

## Конспект образовательной деятельности по ЛЕГО-конструированию «Поможем Незнайке построить стол стул»

### Цель:

- Формировать умение проектировать и собирать модели по заданной теме.

### Задачи:

- Развивать умение работать по предложенным инструкциям.
- Развивать мелкую моторику.
- Формировать пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.

### Ход ОД

- Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Незнайка и принёс с собой необычный чемоданчик, чтобы открыть чемоданчик нужно отгадать загадку, но без Вашей помощи он не сможет этого сделать.

- Поможете Незнайке? (ответы детей)

Загадка:

Красный, жёлтый, голубой,

Дом построили большой.

Покрутили, повертели,

Получили карусели.

Паровоз, корабль, авто

Можно сделать из него.

-Что это ребята? (ответы детей)

- Правильно. Это конструктор «Lego». Вот он перед Вами.

-Ребята, Незнайка впервые видит конструктор и не знает, что с ним делать. Покажем нашему другу, как играть с конструктором «Lego»?

- Игра «Найди фигуру».

(Высыпаю содержимое из коробки, дети стоят вокруг стола).

- Посмотрите, пожалуйста, на схему, определите, какие фигуры нужно найти для сооружения конструкции?

(Так же берем другую схему находим и следующие фигуры).

- Молодцы, все справились с заданием.

Ребята, расскажите, как Вы справились с предложенными заданиями? (ответы детей)

- Игра «Угадай, что я построил».

А сейчас, каждому из Вас, я предлагаю из предложенных фигур придумать конструкцию и рассказать о ней.

(Дети под музыку выполняют постройку. Затем рассказывают, кто что построил).

- Молодцы ребята. Вы отлично справились с заданием, показали Незнайке игры с конструктором «Lego» сейчас пришло время немного отдохнуть.

### Физминутка:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И на стульчики пойдем! (2 раза)

- Молодцы! Отлично поиграли. Сегодня, Незнайка узнал от Вас, как играть с конструктором «Lego». И хочет проверить, знаете ли Вы сказки, которые он зашифровал с помощью конструктора «Lego». Это задание трудное, справится тот, кто будет внимательным.
- Предлагаю рассмотреть схему постройки, подготовить детали и приступить к конструированию. (стол, стул.)
- Молодцы! Как красиво получилось.
- До свидания, Незнайка!

**Итог ОД:**

- Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? (ответы детей)
- Как мы ему помогли?
- А кто из Вас научился чему – то новому.
- Вам было интересно?(ответы детей). Если вам понравилось, то на столе возьмите себе солнышко, а если вам было скучно и не интересно, то возьмите тучку.
- Молодцы ребята. Спасибо за внимание.