продвинутые программные блоки для того, чтобы запрограммировать робота MatataLab для рисования двух треугольников, используя карточки рисунков. После того, как мы сделаем это, мы вырежем их и приклеим друг на друга на листе ватмана. Один треугольник будет сверху, а второй снизу. Вершина второго будет касаться основания первого. Используя эти формы, мы потом нарисуем кошку. Верхний треугольник будет ее головой, а нижний - телом. Нарисуйте потом ей мордочку, усы и хвост.

2 часть. Основная

Воспитатель: А сейчас пришло время для рисования. Для создания геометрических фигур вы будете использовать программные блоки.





Используя проектор, выводим изображение кошки на доску. Еще раз уточним, из каких частей состоит ее тело.

- Раздать детям по набору MatataLab и убедиться, что у каждой группы из 4-х человек есть карточка рисунка с треугольником.

- Убедиться, что в робот вставлено перо для рисования MatataLab. Его надо вставить в центр робота.

- Поставьте робота на лист белой бумаги.

- Дать детям время на расстановку необходимых программных блоков согласно изображению на карточке с нарисованным треугольником. Проследить, чтобы дети нажали на большую оранжевую кнопку, чтобы управляющая башня смогла считать код и отправить его роботу.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

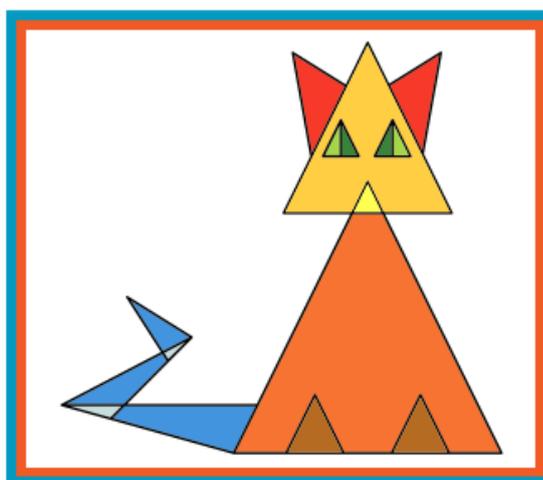
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

Самостоятельная работа детей.



Каждая группа должна нарисовать по два треугольника.

- Дети вырезают треугольники и приклеят их на ватман, как обсуждалось ранее, и дорисуют недостающие части тела кошки.

3 часть. Итог занятия.

Воспитатель: Подошло к концу наше занятие. С чем мы сегодня работали на занятии. Чему вы научились на занятии? Что вам понравилось?